

## **תוכן העניינים**

1.....	א. תוכן עניינים
3.....	ב. דבר השלוחה

### **מאמרי אנשי הוצאות**

5.....	ג. הרב גרשון שחור - ראש השלוחה / מה יכול להפיל אפילו עורך דין ממולח?
8.....	ד. הרב אמריר שרון / לא תשנא
12.....	ה. הרב ניר כפרי / דבקות במידותיו של הקב"ה
16.....	ו. הרב דניאל אלול / מידת נגד מידת
22.....	ז. פיני כפרי - מדריך / אהבת לרעך כמוך - זה כלל גדול לחינוך יפים
25.....	ח. ר' דניאל ישראלי מרנן / עבודת המידות - נקודות חשובות

### **מאמרי שיעור ד'**

28.....	ט. יצחק אנגל / לימוד זכות - מעלה או טפסות
32.....	כ. אוחד כץ / אונאת דברים
36.....	יא. אושר אופמן / מידת החסד
40.....	יב. נתן זגורוי / אהבת אדם לחברו
42.....	יג. אבי פאס / מידת החנופה
45.....	יד. אריה פנחס לוייט / נקיינה ונטירה
47.....	טו. עמית משה ווילל / מידת הסבלנות
50.....	טז. משה בוכהლטר / מידת הקנהה
54.....	יז. רפאל גלעד / מידת הבישנות

### **מאמרי שיעור ג'**

58.....	יח. אביחי דדון / מחלוקת
61.....	יט. חיים פוגל / עסקנות

65.....	כ. אבישי ורדי / תוכחה
68.....	כא. שמואל לבנה / הגזLN מתחייב בנפשו

**מאמרי שיעור א'**

70.....	כב. אמרי ידע / מידת הזיהירות
74.....	כג. שמואל לנDSLן / אני לא פראיר!
77.....	כד. ברק תמייר / מידת הкус
81.....	כה. יוסף ברזילי / מידת הוותרנות
84.....	כו. יair אביטל / מידת הкус
87.....	כז. יוסף בן משה / עין טובה
90.....	כח. יוסי זילברמן / מידת הקמצנות
92.....	כט. דוד אהרן ציוני / מדבר שקר תרחק
94.....	ל. יוסף כץ / מידת האמת
98.....	לא. ינון מорדי / מידת הגאותה
102.....	לב. יוסי טולדנו / מידת הזריזות
105.....	לג. משה מיכאל שלום מלכי / מידת הкус
108.....	لد. רון ארביב / מידת השמחה
111.....	לה. רון מלכה / מידת העצלות
113.....	לו. שי שרון / מידת העצלות

**נספחים**

117.....	לו. הקדשות /
----------	--------------

## דבר השלוחה

لتלמידי השלוחה היקרים.

ב"ה סיימנו את השנה הרביעית בשלוחה, והנה יוצאת לה **השミニית!!!** במספר. אין חכמוות, בכל שנה אתם עומדים בקצב, ומוציאים שתי חברות; אחת לפני פסח, ואחת בסוף השנה.

במהלך השנים אנו משתמשים לחתת בידכם כלים אותם תיקחו כצדקה לדרכם. נושא החברת שנבחר הוא "המידות". כמובן, עבודה המידות אינה פשוטה, כמו שכתב החכם מכל אדם: "**טוב אריך אפיקים מגבור ומשל ברוחו מלבד עיר**", היינו, שיוור קל לאדם, לרוץ על גבאות, להסתער ולכבות יעדים בצבא, מאשר להתמודד עם מידת אחד שעליו לתקן באישיותו. עוד ידוע מה שאמר ר' ישראל סלנטר, שיוור קל לאדם לסיים את כל הש"ס מאשר לתקן מידת אחת עד תומה.

לדעתיו, המפתח הראשון להצלחה בכל עבודות המידות, נעוץ בהבנה של כל אחד מכם, **שההשקעה בחיה מוסר וחכמה, איןנס באים לשרת אלא את האדם עצמו, ולא אף אחד אחר.** האדם המוסרי, המצליח להתגבר על נטיותיו השליליות, חי חיים שלווים יותר. יכול להיות שהיה לו פחות כסף, או נכסים, אולם השלמות שיש לו בחיו, והרוגע אותו הוא מקרין על סביבתו וככלפי עצמוו, שווים הרבה יותר מכיסף. הרי כל אדם מאמין להברוי "אושר ועושר", וכולם מבינים שהאושר קודם לעושר, מי שיש לו רק עושר ללא אושר, חייו אומללים, ואם המצב הפוך, מצבו מצוין.

אנו מאמלים לכוונו שנזכה להפניהם מסר זה, ונצליח ללבת לאורו כל חיינו.

אנו מברכים אתכם בני שיעור ד', שנזכה לראותכם בחופתכם בקרוב, ולהודות לכם על הרצינות והאחריות, לכל דבר בשלווה. בני שיעור ג' היקרים, אנו כבר מצפים לכם בישיבה לאחר השחרור, ואנו תקווה שתתאקלמו כמו שיותר מהר בלימוד, כמו תומכי הלחימה שכבר חזו ונכנסו ישר לעניין. בני שיעור ב' היקרים, אתם ממש חסרים, כל ביקור או טלפון מכם גורם לנו לאושר רב. ב"ה אתם מקדשים את ה' בכל מקום אליו אתם מגיעים, ועושים כבוד גדול לעצמכם ולשלוחה. וכਮובן בני שיעור א' היקרים, אחראונים חביבים, זכיתם לפני שבוע להתחיל, ולהיכנס לחבורה האיכותית של "בני ישיבות ההסדר". בכל יום שעובר אנו מכירים אתכם יותר, וככל שההכרות מעמיקה, אנו נהנים יותר להיות לצידכם.

ברכת עלו והצליחו  
צוות השלווה.

תודה מיוחדת לשמהאל לנדוואל על הציור המקסים בשער החברת, המחייב את שם החברת "אנשי מידות", וממחיש את ההבדל שבין מעלה המידות הטובות בתחום הרוחני, לבין אפסיון וחסרון של ה"מידות הטובות" בתחום הגוףני. יברך אותך ה', ויתן לך ברכה בכל מעשיך הטובים.

## **מה יכול להפיל אפילו עורך דין ממולח?**

### **הרבי גרשון שחור - ראש השלוחה**

לפני כחצי שנה אירע המקרה הבא, צמיגי מכוניתו של אחד משופטי בית המשפט בחיפה, נוקבו מספר פעמים. המשטרה החליטה להציב במקום מצלמה נסתרת, על מנת לזהות את המנקב היסטורי. לאחר זמן, המנקב היסטורי חזר לزيارة וניקב שוב את צמיגי המכונית, שוטרי המרחב נדחוו, לגנות, "שהפושעת" היא לא אחרת מאשר, פרקליטה מכובדת מהמחוז, שכועשת על השופט שאינו נעה לחיזוריה, ונותן עיניו באחרות.

סיפור זה אומר דרשמי, הרי סביר להניח, שאוთה פרקליטה לא גילה בבית, בו נגעו שני שמכעים אותך אתה קורע לו את הבגדים, אלא ודאי, היא חונכה כל ימיה לאיפוק לשבנות ולהידברות. ופתאום, בשנות הארבעים לחייה, היא מניחה בצד את כל ערכי המוסר והחינוך עליהם גילה, מסכנת אל כל הקריירה שבניתה בעמל רב של שנים, וחולכת לנקב צמיגים פעם אחר פעם, ללא כל מחשבה על הסיכון העצום לקריירה שלה, במידה ותיתפס. צריך למנוע חזק מאד בשביב להסביר התנהגות כה מוזרה, אולם חז"ל לפני אלפי שנים כבר קבעו, אדם שנוטן לקנהה להשולט על חייו, יוכל להגיע להתנהגוויות הכימיות מוזרות, כולל פגיעה חמורה בעצמו. או בלשונם הזוחב של חכמיינו במסכת אבות (פרק ד משנה כא): "רבי אליעזר הקפר אומר **הקנהה והתאווה והכבד מוציאין את האדם מן העולם**".

כל אדם, גם הגadol שבגדולים, נמצא כל חייו בסיכון שלושת המידות הללו: הקנהה, התאווה והכבד, ישתלטו על חייו. וברגע שאחת מהמידות הללו משתלטת על האדם, הוא מתחילה להתנהג באופן לא נורמטיבי, אפילו עד כדי פגיעה בלתי הפיכה בחייו.

כפי שהדבר בא לידי ביטוי במידה הקנהה, הוא קיים ביותר שאת במידה התאווה. אדם שנוטן לתאווה להשתלט על חייו יוכל למצוא את עצמו, ננטש על ידי אשתו וילדיו, לכל ימי חייו, בגלל מעשה בגדה חד פעמי, שנבע מהשתלטות התאווה על חייו.

גם במידה הכבוד לא נותנת לאדם מנוחה. מי שרדיפת הכבוד השתלטה על חייו, חי כל העת ללא נחת. כל מעשה או דבר של הזולת לפניו, נמדד מיד בשאלת, האם כבודי נפגע או לא. התנהוגות זו גורמת לביוזם חברתי, ולהתנהגויות מוזרות, המציגות אותו באור מגוחך.

סיפור מעניין על כך, שמעטי מראש עיריית קצרים סמי בר לב. בזמן ההפגנות על הגולן, הוא מצא את עצמו בסיטואציה מאד מבייכה. היה זה באחת מעצרות הענק בירושלים למען הגולן, והוא כאחד ממארגני ההפגנה, עמד על בימת הכבוד. בשלב הזה עלו לבמה הפוליטיקאים "שכדו" את ההפגנה בנוכחותם. ואז, הוא מספר, התחיל מאבק המזקיר ילדים בגן, היכן כל אחד ישב, ומיה נאש קרוב יותר לשעה שמנעה, בכדי שדבריו יכנסו לשידור ישיר. לדבריו, המאבק היה גלוי ללא עכבות, וללא כל סימנים של בושה מהסובבים אותם. כמוון, אם אותו פוליטיקאי היה רואה את הילדים שלו רבים על מקום במכונית, או על המיטה הקרובה לחalon בבית מלון, הוא היה גוער בהם על התנהוגותILDותית ולא ראויה, ובטע אם הייתה שם עוד משפחה המשקיפה מהצד. אולם, בעת שהוא עצמו מתנהג בדיק באותה צורה, הוא בכלל לא שם לב, שזו התנהוגות לא ראויה, הכבוד, פשוט "הוצאה אותו מן העולם".

המאבק הראשון במעלה של האדם לנחל כל ימי הוא כנגד שלושת המידות הללו. ברגע שאחת מהם הצליחה להשתלט על חייו, חייו יכולים

להפוך לגיהינום אחד גדול, של טעויות שיכולות להרוס את כל העמל שבנה במשך שנים.

לסיום, חייב אני להזכיר עניין מעניין הקשור בבעל המאמר במסכת אבות, ר' אליעזר הקפר. ברוב בתיה הכנסת העתיקים שנמצאו בחפירות ארכיאולוגיות בארץ, נמצאה הכנסה לבית הכנסת ללא המשקוף העליון של שער הכנסה. לעומת זאת בבית הכנסת העתיק, בקדשו העתיק, שברמת הגולן, נמצא השער מושלם כולל המשקוף העליון, ועליו הכתובת הבאה: "בית המדרש של ר' אליעזר הקפר".

כנראה הקב"ה לימד אותנו בזה שמי שבורח מן הכבוד, הכבוד שלו ישמר לשנים. שהרי אלו דבריו במסכת אבות דר' נתן: "**רבי אליעזר הקפר אומר אל תהא כמשקוף העליון שאין יד בני אדם יכולה הגיעו בה. ולא כאיסקופת העליונה שמבעל פראזות. ולא כאיסקופת האמצעית שמוגבת הרוגלים. אלא הוא כאיסקופת תחתונה שהכל דשין בה וסוף כל הבניין נסתור והוא במקומה עומדת**" זכה ר' אליעזר שענוותנותו - הגלומה בדבריו על האיסקופת התחתונה - גרמה לבית מדרשו, שלא רק האיסקופת התחתונה נשארה במקומה, אלא כל השער נותר בשלמותו.

## לא תשנא

### הרב אמר שרון

לעתים נראה, שהמצוות המעשיות הן אלה שישיות לתחום ההלכה, להן יש פירוט רב בספריו הפוסקים, ריבוי פרטים והלכות. אם נרצה לברר שאלה בהלכות תפילה, כשרות, ברכות וכו' יודעים אנו היכן נמצא פירוט מكيف בשולחן ערוך ובספרי הפוסקים, אותן לומדים בעיון במשך שנים בישיבות ובכוללים, מה שגורם למעמדן החשוב וליחס רציני אליהן.

אך משום מה השתרשת התפיסה כאילו החלק בתורה של הלכות דעת, חובות הלבבות ועובדת המידות, הן בגדיר מוסר בכלל, הנגעה טובה, או מידת חסידות. וכך כביכול אין הן שייכות למסגרת ההלכה, אין לענייניהם אלו הגדרות ברורות ומפורטות אלא די אם נדע אותם באופן כללי. רובנו נסתפק בעשרים דקות של לימוד מוסר לפני תפילת ערבית כדי "להשתלם" בנושאים אלו.

אך לא כך הם פניו הדברים.

התורה וחכמינו זיכרונם לברכה נתנו משקל רב למצות אלו, ואף הגדרו אותן כ"חובות הלבבות" לעומת המצוות המעשיות שמוגדרות רק כ"חובות האבירים". מכאן אתה למד על חשיבות מצות אלו, ועל מרכזיותן בעבודת ה'.

רבותינו נתנו גדרים ברורים ומפורטים בספריו ההלכה למצות אלו, ומתוך עיון בדבריו הפוסקים לומדים שמצוות אלו הן חיוב גמור, ואינם רק בגדיר מידת חסידות או עצה טובה. אדרבא, על פי רוב כל עניין בתורת המידות נוגע בדרך כלל לאיסורי דאוריתא, לעומת המצוות המעשיות שעל פי רוב

חומרת האיסור היא רק מדרבן. לשם דוגמא בלבד, אדם לא יעז לאכול חלב אחרי עוף למרות שהאיסור הוא רק מדרבן, אך בנסיבות ובנסיבות נפש לשונו מדברת גדולות ועוברת על איסור רכילות, לשון הרע, ועוד איסורים חמורים שכולים מהתורה.

במאמר זה ברצוני להתייחס למצווה אחת מחובות הלבבות.

התורה אומרת בפרשת קדושים: "לֹא תִשְׁנָא אֶת אֲחִיך בַּלְבָדך" [ויקרא יט, יז]. כמובן, יש איסור גמור מהתורה לשונא היהודי. אמנם ברור שאין כוונת התורה להוראה כללית ולא ברורה, שהרי שנאה היא תחושה של סלידה, ריחוק, והוקעה שאדם חש כלפי חברו כתוצאה מעשה רע שעשה לו, או מילה רעה שאמר עליו, או חוסר הערכה שחשים כלפי אדם מסוים, ולפעמים סתם לא "מסמפטים" מישחו כי הוא לא מוצא חן בעינייך, או כי הוא לא "מתישב" לך טוב על רשותך העין.

תஹשות אלו של חוסר קרבה וריחוק שאנו חשים מדי פעמיים לזו לתנו הם דבר מצוי מאד. האם כל תחשוה כזו היא איסור דאוריתיא של "לא תשנא"? או שצרכיה להיות כאן תחשוה חזקה יותר ומשמעותית של סלידה ותיעוב? ואם כן, מהו קו הגבול? ומהו גדרה המדויק של מצווה זו?

כאשר בודקים בספרי הפוסקים רואים שיש הגדרות ברורות לאיסור זה. **הפוסקים הביאו שלשה תנאים, שבתקיים אחד מהם עבר אדם על איסור חמור זה:**

א. איןנו מדבר עמו ג' ימים.

ב. מבקש רעתו.

ג. שמח לאידו.

כלומר כאשר מתקיים לפחות אחד מסימנים אלו - זהה ראייה ברורה שהשנהה היא בשיעור מספיק גבוהה בכך שנעבור על האיסור.

יש לציין, שallow הם רק סימנים ולא סיבות. כלומר, ניתן מצב שהשנהה תהיה גדולה מאד, אך מסיבות צדדיות אף לא אחד מהסימנים מתקיים. גם במקרה זה עובר האדם באיסור, אלא שהפסקים כתבו סימנים allow כדי להמחיש מהי השנהה אסורה.

וכעת ניגש לפרט מעט בנוגע לכל אחד משלושת הסימנים שהובאו לעיל:

א. **אינו מדובר עמו ג' ימים** - אם תחשות הריחוק גורמת לאדם לא לדבר עם חברו שלושה ימים, שזה מעיד על קבועות ועל חזקה של השנהה, ולא על תופעה מקרית וחולפת, הרי זו שנהה אסורה מהתורה. אמנם גם כאשר מקננים לבבו של אדם רגשי שנהה קלים שאינם בידי ביטוי בניתוק יחסים, יסתדר האדם לעבוד על עצמו להסיר רגשות allow מלבו, כדי שלא יתעצמו ויתגברו באופן שיגיע לשנהה אסורה מן התורה.

ב. **מבקש רעתו** - סימן זה נלמד מהאמור בתורה [במדבר לה, כג] "והוא לא אויב לו ולא מבקש רעתו". למעשה הראשונים, שם השנהה היא בrama כזו שאדם מבקש להרע חברו ולהצער לו בכל מיני תחבולות, ואפילו בדברים קטנים, הרי זה בגד ר"א אויב ושונא לו".

ג. **שמח לアイדו** - אדם המרגיש שמחה או הנאה כאשר קורה דבר רע לחברו, אפילו אם הוא לא עושה לו בפועל שום דבר רע, הרי זה מורה על שנהה בrama גבואה, ועובר בכך על "לא תשנא". את זה למעשה הראשונים מהפסקוק "בַּגְּפֵל אֹזִיבָךְ אֶל תְּשִׁמְחָה וּבַכְּשַׁלְוָךְ אֶל יָגֵל לְבָךְ" [משלי כד, יז]. משמע שמחה לאיד נחשבת לשנהה. צריך לדעת שמחה לאיד אסורה לא רק כשקרה אסונו לחברו או צרה גדולה, אלא אפילו אם שמח בדבר קטן שמצער את חברו גם כאן עובר באיסור. לפי זה אדם צריך להזהר מאד

כי דבר זה מצוי, שאדם חש כלפי זולתו תחווה של " מגיע לו" כשהשני "אכל אותה", וזו במקל עוברים על האיסור.

צורך לשים לב ולא להתבלבל בין האיסור "**לא תשנא את אחיך בלבך**", לבין "**מה שנאו עליך אל תעשה לחברך**". בעוד שהראשון הוא ציווי על תחווה הלב שהרי כתוב "בלבך", הרי שהשני שולל עשיית מעשים שונים על הזולת והוא שיק למצוות "ואהבת לרעך כמוך", שענינה לעשות טוב לזולת, ולא לעשות את השנאו לzelf.

יש מהרשותיים שדיקו שאיסור "לא תשנא" מתייחס דווקא לשנאה בלב (כאשר היא נסתרת בלבו של אדם ולא גלויה), אך אם מראה את שנאתו לחברו כלפי חוץ אינו עובר בלבד זה, אלא באיסורים אחרים כגון נקימה, נטירה, או בביטול מצוות עשה של וואהבת לרעך כמוך.

כמובן שקצר המצע מלהכיל את פרטיאי איסור זה, ואין מגמתנו אלא לעורר ללימוד יסודות חשובים אלו שכאמור הן מוגפי תורה ולא מוסר בعلמא.

עboroiy לימוד נושאים אלו היה צוהר רחב למקצוע גדול בתורה ושינה לי את כל התפיסה על עניינים אלו. למעוניין, כדי ללמד נושאים אלו בספרים "בין אדם לחברו", "לרעך כמוך" ועוד. עיין שם ותרווה צמאונך.

בית המקדש השני נחרב בעזון שנאת חינם כידוע, ולא יתוקן אלא על ידי תשובה המשקל - אהבת חינם. יהיו רצון שנזכה לכך במהרה בימינו אמן.

## **דָבְקוֹת בְּמִידּוֹתָיו שֶׁל הַקָּב"ה**

**הַרְבָּ נִיר כְּפָרִי**

רבי משה קורדובה (הרמ"ק) חי בצפת לפני חמיש מאות שנה. הוא היה גדול המקבליים בזמנו, ולאות ולמופת בכל דורו. מחליפו כמורה דרכם של מקובלי צפת היה האר"י הקדוש.

אחד מחיבוריו הגדולים הוא הספר "תומר דברה", בו הוא עוסק בדרך בה ידבק האדם ב מידותיו של הקב"ה, וכפי שלמדו חוץ ל "מה הוא רחום אף אתה היה רחום...", וכך בכל מידותיו של הקב"ה. עיקרו של הספר עוסק בי"ג מידות הרחמים של הקב"ה, ובאופן בו יוכל האדם לsegel לעצמו את הדרך הנכונה שבה יתנהג בזוה העולם.

ננסה להתבונן במאמר זה על שני מידות מאד מרכזיות בחינו: "**לפניהם משורת הדין**" ו"**עובר על הפשע**".

מצינו בגמרא [בבא מציעא פג, א] שרבבה בר בר חנה שכיר פועלים להעביר חבית יין יקרה ממוקם למקום. והנה קרה שמרוב כובד המשא והיגעה הגדולה של הפועלים נפלת החבית הכבדה ונשברה. בסופו של דבר הגיעו לבית דין של רב, והוא פסק שאינם צריכים לשלם עבור החבית. שאל אותו רבה בר בר חנה "וכי הדין כך?! והרי הם לא נזהרו, ואדם מועד לעולם. لكن מן הדין היה לחייב אותם בגרימת הנזק. השיב לו רב: אכן אתה צודק, שמאך הדין ראוי לחיבם, אבל פטרתי אותם מצד **"למען תלך בדרכך טוביים"** [משל ב, כ], ופרש"י **"לפניהם משורת הדין"**. הוסיף הפועלים לטעון: "עננים אנחנו והתייגנו זמן רב בהעברת החבית, וזוקקים אנו לפט לחם להחיה את עצמנו!". גם על תביעה זו נענה רב, וחיב את רבה בר בר חנה בתשלום מזונות לפועלים הרעבים. הרבה בר בר חנה היה מופתע מפסיקתו של רב,

ושאל שוב "וכי הדין כך?". השיב לו רב: כן, כך הדין משום "וארחות צדיקים תשמר" (סוף הפסוק הקודם).

לכואורה מעשה זה צריך עיון, וכי למה פסק רב לרעתו של רבה בר בר חנה? הלא אם היה בא לפניו סתם יהודי מן המניין בנסיבות זהה היה רב מחייב את הפעלים לפי הדין, כפי חשבונו של רבה בר בר חנה. ועוד, לכואורה זה נראה כעיוות דין, והאמת הייתה צריכה לצאת לאור, בכך שהיא צריכה לחייב את הפעלים הרשלניים.

אך לאחר עיון עמוק יותר ניתן ללמידה שבעצם רב היה רבו של רבה בר בר חנה, ורצה למדוד את הדרך הישירה של "לפניהם משורת הדין", וזהו "וארחות צדיקים", כי אתה צריך ללכת ולדבוק בה. וצריך להאמין שהכל בהשגחה פרטית, ושהזה היה צריך ל��רות דזוקא אצל רבה בר בר חנה, ודזוקא בחבית יקרה של ייון, ודזוקא עם אותם פעילים ענקיים לאחר שעות של גגעה, ולאחר כל זאת עוד י策רך לשלם להם עבור עבודתם.

### זהירות! מידת נגד מידת

mobia b'choz' l [bab'a matzua l, a]: "לאחר הרבה ירושלים אלא על שהעמידו דבריהם על דין תורה". בפשטות, אנו מבינים שעיקר חורבן הבית היה על שלא נהגו לפנים משורת הדין, היכן?! וכי היכן יש הלכה שחיברים לנוכח לפנים משורת הדין? ועוד, שעל זה יהיה עונש חמור כל כך שתחרב ירושלים ויגלו בני ישראל לבין האומות? זה ממש לא מובן!!!

אלא ניתן לפרש, שע"פ האמת גזרת החורבן הייתה על העבירות היותר חמורותCIDOU. עם כל זאת, אילו היו ישראל נוהגים לפנים משורת הדין היו

מעכבים את הפורענות, שכן למדנו כשאדם מתנהג לפנים משורת הדין הוא מושך על עצמו גם כו הנήג של לפנים משורת הדין, ומן השמים היו מרוחמים עליו, וידוע הדבר שבמידה שאדם מודד מודדים לו.

## חסד וגבורה

אם נתבונן בשתי המובאות מהגמרא לעיל, נראה שניתן ללימוד על שני מידות מאד יסודיות בחינו, והם מידת החסד ומידת הגבורה (דין).

התביעה הגדולה של רב על רבה בר בר חנה, על שלא נהג לפנים משורת הדין, היא בעצם אמירה שתלמיד חכם גדול דור נדרש להתנהגות אחרת מורמתת מעם שתהווה דוגמא לכלם. שורש הנטינה שרביה בר בר חנה היה צריך לגנות כלפי הפעלים משקפת את מידת החסד הטהורה והגדולה שזכה להופיע אצל כל אחד ואחד מאיתנו; נתינה של זרימה בלי מחסומים של היום יום שעוברים עליינו כתוצאה מהתנהגות לא טובה של הסובבים אותנו. מידה זו היא אחת ממידותיו של הקב"ה, שהוא מלך חנון ורחום, שעובר על פשי החוטאים נגדו ומשיך להחיותם, ואף בזמן החטא עצמו הוא אשר נותן כח לאדם, אלא שהאדם מנצל כוח זה כדי לחטא נגדו. וזהו שבח עצום לבורא עולמיים, שהוא מאריך אףו, ולמרות הכל ממשיך לתת חיים ופרנסה לחוטא נגדו עד שנדמה לנו לפעים שחוטא יוצא נישבר.

יש לנו ללימוד ממידה זו את גודל הנטינה והחסד שצרכיים אנו לעשות עם זולתנו, כמו שהקב"ה עושים עם בריאותו, ואפילו עם החוטאים נגדו.

בתיאור חורבנה של ירושלים על אשר לא נהגו לפנים משורת הדין, יש להציג כי חסרונו מידת טוביה זו המשיכה עליהם את הנהגת הדין בדרך של

מידה בצד מידה. כאן אנו מוצאים את כח הגבורה של הקב"ה ועומק הדין, ושהאדם נמדד לפי התנהגותו ולפי מעשיו. כשהקב"ה עובר על פשע ומאրיך אף עם הרשעים עד אשר יחויבו בהם אנו עשויים לחשב שהוא מלך ותורן. לכן מלמדים אותנו חז"ל "כל האומר הקב"ה ותורן יוותרו (יחתכו) מעיו". כך פועלת מזט הדין, שורשה מזט הגבורה. מעשה זה נדרשים אנו ללמידה גם שאין לחשוב שניתו להסתדר" עם הקב"ה ו"יהה בסדר", שכן ישנה מידת דין ומידה בצד מידה.

אך ישנו עוד לימוד אחד ממעשה זה, והוא שהקב"ה ניפורע תחילת מ אדם על עבירות שבין אדם לחברו, ורק אח"כ על עברות שבין אדם למקום. וכן מצינו, שעל אף מעשיהם הרעים והחטאיהם של אנשי דור המבול נתמלה סאותם דוקא על עון הגזול.

יהי רצון שהקב"ה יאזור לתפילהינו ויבנה לנו את בית מקדשו במהרה.

## מידה בנגד מידה הרבר דניאל אלול

నכוּ שנראת מהcotרת כי עומדים אנו לדבר על אחת מההנחות הקבועות של הקב"ה לשלם לאיש כמעשה? אז זהו שלא. אין לנו שום כוונה לדבר על כך במסגרת מאמר זה, ובטעות שלא בנושא מרכזי. הנושא אליו מכוונת הcotרת עוסק ביחסים שבין במידות, ובעיקר בדיאון על מהותן של המידות.

אין זה סוד שמקובל בחברה לחלק את המידות לשתי קבוצות: מידות טובות ומידות רעות. זה נכון אך לא מדויק. אך לפני שנעמוד על משמעות המשפט האחרון יש להקדים ולשאול: מה זה בכלל "מידות" ומדוע נקראו בשם זה?

מקובל לומר שמידות טובות הן תכונות התנהגוויות טובות ומוסריות. ומצאו מספר טעמיים לקרואתם בשם זה דוקא: ראשית, **מידה מלשון מידיה - כי ע"פ המידות ניתנו למזרד את האדם ולקבוע אם הוא אדם הוגן או לא**. עוד יש לומר, **שהמידה נקראת לכך כי היא צריכה להיות "תפורה" לפי מידתו של האדם, כי כך אדם צריך להתנהג, ולקבוע את כל דפוסי חייו**. בעצם ניתן לומר שאדם צריך להתאים את עצמו למידותיה של מידת הטובה, או למידותיה של המידות הטובות.

אך דומה, שהשורש המרכזי לקרואת המידות בשם זה נמצא במילה "מידה" עצמה. מילה נרדפת למידה היא "כמות" או "מינון", והדבר רומז לכך שלכל אדם יש מידות כאלו ואחרות, אלא שאצל כל אדם יש כמות שונה של התנהגוויות זו או אחרת. אין דומה כעסו של ראובן לכעסו של שמעון, ואין דומה גאותו של לוי לגאותו של יהודה, וכן על זה הדרך.

אם עמוק בכוון זה נגלה את היסוד החשוב יותר, והוא **שלכל תוכנה** ו**תוכנה יש את המינון הנכון והרואי לה**. **תוספת או הפחתה מהמינון הנכון** - **פוגמים ופוגעים**.

ונרחב את הדברים. יש הרבה דברים בעולם שקשה להגידם מבחינה מוחלטת אם טובים הם או רעים. הקביעה אם טובים הם או רעים נוצרת מהתלות במינון, במקום, בזמן ובסיטואציה. ואני דומה מקרה אחד לשנחו, ובכל פעם יש לנווג בשיקול דעת קר כדי ליאכזב את המצב ולקבוע את דפוסי ההתנהגות המתאימים לו ביותר. תאמר לי "אكمול" זה טוב או רע? התשובה האמיתית היא שזה תלוי... תלוי למי, תלוי מתי ותלו依 באיזו כמות אתה לוקח את התroppה הנ"ל. הנה לך שאפילו דבר כ"כ בסיסי כמו תroppה להורדת החום - קשה לקבוע אם טוביה היא אם רעה.

או הצלחתו להתבלבל, האם בכלל ניתן לחלק מידות לקבוצת הטובות ומהלkat הרעות?

על כרחך לומר שמדובר עקרונית אכן כן, **אין זה דבר מידות טובות ומידות רעות**. הקב"ה ברא את כל התכונות הללו, וחייבים אנו לומר שכולן טובות במקורו, שהרי בסיוונה של הבריאה הכריזה התורה "**וירא אלקים את כל אשר עשה והיota טוב מאד**" [בראשית א, לא], ועוד ידוע שאין רע יורץ מן השמיים.

כדי להמחיש את הדברים נציין מספר מידות ונוכחות שיש לכל אחת מהן צדדים חיוביים וצדדים שליליים. כמובן לא נוכל להאריך בעניין שהרי לכל מידה יש את גדריה שלה, אך דומה שמעטמת קטנה תספק את צמאוננו בשלב זה.

א. **ענווה** - מצד אחד אין לך מידת טובה הימנה, עד שאמרו שהיא שורש כל המידות הטובות ונאמר בה "עַקְבָ עֲנוּה יָרָאת ה' עֹשֶׂר וְכָבוֹד וְמִים" [משל]  
כב, ד], ומצד שני מצינו שענווה במקום הלא נכון המיטה אסון לאומי על  
עמו, אותו מעשה מפורסם בנסיבות ובמקום נכוון למיטה אסון לאומי על  
טראגית, וחכמי התלמוד בחרו לסיים את המעשה בביתוי "ענוותנותו  
של רבי זכריה בן אבוקולס, החריבתו את ביתנו, ושרפה את היכלנו,  
והגלויתנו מארצנו" [גיטין גו, א].

ב. **גאותה** - מצד אחד זהה המידה הסרוחה ביותר, עד שאמר עליה הכתוב  
"תֹזְעַבְתָ ה' כָל גָּבָה לְבָב" [משל טז, ה], ומצד שני נאמר בשחו של יהושפט  
מלך יהודה "וַיַּגְבַּה לְבָבו בְּדָרְכֵי ה'" [דברי הימים ב' יז, ז], ועוד אמרו חז"ל  
[סוטה ה, א]: "תלמיד חכם צריך שייה בא אחד משמונה בשמינית".

ג. **בושה** - מצד אחד "בושת פנים לגונ עדן" [אבות ה, כ], ומצד שני "ולא  
יתבביש מפני בני אדם המלעיגים עליו בעבודת השם יתברך" [רמ"א בשו"ע  
או"ח א, א].

ד. **עזות** - מצד אחד "הוא עז כנמר" [אבות ה, כ], ומצד שני "עז פנים לגיהנום"  
[אבות ה, כ].

ה. **קנאה** - מצד אחד "הקנאה והתאוה והכבוד מוציאין את האדם מן  
העולם" [אבות ד, כא], ומצד שני "קנאת סופרים תרבה חכמה" [בבא בתרא  
כא, א].

ו. **שנאה** - מצד אחד שנואה היא מידת זו, וצריך להתרחק ממנה כמטחוי  
קשת ואף יותר מכז, ומצד שני נאמר "הלוֹא מְשֻׁנָאֵיך ה' אֲשֶׁנָא  
וּבְתִקְוָמֶיך אֲתִקּוֹטֶט. תְּכִלֵת שְׁנָאָה שְׁנָאָתִים לְאוֹיְבִים הַיּוּ לִי" [תהלים  
קלט, כא-כב].

ז. **נקימה** - מצד אחד לא תקם ולא תטר את בני עמק [ויקרא יט, יח], ומצד  
שני: "תלמיד חכם שאינו נוקם ונוטר כנחש - אינו תלמיד חכם [יוםא כג,  
א]

ח. שמחה - מצד אחד "וְשַׁבְּחָתִי אֲנִי אֶת הַשְׁמָחָה אֲשֶׁר אֵין טוֹב לְאָדָם תִּמְתַּחַת הַשְׁמָשׁ כִּי אִם לְאַכְול וְלִשְׁתּוֹת וְלִשְׁמוֹמָחָה" [קהלת ח, טו], ומצד שני "לְשַׁחַק אָמַרְתִּי מִהוּלָל וְלִשְׁמָחָה מֵהַזְּה עָשָׂה" [קהלת ב, ב].

רואים אנו אם כן, שלכל מידה יש צד חיובי וצד שלילי. ברור שלגביה המקורות שנראים כסותרים זה את זה - אין סתירה כלל וכלל, וחכמי ישראל לדורותיהם ישבו על המדוכה ויישבו זאת בטוב טעם ודעת, אלא שאין זה מעניינו בעת.

הרמב"ס [ב"שמעונה פרקים" פרק ד] העמיד את היסוד של "שביל הזהב" ב מידות - הלא הוא שביל המיצוע, ולשון הזהב שלו נhocחה לנו מכך: "המעשים הטובים הם המעשים השווים הממצועים בין שני קצוות ששניהם רעים, האחד מהם תוספת והשני חסרונו, מעלות המדאות הן תוכנות נפשיות וקניניות ממוצעים בין שתי תוכנות רעות, האחת מהן יתרה והאחת חסרה. מן התוכנות האלו תתחייבנה הפעולות ההן, והמשל בזה, הזיהירות, שהיא מידה ממוצעת בין רוב התאהה ובין והעדר הרגש ההנאה, והזיהירות היא מעלה מפעולות הטובות ותוכנות הנפש אשר תתחייב ממנה הזיהירות, היא מעלה המדאות, אבל רוב התאהה הוא הקצה הראשון והעדר הרגש ההנאה לגמרי הוא הקצה האחרון, ושניהם רע גמור, ושתי תוכנות הנפש אשר ממן יתחייב רוב התאהה, והיא התconaה יתרה, והעדר ההרגשה, והיא התconaה החסרה, שתיהן יחד פחיתות מפחיתות המדאות, וכן הנדיות ממוצעת בין הכלות והפיזור, והגבורה ממוצעת בין המסירה לסכנות ובין רך הלבב... והענו מ מוצר בין הגאות ושפנות הרוח, וההסתפקות ממוצעת בין אהבת הממון ובין העצלות... והסבלנות ממוצעת בין הצעס... ובשת פנים ממוצעת בין העזות והבישנות... והרבה פעמים יטעו בני אדם באלו הפעולות ויחשובו אחד מהקצוות טוב ומעלה ממעלות הנפש...".

יוצא אם כן שכל המידות מחולקות לסלומות, ובכל סולם יש קצוות ואמצע. האמצע הוא הרצוי והקצוות אינם רצויות. יש להעיר שהאמצע אינו בהכרח נקודת האמצע שבין שתי הקצוות (50%), כי יתרן שקצתה אחד של מידת רע הרבה יותר מהקצתה השניה, ובמידה זו שביל הזהב לא יהיה ממש באמצע אלא נוטה לקצת הפחות גורע. כך למשל בסולם היחס לממון, הנדיבות אינה נקודת האמצע בין הקמצנות והפזרנות, אלא נמצאת קרוב יותר לפזרנות מאשר לקמצנות, והסיבה לכך נועוצה בזיה שהקמצנות גרוועה וחמורה הרבה יותר מאשר הפזרנות (אם כי גם היא לא טובה כשלעצמה). וכך הלאה בכל שאר המידות.

בשולי הדברים יש להעיר, כי ישנה סטירה לכaura בדברי הרמב"ס בנוגע למינון הרاوي של מידת הענווה, ב"משנה תורה" [הלכות דעתך פרק ב] הוא מצינו כי בסולם הכבוד העצמי צריך אדם להתרחק עד הקצת האחרון (שפנות), ואילו בהקדמתו למסכת אבות [שםונה פרקים לרמב"ס פרק ז] הוא מצינו שחייב לлечט במידת המיצוע שהיא הענווה, אך לא להגיע עד שפנות. גדוילי מפרשיו הרמב"ס עמדו על כך וטענו נהרצות כי אין כל סטירה בדברי הרמב"ס, אך לא נוכל להרחיב את העיסוק בזיה במסגרת מצומצמת זו (עיין "יד פשוטה" לרבי נינו ביאץ), אך רק נעיר בקצרה שהרב קאפק צ"ל חילק בין המינון הרاوي לכל אדם, ובין המינון הרاوي לחסיד המתחסד עם קונו. לאדם מן השורה יש לבחור במידת הענווה ולא בשפנות, אך החסיד מתרחק עד כמה שרק אפשר ממידת הגאות ולכון בוחר לנוהג בשפנות כחומרא.

נזהר לעניין, אם כן מהיון הגייעה החלוקה הזו של מידות טובות ומידות רעות? אלא שזהו החידוש הגדול בעולם המידות (שכמובן אינו מהוווה חידוש ביחס לאלו שקוראיםamar זה). אכן שורשן של כל המידות טוב הוא, אלא שהכל תלוי במינון של אותה מידת. כל מידת תהיה טובה אך ורק במינון מסוים, וכל מידת משנה את עורה והופכת להיות "לא טובה" כאשר

היא נלקחת במינון ה"לא נכון". עוצמת ה"רעות" של אותה מידת תמדד בהתאם לrijchoka מאותה מידת כמותית אליה היה צריך לשאוף ולהגיע.

כך יוצאה שמידות שהמיןון החדש מהן שואף לאפס נקראות מידות רעות, ולעומתן מידות שנדרש מהן מיןון גבוה נקראות בדרך כלל מידות טובות. אלא שגם זה לא ממש מדויק, כי כמו שראינו יש סוללים ערכיים לכל תחום, ואין הכרח לומר שככל שתתפס מעלה בסולם טיפול במידת. לא כך הם פניהם הדברים, ונמחיש זאת ע"י דוגמא מעולם המידות.

מידת העונה נחשבת למידה טובה כי ברוב הפעמים והנסיבות היא נדרשת ונוצרת. ברוב ככל המצבים בהם נדרש האדם לדzon עם עצמו אם לנוכח במידת העונה או לא - התשובה תהיה חיובית, ורק במקרים שליליים לחלוtein נגיד לו לא לנוכח בעונה, כי אין כאן מקוםה. ולאידך גיסא, מידת הגאה נקראת "מידה רעה" מפני שהרוב המצבים בהם נשאל את עצמנו אם להשתמש בה ענה בשלילה, כי ברוב במקרים השימוש במידת מגונה זו יוביל להרס וחורבן. אמנם יש רקקרים בודדים בהם נדרשת מידת זו (אחרת לא הייתה הקב"ה בוראה).

נמצאו למדים שהחלוקת למידות טובות ומידות לא טובות מבוססת על המיןון הרצוי של כל מידת. ולכן חכמה גדולה וعمل מרובה נדרשים כדי ללמד את סוגיות "המידות" עד שנוכל לפולס לנו את הדרך הנכונה בה נתקו כל מידת ומידת.

יהי רצון שנזכה לתקן ולשפר את מידותינו, ועל ידי זה נזכה בדרך של "מידה כנגד מידת" לרוב שפע והצלחה בכל העניינים, אמן ואמן.

## **ואהבת לרעך כמוך - זה כלל גדול לחיקם יפים**

### **פִּנְיִים כְּפָרִים - מַדְרַיךְ**

אם אשאל אותך "מי הם המאושר באדם?" בטח תענה כי המאושר הזה מתגורר בווילה גדולה באזור יוקרתי, שלל לא יחסר לו, וכל עיסוקו הוא לשכת בగ'קוזי ולראות סרט או לחשב רוחחים.

לא פעם עלתה במוחנו המחשבה "לו הייתי רוטשילד החיקם שלי היו יכולם להראות אחרת. היו יכולים להיות לי חיים מאושרים הרבה יותר".

### **וְאָנוּ שׁוֹאֲלִים : הָאוּמָנָט ???**

בפתחה לפיווט "שמח בני" כתוב: "(בני) שמחה לא תמצא בנכרים ולא מעבר נהרות וימים, אותה לא תמצא בחשובים וגם לא בבעלי ממונים. אותה תמצא בעמל יגעים אשר בחלקם תמיד שמחים".

### **از מה בדיק מביא לשמחה?**

יש להבין שהعمل וההשתפות בקיים הם המביאים את האדם לידי שמחה. הרי עורך זה דבר יחסוי. אף אחד לא יטען ויאמר שרק מי שיש לו מאה אלף ש' הוא עשיר ושמח, ואדם המחזיק באמתחתו פחות מכ' הוא ביוני או עני ומסכן. ברור לכלם כי עורך הוא דבר שקשה לדוד אותו. עשיר במקום אחד יכול להיות עני במקום אחר.

יש כלל שאומר שככל מי שיש לו מאה רוחה מأتים וממי שיש לו מאותים רוחה ארבע מאות וכו'. אם כך יוצא דבר אבסורדי, שהעני הינו עשיר גדול יותר מהעשיר המקורי, כיון שבשל ממונו המצוומצם גם חסרונותו הכלכליים קטנים, בעוד שהעשיראמין מחזיק בנכסים רבים, אך בהתאם לכך גם חסרונותו עצומים, והMarkup בין ה"יש" וה"אין" אצלו גדול הרבה יותר מאשר אצל העני.

**או עד עכשו הבנו ששמחה ואושר אינם קשורים בהכרח לכטף. אם כך, אז למה כן?**

על פי הפתיחה לפיטוט לעיל, או שר קשור לעמל וסיפוק. אבל על Aiזה עמל מדובר? Aiזה כיון עלי לעמול? אם כל היום Aiיה עמל בלחבר פזלים זה ייתן לי שמחה?

כדי להגיע לתשובה נאותה علينا להקדים הקדמה. כותב הרב דסלר ב"קונטרס החסד" כי ישנים שני כוחות מרכזיים באדם. כח ראשוני הוא כח הקבלה, שהוא הרצון בפשטות לקבל מהזולת, ולא משנה ממי, העיקר שיהיה לטובי, והשורש של המידה הזאת היא אהבת עצמו. כח נוסף עליון ואצילי יותר הוא כח הנtinyה - כח שבו האדם מתדמה להקב"ה, שהרי גם הקב"ה נותן כל הזמן מבלי לקבל, וכשאני נותן אני מתדמה להקב"ה.

העונש הגדול שמקבל הפוושع הוא מאסר שפירשו בידוד מהחברה. עכשו אתה בלבד. לא תיתן ולא תקבל. הרגשות הבודדים הזאת שוברת את האדם. לעיתים אנו מעוניינים את עצמנו באותו עונש באומרנו כי כל רצוננו הוא לקבל ולא לתת, או "אל תתן לי ולא אתך".

"אֵך יַתְבּוּן נָא הָאָדָם כִּי לְאָשָׁר יַתְנוּ יַאֲהָב... וְאֵז יִבְחִין וַיִּבְינֵן כִּי זֶה אָשָׁר זֶה  
נְחַשֵּׁב לוֹ הָוֹא רָק מַאֲשָׁר טָרֵם נָתַן לוֹ וְעַד לֹא הַיְטִיב עָמוֹ".

**זה הסוד: תיתן - תאהוב, ואז יאהבו אותך, וכולם יאהבו את כולם,** וגם אני  
**אתוך הקורא!**

דווקא הנטינה היא אשר גורמת התחברות ולא הקבלה. האושר והשמחה  
הוא דווקא בעמל ודוקא בנטינה, העמל למען الآخر מוליך סיפוק ואהבה.  
וזהו הסוד של "ואהבת לרעך כמוך".

ולסיכום, המחשבה שאומרת שככל מה שאני צריך הוא עוד חומר אינה  
נכונה. "אם יהיה לי יותר יהיה טוב לי יותר" - נכון שזו יכולה להיות טוב  
לפעמים, אך לא בכלל לחיים. דווקא הרצון לחתת ולהיות טוב יותר לחברה  
ולסובב אותו הוא נותן כח וסיפוק. ראיינו שכשעמם ישראל היה בשלום  
ואחווה אחד עם השני הקב"ה היה עמו ואמר הנח להם לישראל, למרות  
שמציבו הרוחני היה פחות טוב. ניצחנו במלחמות למרות הכל, כגון בימי  
אחאב.

רצונו של הקב"ה שניהה טובים אחד לשני, לא פחות חשוב מממצאות שבין  
אדם למקום. והכל מתחילה בנטינה. הנטינה יכולה להתבטא במגוון דרכים,  
אך ראשית כל המחשבה צריכה להיות איך אעשה טוב לאחר. פשוט לרצות  
לעשות טוב. ואז בפועל יעלו לכל אחד רעיונות שקשורים אליו לפי שורש  
נפשו. לדוגמה: לא לכלך את הרצפה, לומר שלום בפנים מאירות, לכבד  
אחרים וכו' ... פשוט להיות טובים.

אדם מקדש עצמו מעט מלמטה מסיעים אותו הרבה מלמעלה.  
בhasilha!

## עובדת המידות - נקודות חשובות

ר' דניאל ישראל מרנן

בשאדם נכנס בעבודת השם, אין מדרך שפראיין לו התתקיות. ונדרמה לו שפראייקין אותו מלמעלה, ואין מנייחין אותו כלל לפנים לעבודת השם, ובאמת כל התתקיות הוא רק בלו התקראות [ליקוטי מויר"ז - מהדורא בתרא סימן מח].

מאוד חשוב להיות מודעים לעובדה, שכשאדם עובד על מידת מסויימת חושיו מתחדים, והואעשה רגish מאוד לכל תנודה וوزוע הכי קטן. משל אדם שמחלית לנוקות את החלון בביתו. מרוחק הוא נראה די נקי ושקוף, אבל ככל שהוא מתקרב הלכלו מתחיל לבנות, ואם ייגש לנוקות אותו פתאום יראה שזה הרבה יותר מלוכך מכפי שחשב בתחילת. כך כשאדם מתקרב לנוקות מידת מילכת מליבו, הוא עלול להיבהל מהעובדת שהוא ראה רק את קצה המזלג, ומפני שראה כמה יש לו עוד לנוקות ...

צריך לדעת, שמי שלא מרגיש בתחילת דרכו בתיקו מידת מסויימת, שהוא יותר רחוק ממה שחשב, נראה שהוא לא התחיל עדין לתקן אותה מידת. יכול להיות שהוא פשוט לא עובד נכון, וכדי לקבל עצה והדרכה. יכול להיות שימושיים לא נתונים לו גישה לאותו "חלון", והוא צריך להתפלל שה' יפתח את עיניו.

כדי להמחיש את הדבר, ניקח לדוגמא את מידת הגאותה. אדם שמתחליל לעמוד על מידת הגאותה פתאים שם לב שאין כמעט דקה ביום שהוא לו מתגאה בה. אין כמעט דבר שהוא פועל ועשה מבלי שתכנס בלבו גסות הרוח. זה מבהיל ומדכא ונראה אבוד... ועל כך אמר החכם מכל אדם "יוסף דעת יוסף מכאוב" [קהלת א, יח]

## נו- אז מה עושים? איך נחזק את עצמנו במצב הזה?

ישנם כמה עצות. עצות חשובות ופעמים קרייטיות לעבודת ה' - איתם הופכת עבודות ה' לנעימה ומטוקה מדבר - עם סיפוק עצמי ושמחה.

### א. חברותא:

כן חברותא! כשהאדם מתחילה לעבוד על מידת, כפי שהסבירנו, ורואה כמה הוא רחוק מהתקנון, נכנס בו הדמיון שرك הוא כזה, וכשהוא מדבר עם אחרים על בעיותיו במידה זו, הם לא מבינים אותו.

אבל כשיש חברותא ושניהם עוברים אותו מסלול, כל אחד מבין השני זה מחזק מאד. כי הידיעה, שעל השני עוברים אותם קשיים בדיק ולפעמים אף יותר, מאפשרת להתמודד עם העניין ביתר קלות. חשוב לומר, שם רבנים שהם עובדי ה' ויראים, יכולים להיות מקור לחיזוק, כי יש להניח שגם עליהם עברו או עוברים קשיים אלו. עצה זו יקרה מאד והוא מוציאה כלל חשוב בעבודת ה' - "מה שעובר عليك עובר על כולן" וכי שואמר שלא - נראה שלא יודע מעצמו...

### ב. נקודות טובות - "ازמרה":

"ازמרה" היא דרך שרבינו נחמן חידש [בתורה רפ"ב בליקוטי מוהר"ן א]. צריך לлечט עם "ازמרה"! יש מי ששמע כבר דבר זה, והוא נכוון לכל עניין בחיים, ובפרט לעבודת המידות. אסור לו לאדם לחפש כל הזמן עד כמה הוא פגום באותה מידת שהוא עובד עליה. זה יקדש רק כמה דקות כל יום, כדי לראות מה טוען שיפור. בשאר הזמן, אפילו שרואה שהוא נופל, יעלים עין ויאמר "לא אייכפת לי!", ויחכה עם התוכחה העצמית לזמן שקבע לעצמו. אבל משך שאר היום - כל היום, רק יחפש היכן הוא כן הצליח ואיפה התקדם וישמח ממש בכל נקודה טובה ויודעת לה' שעזר לו. גם כזו קשה -

יכריך עצמו לזה, עד שזה יהפוך אצלו לטבע. כשרואה שהוא רחוק - יש מה שה' פוקח עיניו לראות את מקומו שלו גם כן נקודה טובה מאוד, וזה גם כן דרך של "ازמרה".

**ג. צמצום:**

כמו שאדם לא יכול ללמוד את כל התורה בבבאת אחת - כך הוא אינו יכול לעבוד על כל המידות בבבאת אחת. היצר הרע אומר לאדם: "תראה כמה תיקון אתה צריך כאן ושם - גם במידה זו וגם בזו...". זה יש לנו כלל ברזול של חז"ל "תפסת מרובה - לא תפסת" [ראש השנה ד ע"ב ועוד]. אם זורקים לאדם כדור אחד - סביר מאד שהוא יתפوس אותו. אם זורקים לו שני כדורים - ספק אם יתפос אחד מהם. אך אם יזרקו לו ארבע כדורים - הוא לא יתפוס כלום. לכן יצמץ אדם עצמו לתקן מידה אחת בכל פעם, ושאר המידות יניח כרגע בצד. ולא ייהל לראות שיש מידה אחרת שצרכיה תיקון. כך יכול אדם בדרךו וילך בטח בע"ה, בלי בהלה ובלבול, בשמחה ושלווה.

אלו חן קצות הדרכים המובילות אותנו לתקן מידותינו, וכי רצון שנזכה לתקן את המידות שלנו, כדי שנהייה כלים שלמים לקבל את כל השפעה שהרוצה לתת לנו.

## לימוד זכות - מעלה או טיפשות צחק אנגל

"ידעו שהקב"ה חפץ שילמדו סגורייא על ישראל על הכל ועל הפרט..." [פלא יונץ].

**נשאלת השאלה:** האם אנו צריכים למד סגורייא על כל אדם ובכל מצב, או שלפעמים علينا לא "לצאת טמלים" ולהזק ידיהם של עוכרי ישראל ע"י כך שנלמד עליהם זכות לחינם?

נכחה בס"ד לענות על שאלה זו ע"י הסתכלות ובירור במקורות מהם למדנו כלל חשוב זה של לימוד זכות.

בתורה נכתב "... **בָּצְדָקָה תִּשְׁפַּט עַמִּיתֶךָ**" [ויקרא יט, טו].

רש"י מביא שני פירושים, הראשון - כמשמעותו, שהשופט יעשה דין צדק, והשני: "**הוּא דָן בָּל אָדָם לְכֹף זָכוֹת**". מקור דבריו של רש"י נמצא בדבריו של יהושע בן פרחיה במשנה מסכת אבות [א,ו] שאומר: "...**הוּא דָן בָּל אָדָם לְכֹף זָכוֹת**".

**בעל ה"תורה תמיינה"** מבאר את מאמר חז"ל: "רוצה לומר שהכתב מדבר גם ב מידות בני אדם, שאם רואה את חברו עושה דבר שאפשר לדונו לזכות ולחובה צריך לדונו לזכות. ונראה שטעם הדבר משומש של אדם יש לו חזקת שירות וצריך להעמידו על חזקתו".

גם בתלמוד הבבלי ישנו אזכורים רבים למידה גדולה זו [כגון שבת קכז ע"א; שביעות ל ע"א; ועוד]. רש"י [שבועות ד"ה הו דן את חברך לכהן זכות] מרחיב את דבריו

בפירושו לתורה וכותב "ולא בדין בעלי דין הכתוב בדבר, אלא ברואה חברו עושה דבר שאתה יכול להכריעו לצד עבירה ולצד זכות - הכריעו לזכות ולא תהשדו בעבירה". רשי' **איינו מחלק בדבריו** בין אדם צדיק לרשות!

מהעיוון הראשוני במקורות אנו יכולים לראות שינוי עליינו חובה לדzon כל אדם באשר הוא לכף זכות ולא ראיינו חלוקה בין רשות לשאיינו רשות! אולם אם נעיין בפירושיהם של ר"ע מברטנורא ושל הרמב"ם על המשנה באבות נראה שלפי דבריהם ישנה חלוקה ברורה לגבי לימוד הזכות, הנוגעת באופן ישיר לאופיו של האדם אותו אנו באים לדzon. לאחר עיון בדבריהם נוכל לחלק את החיוב למד זכות לשלשה סוגים אנשים אותם דין:

**א. אדם המוחזק מצדיק:** לגבי אדם זה אפילו במקרה שראיינוו עושה מעשה שרוב הסıcıומיים שמעשה זה רע, ורק בדוחק ממש אפשר לדזנו לטוב - נהייה חייבים לדזנו לכף זכות, ואסור לנו לחשדו. על מקרה זה נאמר [שבת צז ע"א]: "**החוּשׁ בְּכָשָׂרִים לֹוקָה בְּגַפּוֹ**" (צדיק- תמיד נדונו לזכות).

**ב. אדם המוחזק ברשות:** לגבי אדם זה אפילו במקרה שראיינוו עושה מעשה שרוב הסıcıומיים הם שהוא מעשה טוב, ויש צד דחוק ביותר לדזנו לרע - **צרייך להישמר ולא להאמין לו** שעשה מעשה זה לטובה, ועל זה נאמר [משל כי כה]: "**כִּי יִמְפֹן קֹלוֹ אֶל תָּאמְנוּ בָּו כִּי שְׁבַע תֹּועֲבֹת בְּלָבָו**". (רשות - תמיד נדונו לחובה).

**ג. אדם שאינו מוחזק לשום צד (בינוי):** לגבי אדם זה אין לנו חיוב מצד הדין לדזנו לכף זכות בכל מקרה כמו את הצדיק, ומצד שני אסור לנו לדזנו לכף חובה בכל מקרה כמו את הרשות. ובמקרה שמעשה שעשה אינו ברור לנו אם היה רע או טוב - פוסק הרמב"ם: "**צרייך בדורח החסידות שתדיין לכף זכות**". וכן כתוב רבנו עובדיה מברטנורא. ונראה לי שכחין

אנו מודעים ל 100% מפרטי המקרה בודאי שנctrיך למד זכות כנ"ל  
(בינוני - מידת חסידות לדzon לזכות).

אנו רואים מדבריהם של הרmb"ס ורבנו עובדיה מברטנורא שבמצבים  
שבהם מדובר על רשעים מובהקים אין לנו מחויבים לדונם לכפ' זכות  
ואפילו ההיפך הוא הנכון, אך כאשר מדובר באדם בינוani שאין אנו מכירים  
בבירור מלא את האדם או את המקרה אין לנו לדzon לחייב אלא לזכות!

אם נדייק בדבריהם נראה שמידת חסידות היא לדzon את האדם הבינוani לכפ'  
זכות אך מצד הדין אנו יכולים לדzon לחייב!

מעיון בדברי רש"י נבין את המעלה והזכות שייהיו לנו אם נהג במידת  
חסידות זו, וזו לשונו [משנה אבות א,ו]: "על כל שתשמע עליו אמר שנתכוון  
לטובה עד שתדע בבירור שאינו כן, שם אתה תדין כן - ידונו אותו מן  
**השמייס לזכות** כמו שمفorsch בפרק מפני [שבת קכ ע"א]. רש"י מראה לנו  
את חשיבותה של מידת החסידות הזו של לימוד הזכות על חברו (המוטל  
בספק), וכما אמר חז"ל "במידה שאדם מודד - בה מודדין לו" [סוטה ח ע"ב],  
ו"שכל מידותיו של הקב"ה מידה כנגד מידה" [סנהדרין צ ע"א].

כמו כן רש"י מפנה אותנו לדבריו למסכת שבת [קכ ע"א] שם הגمرا מביאה  
מספר מעשים בהם מודגשת חשיבותה הרבה של מידת לימוד זכות, וה歇ר  
שמקבלים עליה לעתיד לבוא. יסוד הדברים מתמצה בביטחון המופיע  
כפתיחה לכל המעשים הללו: "**הzon את חברו לכפ' זכות דניון אותו לזכות!**".

במדרש [ילקוט שמעוני ויקרא יט רמז תריא] מונה ר' יוחנן את לימוד הזכות בכלל  
**הדברים שהעשה אותם אוכל מפירותיהן בעולם הזה והקרן קיימת לעולם הבא.** מדובר  
מדובר כאן על קביעה למציאות ולא על סגולה כזו או אחרת!

לסיכום, ראיינו שלגביה צדיקים מוחזקים אין לנו שום רשות לדונם לחובה לעולם. מצד שני, אין לנו לחזק ידיהם של אלו המוחזקים כרשעים וכעוכרי ישראל ולדונם לזכות, אלא הhipp הוא הנכון!. בדורנו, שאין לנו בקיאים בהגדרת הרשע אין לנו להכריע אדם לרשות אלא יש לנו להשאיר החלטה זו לגודלי התורה שהם יפסיקו לנו מיהו הרשע אותו אין לדון לכפ' זכות. ואין לאדם להיות פושק לעצמו, שנאמנים עליינו דברי חז"ל: "עשה לך רב והסתלק מון הספק!" [אבות א,ט].

לכן לגבי כל אלו שאין לנו מכיריהם אותם או את מעשייהם במאת האחוזים - עליינו לחשבם כביניוניים ולדונם לכפ' זכות! וביחود בדורנו, שככל המידע הידוע לנו עליהם ועל מעשייהם רובו ככלו מזון מממצעי התקשרות שאינם מוחזקים ככשרים בדרך כלל (ויש להתיישב אם אותם מותר לדון לכפ' זכות). ע"פ המשתמע מדבריהם של ר"ש ווה"תורה תמיימה" לימוד זכות זה על הביניוניים הינו חובה מן הדין, שהרי אינם מחלקים בדבריהם לגבי סוג האדם; למעט במקרה שהמעשה הוכח כמעשה רע [ר"ש"י על המשנה באבות], או שהאדם מוחזק ברשות - שהפסיד את חזקת משרותו [תורה תמיימה" ויקרא], שבhem אפשר לדון לחובה. אולם לפי הרמב"ס ורבנו עובדיה מברטנורא לימוד זכות לגבי בינוי הוא מידת חסידות בלבד, והנוגג בה יבורך! ואם ירצה לנוגג "על פי דין" וירשה לעצמו לדונם לחובה, יידע שmpsיד הוא לעצמו את המעלה שיילמדו עליו זכות בשם אשר הוא יהיה זוקק לה!

יהי רצון שבע"ה נזכה כולנו לדון איש את רעהו לכפ' זכות תמיד, ונחיה כולנו בחזקת צדיקים שאין לדונם לחובה לעולם!

## אונאת דברים

### אחד כא

#### מקור האיסור

כתוב בתורה בפרשת בחר [ויקרא כה, יז] "וְלَا תֹנוּ אִישׁ אֶת עַמִּיתוֹ וַיַּרְאֵת מְאֻלָּקִיד כִּי אֲנִי הִ אַלְקִיכֶם".

וזרשו רבותינו [בבא מציעא נח, ב] "וְלَا תֹנוּ אִישׁ אֶת עַמִּיתוֹ [ויקרא כה, יז] - זו אונאת דברים. ושותלת הגمرا: אולי מדובר כאן על הונאת ממון, אך הטענה נדחתת כיון שיש פסוק אחר להונאת ממון "אל תֹנוּ אִישׁ אֶת אֶחָיו" [ויקרא כה, יד]. لكن על כרחץ לומר שהפסוק שלנו עוסק בסוג אחר, והוא "אונאת דברים".

בماמר זה ננסה בעזרת ה' להבין את סוגיה האונאה האמורה.

**הגדרת "אונאת דברים":** גרים צער לחברו שאמר לו דברים או עשה מעשים המצערים את חברו.

bihonat mamon haaisur pshut lano, vekn gom chomrath ha'musa, vekgav shadim molah m'chabro casf vla machzir, av adam gonav casf m'chabro, harri zeh hounat mamonu v'kolim mebinim at chomrath v'aisura.

הcheidush hoa, shish aisur gom casadim m'kenah shem lechabro, av muliv avotzo, vafilo la rima otto b'shom prat. Lechorah la nraha shahadim ha'omed molu ngeu, shahri la lekh lo casf, vla fgeu b'mamono avu bgofo.

כאשר אדם עובר על איסור אונאת דברים, הוא מבטל גם את מצוות "ואהבת לרעך כמוך", שהרי אמרו חז"ל [שבת לא, א]: "דעלך שני לחברך לא תעביד" (=מה ששנואו عليك אל תעשה לחבריך). ולא זאת בלבד, אלא עוד זאת שיכול לבוא גם לידי איסור הלבנת פנים, בכך שגורם לחברו בושה ומל宾ן את פניו.

### סוגי אונאת דברים

קייםים מקרים רבים בהם אדם עלול לצער את חברו ולפגוע בו, ולפעמים אדם עושה מעשה בלי כוונה לחברו נפגע. לכן כדאי להתודע למקרים בהם עלולים אנו להכשל, כדי שנדע להזהר מפניהם.

הגמרא [בבא מציעא נח, ב] מונה מספר דוגמאות לאונאת דברים, והרי הם לפניכם: "אם היה בעל תשובה אל יאמר לו זכור מעשיך הראשונים, אם היה בן גרים אל יאמר לו זכור מעשה אבותיך, אם היה גר ובא ללימוד תורה אל יאמר לו פה שאכל נבילות וטריפות, שקצים ורמשים בא ללימוד תורה שנאמרה מפי הגבורה... אם היו חמריים מבקשים תבואה ממנו, לא יאמר להם לכט אצל פלוני שהוא מוכך תבואה - ויודע בו שלא מכיר מעולם. רבי יהודה אומר: אף לא יתלה עיניו על המקח בשעה שאין לו דמים, שהרי הדבר מסור לב, וכל דבר המסור לב נאמר בו ויראת מלאקיך".

ועתה נפנה למספר מקרים ודוגמאות נוספות [מספר "לרעך כמוך"]:

א. **אדם שمبיעש את חברו שלא בפניו** עובר על האיסור אם לבסוף יגיע לחברו צער מאותו מעשה. לדוגמא: שמעון קינה בראוון על השעון היקר

שקיים, וכתוצאה לכך הוא החביא לו את השעון למספר שעות וגורם לו צער.

ב. לעיתים קיימים ספק אם חברו יצטער כתוצאה מעשהו. גם במקרה זה הדבר אסור, ככל ספק באיסור תורה. לדוגמה: אדם מגיע לבית של חברו בשעה קצרה מאוחרת בלילה, ויש ספק האם הוא יצלצל בפעמוני עיר את אנשי הבית, או שיש לחברו ילדים קטנים שישנים בשעה מוקדמת, והצלול בפעמוני עיר אותם. لكن במקרה זה יש לדפק בשקט באופן שודאי לא יגרום להם טרדה או צער.

ג. אונאת דברים בשוגג - אדם שזכיר את חברו מפני שלא ידע שהמעשה שלו עלול לגרום צער לחברו. במקרה זה הוא לא עבר על איסור "לא תונו", והטעם הוא: משום שהתנהגות זו מתאפשרת בהבנה, שהרי דרכם של בני אדם לטעות, והנחה זו לא אסורה התורה. לדוגמה: במקרים מסוימים מתחלכים אנשים רבים, יתכן שרاؤן ידרוך בעוות על רגלו של בהם מתחלכים אנשים רבים, יכול להסתפק בבקשת "סליחה" משמעו ויגרום לו צער וכאב. ראובן יכול להסתפק בבקשת "סליחה" משום דרך ארץ, ואין הוא צריך לעשות תשובה כמו שעובר עבירה בשוגג.

ד. אסור לגרום צער לחבר גם באמצעות נכרי. למשל: ראובן שלח את משרותו הגוי שיצעק ויאים על שמעון כדי שהלה ישלם לו את חובו. ראובן עבר על איסור. הדרך הנכונה היא לتبוע את שמעון לדין תורה.

ה. אונאת דברים כלפי גויים - הנוצרים עצם אינם מצויים על איסור אונאת דברים, ולכן מותר לגרום לנוצרי שיצעק על נוצרי אחר.

### חומרתא של אונאת דברים

רובינו הפליגו בחומרת האיסור, ובין השאר השוו בין אונאת דברים לאונאת ממון [בבא מציעא נה, ב]: "אמר רבי יוחנן משום רב שמעון בן יוחאי:

**גדול אונאת דברים מאונאת ממון, זהה נאמר בו** (ויקרא כה) **ויראת מלאךיך** זה לא נאמר בו ויראת מלאךיך. ורבי אלעזר אומר: **זה בגופו וזה בממונו.** רבי שמואל בר נחמני אמר: **זה - ניתן להישbone, וזה - לא ניתן להישbone.** כולנו מכירים עד כמה קל להכפייששמו של אדם, ועד כמה קשה (אם בכלל אפשר) לתקן עול מסוג זה, כי הפגיעה והלבנת הפנים כבר נעשו.

לאחר שראינו את החומרה הנדולה של אונאת דברים ואת השלבותיה ההלכתיות, וכן ראיינו עד כמה אפשר בקלות להכשל בעבירה זו, חובה علينا ללמידה ולהשתדל בעניין זה כדי שנוכל לקיים את מצוות "ואהבת לרעך כמוך" בהידור, ושלא נכשל חיללה באיסור "אונאת דברים".

**יהי רצון שה' יהיה בעזרנו ויצליח את דרכנו שנוכל לאהוב כל יהודי** מעם ישראל, ונעשה להם רק טוב.

## מידת החסד

### אושר אופמן

### מעלת מידת החסד

"שמעון הצדיק היה משייריו בנסת הגדולה, הוא היה אומר, על שלושה דברים העולם עומד: על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים" [אבות פרק א משנה ב].

במאמר זה, מלמדנו ששמעון הצדיק, שמידת גמילות החסדים היא אחת שלושת עמודי העולם, וכך גם נאמר במדרש [ילקוט שמעוני תהילים פט רמז תטמ]: "משכיל לאיתן האזרחי חסדי ה' עולם אשירה לדור ודור וגוי... אמרו לאיתן על מה העולם עומד אמר להם על החסד, שנאמר והווכן בחסד כסא, משל למה הדבר דומה, לכיסא היה לו ארבע رجالים והיתה האחת מתומנתה (שהיא קטנה) נטל צורר וסמכו, כך היה הכסא של הקב"ה כביבול מתומנת, עד שסמכו הקב"ה, ובמה סמכו בחסד, היה אומר אמרתי עולם חסד יבנה, וכן אמר דוד לעוצה השמיים בתבונה, על מה הם עומדים על החסד".

מקור זה למדים אלו שהעולם ואף השמים עומדים על מידת החסד, ויוטר מכך, כי כסא הכבוד אף הוא עומד על מידת החסד.

## שכרה של מידת החסד

"רודף צדקה וחסד ימצא חיים צדקה וכבוד" [משל כי, כא]. בירושלמי מפורש שכבוד זה בעולם הזה, וחכמים זה חיי העולם הבא! [ירושלמי פאה, פרק א הלכה א]. בפרק דרבי אליעזר מכנה את מציאת החיים הצדקה והשלום כ"שלוש מתנות טובות".

עוד אמרו חז"ל [פה פרק א משנה א]: "אלו דברים שאדם אוכל פירותיהם בעולם הזה, והקרו קיימת לו לעולם הבא: כיבוד אב ואם, גמилות חסדים, והבאת שלום בן אדם לחברו, ותלמוד תורה כנגד כולם". משנה זו באה למדנו שאדם שטוב לבריות, אוכל את פירות מעשייו בעולם הזה והקרו קיימת לו לעולם הבא. ואילו מי שאינו מטיב לבריות, אפילו שהוא צדיק, הוא אינו אוכל פירותיו בעולם הזה ובקרו אינה קיימת לו לעולם הבא.

נסים בדברי המדרש בוגע למשה רבו ע"ה [שמות רבה א, כו]: "ותקרא שמו משה, מכאן אתה למד שכון של גומלי חסדים, אף על פי שהרבה שמות היו לו למשה לא נקבע לו שם בכל התורה אלא כמו שקראתו בתיה בת פרעה ואף הקב"ה לא קראהו בשם אחר".

ערכה של גמilot חסדים

הירושלמי במסכת פאה אומר: "צדקה וಗמילות חסדים שקולים כנגד כל המאות שבתורה".

**ונשאלת השאלה**, מה הקשר? מה בין גמилות חסדים לכל המצוות שבתורה? ר' אליהו הכהן מאיזמיר עונה על כך בספרו "שבט מוסר": **כאשר**

מידת החסד משתרעת אצל האדם, הוא משתמש לא לעבור על מצוות התורה, כדי לא לגרום רעה לעולם, ולכן מידת זו שוקלה כנגד כל המצוות שבתורה.

ביליקוט שמעוני [שופטים ח, סד] נאמר: "ולא זכרו בני ישראל את ה', למה, שלא עשו חסד עם בית יробעל, והי אילו עשו חסד עם בית ירובעל זכרו את ה'". זאת אומרת, שגם הם היו עושים חסד עם בית ירובעל אז היו זוכרים את ה'! מי שעושה חסד, בעצם זכר את חסדי ה'!!! ומסיים שם המדרש "כל מי שהוא עושה חסד כאלו מודה בכל הנסים שעשה הקב"ה מיום שיצאו ישראל מצרים, וכל מי שאינו עושה חסד כאלו כופר".

עוד אמרו [יליקוט שמעוני רות רמז תרב]: "אמר רבי אבון גדוֹל בְּחַן שֶׁל גוֹמְלִי חֲסָדִים שָׁאֵין חֲסִין לֹא בָּצֶל כְּנָפֵי הָאָרֶץ וְלֹא בָּצֶל כְּנָפֵי הַשְׁחָר וְלֹא בָּצֶל כְּנָפֵי הַשְׁמֶשׁ וְלֹא בָּצֶל כְּנָפֵי הַכְּרוּבִים וְלֹא בָּצֶל כְּנָפֵי הַחַיוֹת אֶלָּא בָּצֶל שֶׁל הקב"ה, הדא הוא דכתיב מה יקר חסדך אלהים ובני אדם בצל כנפייך יחסינו". ר' אבון מלמדנו שהיחיד שיכל לתת צילו על גומלי חסדים, הוא הקב"ה בכבודו ובעצמו.

הפסוק בישעיה [נא, טז] אומר: "ואשים דברי בפייך, ובצל ידי כיסיתיך". מה פסוק זה אומר לנו? "ואשים דברי בפייך" - זה לימוד תורה. "ובצל ידי כיסיתיך" - זה גמilot חסדים.

השילוב בפסוק זה בין התורה לבין גמilot החסדים בא למדנו, שמעלת גמilot חסדים שקופה כנגד לימוד תורה,ומי שעוסק בשתי מצוות אלו, זוכה לישב בצלו של הקב"ה.

וכتب הרב בעל ה"אהבת חסד": ליד הקב"ה עומדים המלאכים, שכל אחד מהם יכול לשורף את כל העולם בהבל פיו, ולכן, כדי לעמוד מולם צריך הרבה זכויות, כדי שהם לא יפגעו בו מצד הדין.ומי שיש בו מעלות התורה והחסד, הוא ישמרוהו.

לסיום, במאמר זה למדנו, שמידת החסד היא אחת מעמודי התוווז שעלייהם העולם עומד. **יהי רצון שנזכה להשריש בתוכנו את מידת החסד, ועל ידי כך יתקיים בנו הפסוק: "עולם חסד יבנה".**

## אהבת אדם לחברו

### זgoriy natan

מעשה בಗוי אחד שבא לפניהם שמאית הזקן ואמר לו "גירני על מנת שתתלמדני את כל התורה כולה על רגלי אחת". שמאית דחפו עס אמרת הבניין שבידו וסילק אותו ממנה. הלק אותו גוי אל ההלל ואמר גם לו "גירני על מנת שתתלמד אותו את כל התורה כולה על רגלי אחת". אמר לו ההלל "מה ששנוא עלייך אל תעשה לחברך - זאת כל התורה כולה, והשאר תליך ותתלמוד" [ע"פ מסכת שבת לא ע"א].

ויש לשאול, מה פירוש "מה ששנוא עלייך אל תעשה לחברך"? מה זה אומר?

ישנם שני דרכיים בהן צריכים אנו להיזהר מאוד כדי שלא לפגוע בחבר; בדיבור ובמעשה. **בדיבור** - צריך להיזהר מאוד שלא לדבר אל החבר או עליו דברים רעים שאין אנו רוצחים שידברו עליינו, ובנושא זה בכלל גם לשון הרע. **במעשה** - שלא לגרום שום נזק לחבר, שום נזק שאין אנו רוצחים שיגרמו לנו. כך למשל לא נדוחק את החבר שיחזיר הלואה שלקח אם אין לו מהיקן לשלם. זהה הפירוש למה שנאמר "כל מה ששנוא עלייך אל תעשה לחברך". כל מה שאתה לא רוצה שייעשו לך - אל תעשה לחברך.

ידעו לנו שמעלת אהבת אדם לחברו היא מעלה גדולה מאוד. כותב הרמב"ם [halachot deot פרק ו הלכה ג]: "**מצווה על כל אדם אהוב את כל אחד ואחד בישראל** **כגופו** שנאמר: ואהבת לרעך כמוך...". הרמב"ם בעצם מחדש לנו שמצוות "ואהבת לרעך כמוך" לא רק אוסרת לעשות רע לחבר, אלא שחייב גם אהוב כל אדם ואדם בישראל באופן אקטיבי כמו האהבה העצמית שלנו.

ואם נמשיך את הuko בו פתחנו לעיל, נמצאו מקיימים את מה שנאמר "סור מרע ועשה טוב" [תהלים לד, כא] הן בדיבור והן במעשה. בדיבור - לדבר דברים

טוביים המשמחים את החבר, כגון לבשר לו בשורות טובות, ליעץ עצות טובות, לנחים בעת צרה ועוד. ובמעשה - לעשות חסד עם חברינו בעת צרה של ממון, נזק וכדומה.

**לכארה מצויה זו היא מצויה מאד קשה, איך נוכל לשפר את ביצועי המצויה שייהי לנו קל לקיימה?**

ברור לנו, שבדרך הטבע אדם אוהב את עצמו ומשפחותיו יותר מאשר את אחרים. לעומת האהבה העצמית גוברת על אהבת אחרים. מאידך, חייב אדם להתגבר על ייצורו ולעשות השתדלות כדי לתת עצמו גם לחברו. כתוב במסכת אבות [פרק ז משנה ב]: **"הוּא רֹצֶן מִצְוָה קָלָה כַּבְחָמָרָה..."**, ועל אחת כמה וכמה **מצווה גדולה כזו של אהבת חברו**. עיקר מצויה זו נובעת מהלב, וכן צריך לעשות את כל המאמצים כדי לקיימה בלב שלם.

סניף למצאות אהבת הריע הוא עניין לימוד הזכות, עליו נכתב במסכת אבות [פרק א משנה ז]: **"וְהוּא דָן אֶת כָּל הָאָדָם לְכֹף זָכָות"**. זו דרך שצדאי לנحوו בה כדי להועיל לנו ולהקל על עצמנו. צריך לשתדל לחשב דברים חיוביים ולא שליליים, לעומת זאת, כשהוא מושה משנראה לא כל כך מקובל בעיניינוanno צרכיים לחשב שאולי מה שהוא עושה זה למטרת טובה וחיובית, וכך אנו דנים אותו לזכות. עוד דרך טובה לילך בה, שינוי האדם להעמיד עצמו בנעלי חברו, וינסה להרגיש את רגשותיו. כך ידע יותר טוב כיצד להתייחס אל חברו.

מצויה זו היא מביאה את האדם לקיום כל התורה כולה, כמו שאמר היל הזקן במסכת שבת, ועל כן יאות לנו לשתדל ביותר שאת להתמיד במצבה זו, ויהי רצון שנזכה לאהוב אהבת חיים וכן נזכה לתקן את חרבן בית המקדש שנחרב על שנתן חיים! אמן!

## מידת החנופה

### אבי פאש

איסור חנופה הוא אחד האיסורים המצוויים בחברה האנושית. אין מדובר רק במידה טובה או בהנאה מוסרית רואיה, אלא באיסור תורה גמור. ה"משנה ברורה" בדייני קריית שמע שלל המיטה, מונה איסור זה ראשון בין שאר העוונות המצוויים, שיש להתוודות עליהם בכל יום לפני השינה, וזו לשונו [סימן רלט ס"ק ט]: "כתבו הספרים, שבليلת קודם השינה נכוון לאדם שיפשש במעשהיו שעשה כל היום ואם ימצא שעשה עבירה יתודה עליה ויקבל ע"ע שלא לעשותה עוד ובפרט בעוונות המצוויים כגון חניפות שקרים ליצנות לשון הרע".

שורש חטא החנופה מונח עמוק בנפש האדם, ומורה על פגם גדול באמונה, כיוון שהחנן ירא מבני אדם יותר ממה שהוא ירא מהקב"ה.

גדרי האיסור אינם מפורטים דיים, ולכן מצוי הוא שבני אדם נכשלים באיסור זה ללא יודען. כאמור, יש אשר חושבים שזהו רק מידה מוסרית בעלמא, והדבר מוביל לטעויות חמורות.

הגדרת החנופה האסורה היא: **הצדקת הרשע במעשהיו או כיבודו כדי למצא חן בעיניו**. זאת ועוד, כל המרמים את האנשים כדי למצוא חן בעיניהם - נקראים חנפים.

חלק מהאיסורים שעלייהם עלול החנן לעבור:  
א. "וְלَا תִּחְנִיפֵי אֶת הָאָרֶץ אֲשֶׁר אַתָּם בָּה" [במדבר לה, לג]. ותניא בספרי "זו אזהרה לחנפים".

ב. "הַוְכֵם תַּוְכִּיחַ אֶת עַמִּיתָךְ" [ויקרא יט, יז]. ע"י רצונו למצא חן בעיני הרשע, הוא עלול למנוע את תוכחתו על מעשים שהוא ראוי להוכיח עליהם.

ג. "וְלֹפֶנִי עִיר לֹא תַּתְנוּ מַכְשֵׁל" [ויקרא יט, יד]. במעשה החנופה הוא נותן מכשול לפני החוטא, כי הוא גורם לו שלא יתרחט על מעשייו הרעים, והוא יחוור עליהם. דוגמא לדבר: רגשי חרטה החלו לכresco בלבו של אחד הפעלים, לאחר מספר חודשים שבהם גנב מהmarketplace בו עבד. הוא גילה את לבו לפני חברו, שהפתיעו אותו בתגובה: "אני חושב שזה נראה כל כך שאתה גנב ממני, כולם גונבים ומרמים". היה לך לחבר זה הזדמנות לכוון את הגב בדרך הישרה, אולי הוא הכשילו ע"י חנופתו וגרם לו לשוב לسورו ללא נקודות מצפון.

ד. "מְחַזֵּק יָדִי עֲוֹרֵי עַבְירָה" - ע"י החנופה מקבל הרשע עידוד למשינו.  
ה. גורם נזקים אחרים - אם יש אנשים שניזוקו מהחוטא יתכו שע"י החנופה ימשיכו להיות נזוקים על ידו.

ו. "מִדְבָּר שָׂקָר תַּرְחַק" [שמות כג, ז].

ז. "לֹא תָגַנְבּוּ" [ויקרא יט, יא]. ונכללו בזה איסור "גניבת דעת".

שורשו של חטא החנופה הוא שהחנף מאמין שביד בשר ודם לעשות לו טוביה או רעה יותר ממה שביד הקב"ה להיטיב או להרע לו. לכן החנף נחשב כעובד את בני האדם ומזלזל בכבוד המקום, שהרי במקום לתלות את בטחונו בה' הוא תולח את תקוותו באנשים, מתירא בהם ובוטח בהם ועובד אותם כדי למצוא חן בעינייהם. לכן מסכימים להם בדברים המנוגדים לעבודת ה'. הוא מפחד מהם פן יעשו לו רע, וטורח בכבודם רבות. הוא ירא פן יבאים בתוכחתו, ולכן אינם מוכחים ואף מצדיק את השקר שבדרךם.

**עצות להנצל מהנופה:**

- א. **תפילה** - כשאדם מתפלל בכוונה אל בורא עולם, הוא מחזק בקרבו את האמונה שהכל מأت ה'.
- ב. **בריחה מהכבד** - מי שمرגיל עצמו לא לשאוף לה恬בד, לא יctrax להחניף לזרים.
- ג. **שלא יהיה מאחרים** - רוב החנפים עושים זאת מכיוון שהם סבורים שתהיה להם הנאה כל שהביא מהאנשים שלהם הם מחניפים. וכך אם ירגilio את עצם לא להנות מאחרים - לא תהיה תועלת בחנופתם.

יהי רצון שנפנים את המסריים החשובים הללו, ועל ידי זה נזכה לחיקום טובים ומתקונים ב"בין אדם לחברו" וב"בין אדם למקום".

[מקורות: ספר "הרץ כموך" ח"א]

## נקימה ונטירה

### אריה פנחס לויית

כתוב בתורה [ויקרא יט, יח] "לֹא תַקְסֵם וְלֹא תִּטְרֵר אֶת בְּנֵי עַמְךָ וְאַהֲבֵת לְרַעֵךְ בַּמָּוֹךְ אֲנִי הִי". ופירשו חז"ל, שהנקמה היא כשאדם אומר "כשם שאתה עשה לי - כך אתה לו, וכשם שמנע ממני טובה כך אمنع ממנו". והנטירה היא שיאמר לאדם "ראה שאינו כמוך, אתה לא עשית למען ולמרות זאת אתה עשה למעןך, שבזה הוא שומר את ההרגשה הנוראה בקרבו ולא מוכן להtentך ממנו. הרגשה זו עלולה להתפתח לכל מעשים בהמשך (אם כי היא אסורה כבר מצד עצמה, ולא רק מחשש שתוביל למעשים).

הבה נעין בדברי הגמרא בעניין מידות אלו [יומא כב, ב - כג, א]: "ואמיר רבי יוחנן משום רבי שמעון בן יהוץך: כל תלמיד חכם תלמיד חכם שאינו נוקם ונוטר כנחש - אינו תלמיד חכם". והכתב לא תקס ולא תטר! - והוא בממון הוא דכתיב. דתניא: איזו היא נקימה ואיזו היא נטירה? **נקימה**, אמר לו: השאלני מגלך, - אמר לו: לאו. לאחר אמר לו הוא: השאלני קרדומך! - אמר לו: אני משאילך, בדרך שלא השאלתני - זו היא נקימה. **ואיזו היא נטירה?** אמר לו: השאלני קרדומך! - אמר ליה: לא. לאחר אמר לו: השאלני חלקך! - אמר לו: הילך, אני כמותך, שלא השאלתני - זו היא נטירה. - וצערא דגופא לא? והא תניא: הנעלבין ואין עלבלין, שומעין חרפתן ואין משיבין, עושים מהאהבה ושמחים ביסורין - עליהם הכתוב אומר (שופטים ה) ואהבו יצאת המשם בגברתו! - לעולם דנקית ליה בלביה. - והאמר רבא: כל המעביר על מדותיו - מעבירין לו על כל פשעיו! - דמפניiso ליה ומפיז.

מהגמרא הנ"ל משמע שיש עניין לנוקם ולנטור, וזה לכוארה לא מסתדר עם הפסוק "לא תקס ולא תטר". עוד יש להבין, **מדוע הגמרא בחרה לדמות את הנקימה והנטירה דווקא לנחש?**

כדי לענות על קשיים אלה נעיין בדברי המהרש"א: "הדמיון בנהש שהאדם ישופך ראש במקומ עיקר חיותו ואתה לא תשופנו רק בעקב המקומות היוטר שפל. כן יהיה נקימה ונטירה של תלמידי חכמים, גם אם עשה אדם כנגדו דבר גדול לא ינקם בו רק בדבר קטן. וזה שאמר כל שאינו עושה כן דהינו שאינו נוקם כלל, או שנוקם גם כן בדבר גדול הרי זה אינו תלמיד חכם, שהיה לו ללימוד מעשה נחש".

המהרש"א אומר, שתלמיד חכם-Amor لنוקם בדבר יותר קטן מהסיבה לנקמה. כמו שנאמר בנחש (בראשית ג) "הוא ישופך ראש ואותה תשופנו עקב" - ה' פונה אל הנחש ואומר לו שאדם יפגע לו באיבר הכי חשוב (ראש), והנחש יפגע באדם כנקמה באיבר הכי נמוך (עקב).

ובדרך אגב יש לשאול מדוע הפסוק נוקט דזוקא בכתיב חסר (תקם, תטר) ולא בכתיב מלא (תקום, תטור)?

ושמעתי באומרים לי, כי האות ו'ו בלשון הקודש רומזות בין לחיבור בין העולם הזה לעולם העליון. לכן גם אצל עשו הרשע מצינו שביקש "מן האדום האדום", אך התורה הזכירה זאת בכתיב חסר, כי עשו ניתק עצמו מהרוחניות. ויתכן שהוא הדיןلقאן, כי אדם שנוטר ונוקם חייב להיות לפני כן שני התק עצמו מחי החיים ברוח הוא, שהרי אם לא כן - מה לו כי ילין על מעשה חברו, הרי הכל נזר עליו ממשמים, והקב"ה בחר להענישו דרך חבר זה. מי שմבין שהכל בידי ה' ומכו尼斯 את בורא עולם ל"תמונה" לא יבא לידי נקימה ונטירה. וזה הסיבה לכתייב החסר בפסוק לעיל.

יהי רצון שנזכה לחדר בקרבו את הידיעה וההבנה שהקב"ה חי בקרבו. וממילא נצליח להיטיב את דרכינו.

## **מידת הסבלנות**

### **עמיית משה וויל**

בדורנו, שבו רבו הפיתוחים והשכלולים - הכל מהיר ועכשווי. אפשר להגיע לקופה העולם בזמן קצר, ואפילו לירח כבר הגיעו. בדור כזה בני האדם מעוניינים בסיפוקים מהירים, הכל כאן ועכשווי. אוירה זו גרמה לנו לאבד ערך חשוב ייסודי, והוא הסבלנות.

### **כיצד ניתן להגיע למידת הסבלנות?**

כל אדם בעולם זהה, צריך לדעת שהעולם הזה הינו פרוזדור לעולם הבא, כל מה שהאדם עושה כאן, משפייע עליו לעולם הבא. לכן, כל אירוע שעובר האדם בעולם זהה, הינו ניסיון שהקב"ה מביא עליו, על מנת לזכך ולהחשל אותו לעולם הבא.

ידעוים דברי הגמרא [עבודה זורה ג ע"א]: "**שאין הקב"ה בא בטרוניא עם בריותיו**" הינו שאין הקב"ה בא בעילה על האדם, ואין מנסה חלילה להפilio. מזה מובן שהקב"ה לא יביא על האדם ניסיון שאין ביכולתו לעמוד בו. וברגע שבמינויו שהקב"ה שליח לנו את כל הניסיונות הללו, צריך לקבלם בהבנה ובאהבה, ולדעת שיש בכוחנו לעמוד בהם.

המילה סבלנות יסודה במילה "סְבִל" (=נושא משאות על כתפיו), וכך שחשבל אינו מתלונן על עבודתו הקשה לטחו במשאות כבדים ממוקם למקום, משום שבסוףו של יום קיבל את שכרו, כך אנו צריכים להיות בעולם זהה. علينا לשאת את מה שמעmis علينا הבורא, ולדעת שלעתיד

לבוא נקבל את שכרנו. אם נפנים את ההבנה שככל מה שעובר עליינו מקורו בקב"ה ששולח לנו את הניסיונות באהבה, על מנת לשפר ולקדם אותנו, נוכל להתמודד יותר קלות עם אותם נסיונות, ועל ידי כך נזכה גם להגעה למידת הسابנות.

הדוגמאות לכך רבות, למשל אדם שמתין לאוטובוס לפני פגישה חשובה, והאוטובוס מאחר. יכולות להיות לכך שתי תשובות מצד האדם, או שהוא יתעכבר, ובכך הוא מראה שאין בו את מידת הسابנות, או שהוא קיבל את הדבר בהבנה, שיש כאן ניסיון של הקב"ה, שמטרתו לתקן את מידותיו של האדם. אם חשוב בכך - יוכל להתמודד עם המצב, אפילו באהבה ובסמחה, שהרי זכה להתגבר ולנצח.

### מהו הרוח שיש לאדם הسابן?

מסופר על "הסטייפלר", שאמר כי יכולת ההתמודדות של אדם מאמין עם הצרות הבאות עליו, קלה בחמשים אחוז מאשר אדם שלא מאמין. שhari את הסבל שיש במקרה כולם סובלים, אולם האדם שאינו מאמין, סובל גם מהעובדיה שאינו יודע מדוע הגיע לו כל הסבל הנורא. לעומת המאמין, סובל כמו כולם מעצמם המכחה, אולם יודע הוא שאין היא מגיעה עליו לחינם, אלא יש כאן חשבון ארוך ומדויק, דבר המיקל על ההתמודדות.

ומדבריו של חכם בן דורנו נפליג אחרה לתקופת רבותינו בגמרה, שם [עירובין נד ע"ב] מסופר על רב פרידא שהיה לו תלמידים רבים, ואחד מהם היה מיוחד מאד. לאחר מבחון התברר, שהתלמיד הזה קולט רק אחר 400 חוזרות, פחות מזה הוא פשוט לא קולט. ר' פרידא היה סבלן גדול, ולא חשש על זמנו ולימד את התלמיד הזה כל דבר 400 פעם. פעם אחת, מאמצע

הילמוד עם אותו תלמיד נכנסו חכמים להזמין את ר' פרידא להשתתף איתם במצוות מסויימת, ר' פרידא ענה, שהוא עסוק כי הוא מלמד כעת, וכשהוא יסיים הוא יגיע. ר' פרידא המשיך ללמד את תלמידו, ולאחר שסיים את ה400 פעם, התברר שהתלמיד לא קלט. התפלא ר' פרידא "מדוע היום לא הבנת, הרי למדנו 400 פעם?" ענה לו התלמיד: "מרגע שבאו האנשים לרבי, חשבתי שאתה כבר הולך, ולכון הפסקתי להקשיב והייתי לא מרוכז". ר' פרידא לא כעס על התלמיד שבזבז את זמנו, והבטיח לו שילמד אותו עד שיבין, ולא יlk לשום מקום לפני כן. הרבה החל למדדו שוב 400 פעם עד שהבין. רעשה גדול נעשה בשם בשם על המעשה הנפלא, עד שיצאה בת קול ממשמיים ושאלה את ר' פרידא במה הוא בוחר, או שייסיפו לו 400 שנות חיים, או שייזכו הוא וכל דורו לחיי העולם הבא. ר' פרידא בחר באפשרות השנייה, והקב"ה ציווה לתת לו גם זה וגם זה.

לסיכום, צריך כל אדם בעולם הזה לנשות בכל מאודו להשתקן לתקון מעלה זו של הסבלנות, וכך ירגיש טוב יותר בחיי היום-יום, ובכך גם יתקן את עצמו לעולם הבא.

## מידת הקנאה

### משה בוכהלטר

הקנאה הינה אחת מן המידות הרעות המוציאות את האדם מן העולם, كما אמר רבויינו [אבות פרק ד משנה כא]: "רבי אליעזר הקפר אומר הקנאה והתאווה והכבד מוציאין את האדם מן העולם".

וכתב בעל "פלא יועץ" [ערץ קנאח]: "והנה יצר לב האדם רע וחושך להיות יחיד בדרכו בחכמה ומעשים בעושר וכבוד, ומתווך כך מצטער לשיש אחר כמו שהוא או גדול וטוב ממנו, ומקנא לו וمبקש רעתו ומספר בגנותו. וגדולה שנאה שהיא מחמת קנאה, אש אוכלה היא לאין מרפא.ומי שיש בו מידת רעה זו, כל ימיו מכאבים, ואוכל לחם העצבים, ואין לו רעים אהובים, ומרבה ריבות והוא שמח ורוצה בתקלת חבריו, ושיכשלו חבריו בדבר הלכה ושיקצרו בעבודת השם, ושיהיה להם מעוט הערך וקוצר ההשגה וכחנה רעות רבות ועבירות שנגררות מן הקנאה.ומי יוכל לספר את גודל רעתה, מי האיש החפש חיים יברח ממנה, ויהא גיבור הכבש את יצרו ע"י העמק במחשבות טהורות, שיאמין באמונה שלמה שאין אדם נוגע במה שמוכן לחברו, ואפילו אם היה הוא היחיד בעולם לא יעדי להרוויח יותר ממה שגוזר עליו. ואם יתווסף סוחרים כמוותו לאלפים ורבבות, לא יחסר ממה שקצוב לו. ויתרצה במה שהוא רצון הבורא, הצור תמים פעלו, ולכל אחד עושים ממשים מה שטוב לו".

עוד כתוב הרב שם: "וכל ישראל הם גוף אחד כאיש אחד, וראוי לשמה על טובת חברו ולהצער על צרכו כמו על עצמו, בפרט בשום לב שאיפלו בזמן שהרשעים בצער, שכינה מצטערת, מה הלשון אומרת וכו'. לעומת זאת, כשישראל בנחת ישמה ה' במעשו. ועוד שבזמן שאדם בדוחק ובצער לא יוכל לעמוד את בוראו והדוחק מעבירו על דעתו ועל דעת קונו וזה צער

השמי. מה שאין כן כשהוא בנחת וברוח, מרבה להיטיב ועושה נחת רוח ליוצרו".

תחילת מחלוקתו של קרח על בן דודו משה רבנו ע"ה התבססה על הקנאה. קרח ראה שימושה ממנה את אליצפן בן עוזיאל ( אחי אביו ) לשמש כנשיא בית למשפחות הקהתי. קרח מקנא באלייפן וחושב שהמשרה מגיעה לו מפני שאביו יצהיר גדול מאביו של אליצפן. בשל כך פותח קרח במערכה אדירה נגד משה וכל מה שהוא מייצג. למעשה לציין שקנאה זו הוציאה אותו מן העולם - פשטו ממשמעו. גם ירבעם בן נבט מלך ישראל מאבד אותו חלקו בעולם הבא בשל קנאתו במלך יהודה. אותה קנאה הובילה אותו בסופו של דבר לעשות את העבירות החמורות ביותר בתורה.

צריך אדם להזהר שלא לגרום לאחרים שיקנאו זה בזו. כך ראיינו אצל משה רבנו ע"ה, שהזמן מסpter דיינים שווה מכל שבט למרות שכח נבחרו שני דיינים "מיוטרים". כל זאת עשה כדי שלא יקנא שבט בחברו. רבותינו הדריכו אותנו לא לגרום קנא אףלו בין האחים בבית, וזו לשונם [שבת י, ב]: "אמר רaba בר מהסיא אמר רב חמא בר גורי אמר רב: **לעולם אל ישנה אדם בנו בין הבנים, שבשביל משקל שני סלעים מילת נתן יעקב ליוסף יותר משאר בניו** - נתקנאו בו אחיו, ונתגלל הדבר וירדו אבותינו **למצרים**". ראיינו שאפלו שינוי קטן בין הבנים עלול להמית אסון משפחתי, כמו שהיה אצל יוסף ואחיו.

בכל זה, צריך האדם להזהר שלא לגרום לאחרים שיקנאו בו. ואפלו אם יש לו שפע וברכה לא יחצין זאת כדי לא לגרום לאחרים קנאה. הנהגה זו נלמדת מהוראת יעקב לבניו בשנות הרעב שלא יראו עצם כשם שבאים לא בפני עצמו ולא בפני ישמיאל, כדי שלא יתקנאו בהם [ע"פ תענית י, ב].

מן העניין לצטט חלק מדברי רבנו נחמן מברסלב בעניין זה [“ספר המדאות” ערך קנאה]: “כשייתבטל הקנאה, אז יהיה קבוע גלויות, על ידי קנאה באה שרפפה, על ידי קנאה בא שפיקות דמים, על ידי קנאה במוון חברו נעשה שוטה, על ידי ביאתך לצדיק יתבטל ממקן הקנאה, על ידי קנאה עצמותיו מפרקיבין ועל ידי קנאה בא תשישות כח”.

### האם יש קנאה טובה?

צורך לזכור שישנה גם קנאה טובה, והיא הנקראת “קנאת סופרים”, עליה אמרו חז”ל [בבא בתרא כא, א]: “**קנאת סופרים תרבה חכמה**”. וכך נאמר אצל רחל אמנו ע”ה [בראשית ל, א]: “וַתִּתְּרָא רָחֵל בַּיְלָקָד וַתִּקְנֹא רָחֵל בְּאֶחָתָה”, ופירש רש”י: “**קנאה במעשה הטובים**, אמרה אלולי שצדקה ממש לא זכתה לבנים”. הינו, שקנאה טובה זו מובילת את האדם לשיפור עצמו שלו כדי שישווה לחברו הטוב ממנו.

על ההבנה העדינה שבין קנאה חיובית לקנאה שלילית מן הרואין לקרוא את דבריו המאלפים של ר' אליהו די ויידاش בספרו ראשית חכמה [שער העונה פרק שביעי]: “וְאַף עַל פִּי שַׁהֲקָנָה הִיא רַעַת מָאֵד יִשְׁמַךְ וְאַף שַׁהֲקָנָה טוּבָה מָאֵד וְהִיא מִמִּידָת הָעֲלֵינוּם כִּשְׁשִׁים קָנָתוּ עַל יְרָאת הַשָּׁם, כְּמוֹ שֶׁנָּאָמָר (שם כג, ח) אֶל יְקָנָא לְבֵךְ בְּחַטָּאים כִּי אִם בְּירָאת הָכָל הַיּוֹם. וְעַל זֶה אָמָרוּ חִכּוּמִים קָנָת סּוּפְרִים תְּרַבָּה חִכּוּמָה, אִם יְרָאת אָדָם שָׁלֹומֵד יַתְפּוֹשׁ קָנָה בְּלָבָו וַיֹּאמֶר זֶה לְוֹמֵד כָּל הַיּוֹם גַּם אַנְיַעֲשֵׂה כֵּז וְכֵן בְּשָׁאָר כָּל הַמְּצֻוֹת וּמְדוֹת טוֹבּוֹת יְקָנָא כָּל אֶחָד בְּחַבְירָיו וַיַּתְפּוֹשׁ מַעֲשֵׂה בְּחַבְירָיו הַטּוֹבִים, וְאִם יְרָאת רַע שֵׁשׁ בּוֹ מְדוֹת שְׁנִים אוֹ שְׁלֹשָׁה שָׁהַם טוֹבּוֹת בָּזָה יְקָנָהוּ וַיַּעֲשֵׂם גַּם הוּא. אֲבָל הַמְּקָנָא בְּחַבְירָיו שַׁהֲוָא עוֹסֵק בְּתּוֹרָה וּבְמִצּוֹת וּבְמִעְשִׁים טוֹבִים וְאִינוּ מְקָנָא בּוֹ בָּמָה שִׁיחָשׁוּב זֶה עוֹשֵׂה טוֹבּוֹת גַּם אַנְיַעֲשֵׂה כֵּן, אֶלָּא יַחֲשׁוּב

בלבו ויקנא בו בשליל שיש בו מעלות יותר ממנו ומחשב תחבות כדי לבטלו ולבלבלו מהתורתו וממעשיו הטובים הרי זאת הקנאה היא רעה חולת חוטא ומחטיא אחרים והוא שותפו של ירבעם בן נבט".

בעל ה"פלא יועץ" מביא בספרו שישנה עוד קנאה טובה, והיינו שאדם מוקנא קנאת ה' צבאות כדי לשבר מלתעות רשע, כמו שעשה פנחס שע"י קנאתו הצליל את כל ישראל מכליה, כדכתיב [במדבר כה, יא]: "פִּינְחָס בֶּן אַלְעֹזֶר בֶּן אַמְרוֹן הַפָּנֵן הַשִּׁיב אֶת בְּמִתְּמִימִתִּי מֵעַל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּקָנָאו אֶת קָנָאתִי בְּתוֹךְם וְלֹא כְּלִיתִי אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּקָנָאתִי". כמובן, שצריך זהירות יתרה עם קנאה זו, השמורה רק לצדיקי הדור, וגם בהם - רק באופן חד פעני ולא כהנאה קבועה לעם.

יהי רצון שהקב"ה יסייע בידינו שלא נבוא לידי קנא ולא נגרום לאחרים לקנא בנו.

## מידת הבישנות

### רפאל גלעד

#### מיهو הבישן?

כאשר אדם עורך ובודח את מעשיו, אפילו ביןו לבין עצמו, ומבין שהוא לו הגיעו למדרגה גבוהה יותר ממה שהוא נמצא בה בעת, מיד נכנסתו בו הרגשת בושה כלפי מי שאמר והיה העולם, שכן ציפו ממנו יותר, והוא לא עמד בציפיות. כמובן שאחד כזה יתבישי גם בפני אחרים, כשיראה שగבשו דרכיהם מדריכיו והשגוותיהם מהשוגתו. בכל מה שיעשה האדם, צריך הוא להיות צנوع כדי שלא תצא מהם שום תקלת או דבר של גנאי. ותמיד יזכיר לעצמו שלא כדאי לו לנוהג באותו מעשים מוקולקים, מפני שהם יראו או ישמעו אותם אחרים, הוא עלול להתבישי מהם. וישתכל בתחילת הדבר, עוד לפני שיעשה דבר כל שהוא, אם הגון לעשותו, כדי שלא יבוא לידי בושה. זאת ועוד, לא יהיה ראוותנו במאכל, משתה ומלבוש כדי שלא יתגנה ויתבישי ויתבזה מן הבריות. ויתרחק מן הדברים הלא מוסריים שבחברה.

#### מעלת הבושה

מידת הבושה היא גדר ומיחיצת הברזל לפני כל עבירה. כי אדם עבר כמה עבירות בסתר, שלא היה עושה אותן בפני בני בפניו רק מפאת הבושה. ואמרו חז"ל [ברכות כה, ב], שבעת פטירתו של רבן יוחנן בן זכאי, ביקשו ממנו תלמידיו שיברכם. אמר להם ריב"ז: "יהי רצון שתהא מורה שמים עליהם כמורה בשר ודם". כלומר, שכפי שאתם מתביחסים לעשות דברים בפני בני אדם, כך תפחדו ותתביחסו מלפני הקדוש ברוך הוא, ותנצלו מן

החתא. תלמידיו נעלבו קלות, כי חשבו שאין זו מדרגה כ"כ גדולה להשוות את היחס לה' אל היחס לבני אדם (ואולי אפילו יש כאן זלזול כל שהוא ביחס לקב"ה). הם שאלו את רbm על כך, והוא השיב להם, שהלוואי ויגיעו לרמה זו, שהרי שאדם שעובר עבירה בסתר ואומר: "העיקר שלא ירاني אף אדם...", וכל זה מפני שהוא מפחד שיבוא לידי בושה, אז יפסיק לעשות עבירות בגלל שיתבישי מבני אדם. אבל המעלה העליונה היא שיתבישי האדם מפני הקב"ה!!! שנאמר [עוזרא ט, ו]: "וְאַמְرָה אֱלֹקִי בְּשָׂתִי וְנִכְלָמְתִי לְהָרִים אֱלֹקִי פָּנִי אֶלְיךָ כִּי עֲוֹנְתִינוּ רַבָּךְ לְמַעַלָּה רָאשׁ וְאַשְׁמַתְנוּ גָּדְלָה עַד לְשָׁמִים". אם אדם יתהלך בהרגשה כזו - לא יחטא לעולם.

### דרכים להשיג מעלה הבישנות

באמת צריך אדם לדעת, שאעפ" שהקב"ה נעלם מעיני כל חי, הוא נמצא בלבבות ויודע כל מה חשובות. ע"י כך ישיג את מעלה הבישנות, כשיתבזבז לחשוב בגודלת הקב"ה, ויזכור תמיד שהקב"ה רואה תמיד את כל מעשיו, אפילו בחדרי חדרים, ובוחן כלiotיו וצופה במחשבותיו...

ואדם צריך להיזהר מאד מהבושה שעולה מונענו מללכת בדרך הישרה. ושלא יבוש מפני המליעגים עליו בעבודת הבורא. אסור לאדם לעשות "חשבון" לאחרים ולהשוו מה גינדו, איך יתיחסו אליו אם לא עשה את העבירה זו? הרי יזללו بي, ויאמרו שאיני לא "גבר" וכדומה. אסור למחשות כאלו להשתלט על מהלך מחשבתנו. אדם צריך להיות עמיד בתחום זה ולדעת שאף אחד מאותם "חברים" לא יבוא להציגו ביום הדין, כי חוץ מלצחוק ומלגלג על כל דבר שבקדוצה הם לא יודעים לעשות הרבה, ולמה שיתיחס אליהם כלל. הגע בעצמך, אם היו אתם חברים דורשים ממוני לוותר על דירתו למען חברותם, האם יעלה על הדעת שהיא מסכימים?! הרי

בשום פנים ואופן הוא לא יעלה כזו מחשבה על דל מחשבתו. אז למה לשמוע להם כשהם כשים באים להוציאו מהעולם הזה ולדחותו מהעולם הבא? וכי העולם הבא שלך שווה פחותה מדירה?!

לכן צריך האדם לעשות לעצמו כלל ראשון במעלה, שהוא יודע את יוצרו ומכיר את כוחו, וכן הוא משתדל לעובדו בכל לבבו, ורק ממנו יש להתbias אם לא מילאנו את חובתנו ולא לאף אחד זולתו. כמו שאמר דוד לשלמה בנו [דברי הימים א' כח, ט] "וְאַתָּה שֶׁלְמָה בְּנִי דַע אֲתָּה אֱלֹקִיךְ וְעַבְדָּהִיךְ בְּלֵב שְׁלָמָם וּבְנֶפֶשׁ חֲפֵצָה כִּי כָל לְבָבָות דָוָרָשׁ ה' וְכָל יִצְרָר מִחְשָׁבּוֹת מִבְינוֹ אָם תִּדְרְשָׁנוּ יִמְצָא לְךָ וְאָם תִּعְזְבָּנוּ יִזְנִיחָךְ לְעֵד". ע"י כך יגיע האדם להתbias מלפני הקב"ה בלבד!!!

### בושה מעוונות

"**כָל הַעֲשָׂה דָבָר עֲבִירָה וְמַתְבִּישָׁ בּוּ - מַוחְלִין לוּ עַל כָל עֲוֹנוֹתָיו**" [ברכות יב, ב]. ממאמר חז"ל זה רואים אנו את המעלת הגדולה של הביאנות. כי מי שעשה עבירה, ובתת מודיעו שלו לא חשב שהוא עשה משהו רע, וממיila לא מזודה בטעות שלו, אלא אומר שמה שעשה היה בסדר ובמקרים קשים אף מתגאה בזה המעשה, אדם זה הסיר מעליו את מסווה הבושה ומגע מעצמו את את הבלמים הגדולים ביותר המונעים את האדם מלחתו. לעומתו, כאשר אדם עובר על איזה עבירה אך מתbias בה - זה היי כבר התחלה וחלוון לחזרה בתשובה. עצם זה שבן אדם מתbias במעשהיו הרעים וمبין שעשה דבר לא נכון, אותה בושה תחלחל בלביו עד שתגרום לו לשנות את דרכיו.

ואמרו חז"ל [משנה אבות ה, כ]: "**עַז פְנִים לְגִיהַנְם וּבְשַׁת פְנִים לְגַן עַדְן**". עוזות פנים וחוצפה הן ההיפך הגמור מביאנות. דרך מוקולקל זו מובילה את

בعلיה לדבוק במעשים רעים בהכרח, כי הוא אינו מודה במעשיו הרעים, ולכן מקומו בגיהינום. לעומת זאת, בשות הפנים, שהיא הבישנות, מזכה את בעליה למקומות טובים גן עדן, כי המתבאיש במעשיו הרעים עבר תהליך של הבנה עצמית, מפשש במעשיו, ומתחילה את תהליך החזרה בתשובה.

מסופר על רבינו נתנלי מרופשיץ שבאחד השנים בערב יום הכהנורים נכנס לחדרו לאחר סעודת מפסקת ולא יצא לתפילה "כל נדרי". בבית המדרש המתינו החסידים לרבים בקוצר רוח מפני שזמן "כל נדרי" קרב ובא והרבינו איננו. נבוכים הביטו החסידים לעבר בנו של הרב - רבוי אליעזר, כדי שהוא יקרה לאביו. נכנס רבוי אליעזר לחדר אביו, והנה הוא רואה את אביו בוכה ומתויפח כמו תינוק, שאל רבוי אליעזר את אביו ביראת קודש: "מדוע איןך יוצא לבית המדרש לתפילה כל נדרי?". "אווי לי בני, כי לי, אהה עלי" מירר אביו בבכי, "מתבאיש אני להיכנס לבית המדרש... במשך השנה, בכל יום ויום, הבטחתי לחזור בתשובה ולהטיב במעשי. עברה שנה - ואני עדין לא חזרתי בתשובה... לקראת סוף השנה הבטחתי לה' לחזור בתשובה ביום הגראים... ועכשו, בערב יום הכהנורים הגדול והנורא עדין לא חזרתי בתשובה... מה עשה? ואיך אבוא אל המלך אשר לא כדת?!". "אבא" הפסיק והתחנן הבן "אני בטוח שעכשיו בעת כל נדרי תחזור בתשובה שלמה". לשמע דברים אלו נחה דעתו של רבינו נתנלי, והוא נכנס לבית המדרש.

הבועה היא מעלה כ"כ גדולה עד כדי כך, שהיא אחת מהתכוונות הבסיסיות של עם ישראל, כמו שאמרו חכמים: שלושה סימנים באומה זאת (עם ישראל) בישנים, רחמנים, גומלי חסדים [יבמות עט, א].

יהי רצון שלא נבוש בעולם הזה ולא ניכלים לעולם הבא, אמן ואמן.

## מחלוקת

### 아버지 דzon

מחלוקת היא מפגש דעתות ניגודי בין שני אנשים (או יותר) שאינם מסכימים זה עם זה בנושא מסוים. ישנו שני סוגים של מחלוקת, כתוב במשנה [מסכת אבות ה, יז]: **"כל מחלוקת שהיא לשם שמים - סופה להתקיים. ושאינה לשם שמים - אין סופה להתקיים."** איזו היא מחלוקת שהיא לשם שמים? זו היא מחלוקת הלל ושמאי. ושאינה לשם שמים? זו מחלוקת קrho ועדתו".

מהמשנה אנו למדים שחלוקת לשם שמים היא הדוגמא לחלוקת חיובית, לשם בירור האמת, והיא מתבצעת על הצד הטוב ביותר בדרכי שלום ושלווה, ומליל לפגום או לפגוע בקשר בין שני החלוקים. מחלוקת זו "סופה להתקיים", כי כל קיומה הוא על מנת להוציא את האמת לאור.

הדוגמא הקלאסית לחלוקת שכזו היא מחלוקתם של הלל ושמאי, שככל רצונם היה לבאר ולבירר את דרכי התורה כדי להגיע לפסק הלכה נכון. מסופר בגדרא שבית הלל ובית שמאי נחלקו בשאלת מסוימת בעניין ייבום וחיליצה, שיש לה השלכות לחיה נישאים ואישות. ממשיכה הגדרה, שלמרות המחלוקת הקוטבית ביניהם לא נמנעו בית הלל מלחתן את בנותיהם עם בני שמאי ולהיפך. מקרה זה רואים אנו שהחלוקת הייתה לשם שמים, כי היא לא יצאה מעבר לכותלי בית המדרש, ולא הייתה לאף אחד מהצדדים נגיעה אישית בדבר, מלבד הרצון לפרט את הסוגיא ולהחליט על פסק הלכה מוסכם. בעקבות מחלוקתם הכשרה נקבעה הלכה לדורות. ועוד אמרו חז"ל [קידושין ל, ב]: "אמר רבי חייא בר בא: אפילו האב ובנו, הרבה ותלמידו, שעוסקין בתורה בשער אחד נעשים אויבים זה את זה, ואין זרים ממש עד שנעשים אויבים זה את זה", שנאמר (במדבר כא) את וחב

בסיומה, אל תקרי **בִּסְוֹפָה** אלא **בַּסְוֹפָה**". כמובן, שבסוףו של דבר משלימים ואוהבים כי כל כוונתם הייתה לשם שמיים.

סוג המחלוקת השני הוא מחלוקת שלילית, שאינה לשם שמיים, והיא כמובן אסורה על-פי ההלכה. מדובר על מחלוקת לשם תחרות והتنצחות בין אדם לחברו. אדם החולק בצורה כזו רוצה להשיג כבוד, גאווה או מעמד, ולעתים מגיעים הדברים אפילו עד כדי ביזוי האחר. בפרשת קרח מסופר על "מחלקת קרח", בה הוא עוד למעלה מ-250 אישatto חלקו על משה רבנו ואהרן אחיו. התורה כתבת על מחלוקת זו ציווי מיוחד "ולא יהיה קרח וכעduto", ולמדו מכאן רבותינו שיש איסור להחזיק במחלוקת. מהתניות התורה באופן חמור זה אנו יכולים לעמוד על האיסור להחזיק במחלוקת מסווג כזו, ואת החומרה שבביריה זו. עוד ראייה שהמחלקת מסווג זה שנואה על הקב"ה היא, שכשאדם חוטא בחטא רגיל אז הוא נענש בצורה טبيعית, כמו בחטא המרגלים שחטאו בהוצאה דיבת הארץ, נענשו ע"י כך שהקב"ה נשבע שאף לא אחד מדור זה לא יכנס לארץ ויישרו ארבעים שנה במדבר עד כלות אותו הדור. בעונש זה רואים את ההשוואה בין החטא לעונשו. לעומת זאת במחלוקת קרח ועדתו, הקב"ה מעוניין אותם בצורה על-טبيعית בשינוי הבריאה, כאשר האדמה פתחה את פיה ובלעה אותם חיים, כתוב [במדבר טז, לב] "וַתִּפְתַּח הָאָرֶץ אֶת פִּיה וַתִּבְלֻעَ אֲתֶם וְאֶת כָּל הָאָדָם אֲשֶׁר לִקְרָח וְאֶת כָּל הַרְכּוֹשׁ".

חז"ל אומרים **שמבחן מסויימת חמורה המחלוקת יותר מעבודה זורה**, ואמרו במדרשי על פרשת קרח, בוא וראה כמה קשה המחלוקת **שכל העוזר במחלוקת - הקב"ה מאבד זכרו**, שנאמר [במדבר טז, לה]: "וְאֵשׁ יִצְאֶה מֵאַת ה' וַתִּאכְלֶת הַחֲמִשִּׁים וּמֵאַתִּים אִישׁ מִקְרִיבִי הַקְּטָרֶת".

אב שמצויה את בנו לעבור על דברי תורה - אסור לבן לשמע בקול אביו, ואין בזזה שום חשש לעבור על מצוות כיבוד הוריהם. וכל שכן בעוון של מחלוקת, שאסור לאדם לлечט אחרי אביו, ויש להזהר בדבר זה עד מאד. וכן שמצוינו בבני קרח, שלא נמשכו אחר אביהם, ובכך נמלטו מהעונש שבא עליו ועל עדתו.

לסיכום דברינו: הסיבה שבגללה אנשים נחלקים היא משום שהקב"ה ברא כל אחד במחשבה שונה ובמציאות שונה. לכן כל אחד רואה את המציאות בדרך אחרת, כמו שאומרת הגמרא [ירושלמי ברכות פרק ט הלכה א]: "שם שאין פרצופיה דומה זו לזו כך אין דעתן דומה זו לזו". ומלבד זאת, גם בחלוקת שם שמים על דיני תורה ופסקין הלהקה ינסים אי הסכימות, משום שיש שבעים פנים לתורה, וכולם נכוונים כל עוד הסברתה היא בתוך מסגרת חוקי התורה, ולא מיוזה שהוא "הגיוון האנושי" או "סבירות הכרס".

וכאמור לעיל, יש שני צדדים לחלוקת, **הצד החובי** - נחלקים על מנת להגיע אל האמת, וחלוקת כזו מתנהל בצורה יפה, כאשר החלק צריך לדעת לכבד את זה שנחלק עמו. ויש לлечט בדרך השלום והנועם, כי אדם שכונתו היא טובה וברצונו להוציא רק את הפסק הנכון, לא יתרכן שייכעס וישתמש בכלים שיגרמו לרביב אלא ירצה להביא שלום. בנוסף יש את הרוח של המעלת הגדולה שבשלום, שקטוף פרוטינו בעולם הזה מלבד הקרון הקיימת לו לעולם הבא. **הצד השלייל** - היאחלוקת שטרתה להשיג התנচחות וכבוד, אשר "אין סופה להתקיים", ולכן לא תושג מטרתה, ומגמתה לא תקיים.

יהי רצון שירבה השלום והאהווה בעם ישראל.

## ע ס ק נ O T

### ח I Y I M P O G L

ברבות מקהילות ישראל נהגו לומר בכל שבת "מי שברך" לעוסקי הציבור, והשאלה היא למה? מדוע מתקני נוסח התפילות קבעו להם ברכה פרטית? על מה כל הרוש הזה לכארה? ומה מיוחד בהם כל כך עד שזכה לכבוד זהה להתברך בכל שבת?

במאמר זה אנסה להתמקד בעוסקים עם הציבור לשם שמיים.

"**אֵין עֲשָׂה טֹב אֵין גֶּם אַחֲד**" [תהלים יד, ג] - שגור על לשונם של אנשים לפרש את הפסוק הנ"ל בדרך רמז: אם אין עשה טוב, זה בכלל שאין גם אחד. היינו, שאם אתה רואה שלא נעשו דברים מועילים ולא טופלו עניינים נצרכים - הסיבה היא שאין אפילו את אותו אחד שפועל ועשה זאת. מミלא ברור, שאם רואים שיש עשה ויש דברים ש"זזים" סימן שיישנו את "אחד" הזה שפועל ועובד, העשה ומעשה, זה שמקדש מכוחו ומזמננו, מאונו והונו כדי להוציאו הדבר לפועל.

אם עוד מתקייםות היישובות הקדושות, אם עוד מארגוני שעורי תורה, אם יש עוד קרנות למעשה צדקה וחסד (כדוגמת "חסדי רחמים ונתן" על אגפיו ושלוחותיו. לתרומות נא לחיג...), זה רק הודות לאוטם ייחידי סגולה - אוטם בני עליה אשר נדבה רוחם להפקיד עצם ולהפקיד את ביתם ומשפחותם, להזinya את העסקים שלהם ובעיקר לוותר על ההתעלות העצמית שלהם למען הכלל.

בקשר לזה מספר על הרה"ק ר' מאיר מפארמישלן זיע'א, שפעם אחת בשכבו על משכבו ראה בחלוומו את בית דין של מעלה. והנה עולמים לבית דין

שני אנשים. הראשון - כל כלו עוסק בתורה ובתפילהות וחברי הבית דין אמרו לו "המתן ונעין בתורתך ובתפילותיך האם כולם נעשו לשם שמיים?" ביניים עברו לאיש השני. אותו אחד היה כל כלו עוסק במצוות, וגם לו הודיעו "המתן ונעין במצוותך ונראה אם כולם נעשו לשם שמיים?" והנה הגיע אדם נוסף. היושבים על מידין לא עיינו בדין כלל וכלל, ושלחוו מגיע אדם נוסף. שאלו האנשים מדוע? ענו להם: "אמנם אתם קיימתם ישרות לנו עדן. שאלו האנשים מדוע? ענו להם: "אמנם אתם קיימתם מצות, למדתם תורה והתפלתתם, אבל איש השלישי עסק בחסד, האכיל יתומים ואלמנות ודאג לכל מחסורם של העניים בעירו. בכלל שאנשים הנהנו ועדין הנהנים מעשי החסד של אותו אדם - גם אם המעשים שלו לא נעשו ממש לשם שמיים, סוף סוף אנשים שעדיין הנהנים מעשייו, ואפילו אחרי מותו".

ונחזר לעניינו. האנשים הללו מתדפקים על פתחי נדיבים, להשפיע על זה, לעודד את השני, ולצאת במלחמה שערה נגד השלישי. הודות להם ולמסירותם, עם ישראל החזיק מעמד במשך אלפי שנים גלות, שמר על תורתו, והמשיך ב מידת החסד שהצטיינו בה בני ישראל זרע אברהם מאז ומדורות.

ועכשיו, תאך לעצמך אדם בודד ויחידי, בהעלותו על לבבו לעשות דבר מצווה והנה הוא מוצא מכשולים והפרעות על דרכו. מלחמת היצר נגדו היא מלחמה של מלאך מול אדם פרטי, והכוחות אינם שווים. כדי לנצחו דרושים מאמצים גדולים וכוונה לשם שמיים.

שונים הם פני הדברים כשהמדובר בעסק ציבורי. העסקן מייצג שירות, מאות, ואולי אפילו אלף בני אדם. הוא משפיע עליהם וגורם להם להשתתף ולקחת חלק במטריה העליונה שהוא יוזם ומבצע. כדי שאדם יגיע לידי החלטה לקבל עליו על כבד כזה לפעול ולעשות למען הכלל דרוש לו כוחות

עללאים והכשרה נפשית. لكن כשאותו עסקו עוד במלחמת היצור שלו - נזקפות לזכותו כל אותן זכויות של האנשים שעזר להם.

דווקא בשל כך, ממציא היצור הרע כל מני תקלות ומכשולים כדי למנוע את האדם הזה שלא יתפרץ ויצא החוצה. כדי שהוא לא יוכל להוציא את מחשבתו ח"ו לפועל הוא בא אליו בכוח אדיר וחזק ומראה לו כל מיני תירוצים שמסקנתם "שב ואל תעשה עדיף".

**והנה שתים מטענותיו של יצר הרע:**

א. מה יהיה עם הילדים שלך? מי יחנק אותם? מי יטפל בהם? מצד אחד אתה מתќן אחרים ומצד שני את עצמך בשרך אתה מקלקל!!!  
ב. פרנסה מאיפה? העסקות הזאת תזיק לעסקייך ואיזה היתר יש לך לעסוק בצריכי ציבור על חשבון של בני משפחתך?

אליה הם מקצת מאוד מדריכיו ותחבולותיו של יצר הרע איך להפיל אדם ברשותו ונצרכים לעסקו כוחות גדולים מאוד שלא יפול חלילה ברוחו. הוא זוקק להרבה סייעתא דשמייא כדי שהדברים האלה לא יפלו עליו ולא יעשו בו רושם כלל.

האם עבר זה לא מגיע לו, ובצדק, "מי שברך" לפחות אחת לשבוע? האם לא מגיע להם, לעסקנים האלה, שעם ישראל יתפללו עבורם? מי יודע חס וחלילה, לאיזה מצב היינו מגיעים אם לא חסדי ורحمתי ה'. כי בכל דור ודור הקב"ה שטל צדיקים, פרנסים, עסקנים וכל טענות היצור שמנינו מוקודם זה לא סתם דמיונות כי העסקו באמת צrisk לוותר קצר משלו.

על שתי הקשיות של יצר הרע עונה על פי דבריו של הרה"צ וייסים מויאל שליט"א שאומר: דוד המלך כותב בספרו "כל היום חונו ומלאה וזרעו

לברכה" [תהלים לו, כו]. הדברים מלמדים אותנו שכאשר האדם מקדיש את חייו למען בניו של הקב"ה, דבר המונע ממנו להשקי בcheinוך ילדיו ועסקיו, נראה על פניו שהוא מפסיד. אך מרגיע דוד המלך ואומר: דע לך, **כשהאתה דואג לבניו של הקב"ה - כך גם הקב"ה יהיה אחראי על חינוך ילדייך והצלחת עסקיך.**

חשוב להזכיר, שככל השמירה והעזרה הגדולה מצד הקב"ה שייכת לאותם שעוסקים בצרכי הציבור לשם שמים דוקא.

יהי רצון שבזוכות חסד זה של עסקני הציבור בכל דור ודור נזכה להיגאל במהרה בימינו אמן כן יהיה רצון.

המצפה לגאולה השלמה  
הרח"ף, החונה כתעת ק"ק שעלבבים ת"ו

## תוכחה

### אביישי ורדי

תוכחה היא אחת מרמ"ח מצוות עשה שבתורה, כמו שנאמר [ויקרא יט, ז]: **"הַוְיכָחַת תַּכְבִּיחַ אֶת עַמִּיתֶךָ וְלَا תִשְׂאַלְיוּ חֶטְאָ".**

מצווה זו מוטלת על כל אחד ואחד מעם ישראל, ולא כמו שסוברים רבים שניתנה רק לחכמי העיר. לכן כל אדם שראה את חברו עבר עבירה או שמנעו מלקיים מצווה כלשהו חייב להוכיחו. ו מבחינה מסוימת גדול כוחה של תוכחה הבאה מחבר יותר מאשר אם באה מפני של החכם או המוכיח בשער, כי בשל קרבתו וחברתו עם זה שהוא מוכיח אותו זוכים דבריו להניב פירות יותר מאשר אותו חכם, כי אם החסיד מוכיח עלולים להגיב: "הוא חכם, הוא חסיד, זהו תפקידו לדבר כך", וממילא דברים לא משפיעים את אותה השפעה הרואיה להם. זאת ועוד, לחכם אין תדירות אצל עמי הארץ ודזוקא אצל האדם הרגיל התדירות גבוהה יותר שנמצא הרבה אצל חברו ולכן יוכל וידע במה להוכיחו.

VIDOUO שכל עם ישראל ערבים זה זהה, ואם אחד חוטא הדבר מביא נזק גם לשאר עמו, כמו שכותב: "וכשלו איש באחיו, איש בעוון אחיו" [סנהדרין כו, ב]. וכץ כותב ר' יצחק מקורביל (מחכמי צפת בסוף תקופה בעלי התוספות) בספרו **הסמן** [= ספר מצוות קטן מצווה קיב]: **"הרואה חבירו עבר על דברי תורה, או שוגג או מזיד, וספק אם יקבל תוכחתו אם לאו אפילו הכى חייב להוכיחו, ואם לא הוכיחו הענש כמותו".** ומקורו ברוך בגדרא [שבת נד, ב]: **"כל מי שאפשר למחות לאנשי ביתו ולא מיהה - נתפס"** (ענש על עבירות שבידן. ריש"ז) **על אנשי ביתו, באנשי עירו - נתפס על אנשי עירו, בכל העולם כולו (בכל ישראל, כגון מלך ונשיה שאפשר לו למחות, שיראין מפניו ומקיימים דבריו. ריש"ז) - נתפס על כל העולם כולו".**

בספר החסידים נכתב עוד, שכל מי שעובר עבירה ולא הוכיח את חברו, לחברו מת כתוצאה לכך נחשב כאילו הוא בעצמו הרגו, ואת דמו יבקש הקב"ה מידו. אך אם הוכיחו ולא שמע בקולו המוכיח יהיה נקי מאחריות כל שהוא לחטא או לעונשו של זה שלא שמע בקול תוכחתו, שנאמר [יחזקאל ג, יט] **"וְאַתָּה בַּיִזְמְרָתָךְ רָשָׁע וְלَا שָׁב מִרְשָׁעָו וְמִדְרָפָו הַרְשָׁעָה הוּא בְּעָנוֹן יְמֹות וְאַתָּה אַתָּה נְפִשְׁךְ הַצְלָת"**. ויתרתו מכך אמרו, שכל המוכיח את חברו, לחברו לא שמע בקולו, נוטל זכויותיו ממנו.

בדורנו אין הרבה שמותנים לצתת ולהוכיח את חבריהם או כל אדם אחר, מחשש שיאמרו לו "מי מינה אותך לשפט ושותפטע עליינו" ועל ידי כך מחרפים ומבזים אותו. וכותב בספר "פלא יועץ", שאנשים כאלה יש מצوها שלא להוכיח אותם, כמו שאמרו חכמים [יבמות טה, ב]: "ואמר רבי אילעא משום ר' אלעזר בר' שמעון: **כִּשְׁמַצְתָּה עַל אִדְםָ לֹמַר דָבָר הַנִּשְׁמָעַ, כִּי מַצְתָּה עַל אִדְםָ שֶׁלֹּא לֹמַר דָבָר שָׁאִינּוּ נִשְׁמָעַ**". וידוע מאמרו של החכם מכל אדם [משליט, ח]: "**אֲלֹתָכֶחָ לֹא פָּנוּ יְשִׁנָּאָנָּךְ הַזְכָּחָה לְחַכְמָם וְאַקְבָּתָךְ**".

אם אדם זכה והוא רוצה להוכיח את חברו, עליו להיזהר באופן התוכחה שלא יגרום לכך שע"י דברי התוכחה יעבור הוא בעצמו על חטא, שלא ילבין פני חברו, ולא יטיח בו דברים באופן שיגרום לידי מחלוקת וקטטה, ואפילו להביא למצב של שנאה בין חברים, אלא יוכיח בלשון רכה ובעדינות. לדוגמא: לא יוכיח בלשון "אתה לך רשע למה תעשה כך וכך", אלא להיפך, צריך לומר לו: "אתה חכם, איש טוב, משובח, מפורסם ולא נהה לך מעשים אלה, חזרך בכך כדי שתהייה שלם בכל" וצדומה.

אם אדם עושה מצווה זו כראוי בדרכּ יפה ונאותה, יזכה לרוב שפע בולם הזה ובעולם הבא, וזכות המצווה שהוכיה עליה תנן עליו גם אחורי מותו מפני שבזכותו אותו אחד וזרעו אחורי יקימנו את אותה מצוה.

יהי רצון שנדע כיצד להוכיה, ועוד יותר מכּך - שנדע כיצד לקבל תובחת ולשפר את מעשינו.

## הגזל מתחייב בנפשו

### שמעואל לבנה

"וַיֹּאמֶר אֱלֹקִים לְנֵם קֵץ כָּל בָּשָׂר בָּא לְפָנַי כִּי מְלָאָה הָאָרֶץ חַמֵּס מִפְנִימָה  
וְהַגִּנִּי מְשֻחִיתָם אֲתָה הָאָרֶץ" [בראשית ו, יג].

כאן פירוש רשי: "לא נחתם גור דין אלא על הגזל". ולעומת זאת במקומות אחרים פירוש כי חטאם של דור המבול היה זהה שהיו פרוצים בעריות. אם כן מדוע קבוע כאן שלא נחתם אלא על הגזל?

ופrho רבי אריה ליב צינץ ור"מ פלאץק ע"פ דברי חז"ל: אין בעל הרחמים נוגע בנפשות תחיליה. כמובן, תחילת מענישים את אדם על מעשיו הרעים באובדן רכושו, ורק אם העונש לא מרתייע, אז מענישים אותו בנפשו. אם כך מדוע בדור המבול עונשם החל ישיר ב"אמחה את האדם מעל פני האדמה"?

ברם, באמת ממונו של אדם עשוי להציל את בעליו וירתיעו תחילתו, אך כל זה במומו הפרטוי, מה שאינו כן כשממו אינו שלו (הינו גזול), אז אין בכוחו להציל מהעונש. יוצא מכאן, שאם חטאם של דור המבול לא היה גזול, לא היו מענישים מיד בכליה, אלא מענישים תחילת במומונם, שכן אין בעל הרחמים נפרע בנפשות תחילתו.

זהי גם משמעותו של הכתוב "עָשָׂה עִשְׂרָה וְלَا בְּמִשְׁפָּט בְּחָצֵי יָמָיו יִמְיוֹ  
יַעֲצֹבָנוּ" [ירמיהו ז, יא]. כי העושה עשר שלא בדרכיהם כשרות עליו לשלם את חייו עד גזילתו, וימת חלילה בקיצור ימים, מאחר שאין כספו עשוי לשמש לו כופר נפש [מלא עומר, פרשת נח].

כמובן כל האמור עוסק באדם שלא תיקו את דבריו ומחזיק בחטאו, אך אדם שהחליט לשוב בתשובה שלמה על גנבותיו וגזולתו ופועל בעניין כדי לתקן את מעשיו - ברור שהקב"ה בזרועות פתוחות ויהיה אהוב למעלה ונחמד למטה. כי אין לך דבר העומד בפני התשובה, ואין לך תשובה יותר קלה מגזל. כל מה שצריך לעשות הוא רק להסביר את הגזלה ולבקש סליחה (ואם בקשת הסליחה תגרום לי בושה עד כדי סכנה שלא אחזיר את הגזלה - יש לעשות "שאלת רב").

ואסיים בסיפור נחמד שראיתי בנושא הגזל, שכותרתו **"מתנכר לרכוש אביו"**.

מעשה באדם אחד שבא לקרואבו של רבי ינאי ו אמר לו: "תזכה למצוות, תן לי צדקה". ענה לו קרויבו של רבי ינאי: "הכרתי את אביך שהיה עשיר, האם הוא לא השאיר לך כלום מרכושו? למה אתה הולך להנות מן הצדקה?". השיב לא האדם: "מאבי לא קיבלתי מאומה". תגבות קרויבו של רבי ינאי לא אחרת לבוא: "מעותיו של אביך מופקדים אצל, טול אותן ולא תזדקק לבריות". השיב הבן: "יודע אני שאלה מעות גזל ולכן איני רוצה להנות מהן". אמר לא קרויבו של רבי ינאי: "אם אתה כ' כ נאמן שאפילו ממעות שאין להם טובען איןך רוצה להנות משום חשש גזל כדי שתתפלל بعد הציבור ותהיה נענה מן השמים" [ע"פ ירושלמי תענית ז, א].

מכאן נלמד כי עדיף לאדם להשפיל עצמו ולקבל צדקה, במקום להנות ממעות שהם ספק גזילה!

יהי רצון שנלמד לראות את מידותיהם הטובות של חברינו, ולא את חסرون!!!

## מידת הזיהירות

### אמרי ידע

#### הקדמה

הרבות משה חיים לוצאו בספרו החשוב "מסלול ישרים" מזכיר את מידת הזיהירות, ועומד על אופיה: מידת הזיהירות היא בעצם המדרגה הראשונה בסולם שהרמץ"ל מציב לנו בדרכנו לעלייה רוחנית והתקרובות לה' יתרך. ידוע שהוא ייסד את ספרו ע"פ הברייתא של רבי פנחס בן יאיר "תורה מביאה לידי זיהירות, זיהירות מביאה לידי זריזות וזריזות מביאה לידי נקיות, נקיות מביאה לידי פרישות, פרישות מביאה לידי טהרה, טהרה מביאה לידי חסידות, וחסידות מביאה לידי ענווה, ענווה מביאה לידי יראת חטא, ויראת חטא לידי קדושה, קדושה מביאה לידי רוח הקודש ורוח הקודש מביאה לידי תחיית המתים".

לפי מקומה בסולם ניתן להבין בפשטות שמידת הזיהירות נחשבת למידה בסיסית וחשובה ביותר, ועל כן עוסוק בה במאמר זה.

#### מידת הזיהירות - התבוננות

מידת הזיהירות היא בראש ובראשונה - התבוננות. התבוננות זאת נחלקת לשני חלקים:

- א. התבוננות בטוב וברע ועמידה על הבדיקה ביניהם.
- ב. התבוננות בשעת מעשה ושלא בשעת מעשה. בשעת מעשה, שלא יעשה שום מעשה מבלתי שি�شكול אותו בצורה ראויה, ושלא בשעת מעשה,

שייטה לפניו זיכרונו כלל מעשו, וישקול אותם לראות מה יש מהרע שידחה אותו או מן הטוב ויתמיך בו ולהתחזק בו. ואם ימצא בהם מן הרע אז יתבונן ויראה איך תחבולת יעשה כדי לסור מן הרע ההוא ולטהר ממנו.

האדם חייב לפחק על עצמו, ואם לא ישם לבו על מעשיו יוכל ליפול ברעיה ולהגיע ל██כנת האבדון. כ שיש לאדם דעה והשכל להציל את עצמו ולבrho מאובדן נשמו, אז איך יתכן שירצה להעלים עינו מה策תו?

החולך בעולמו ללא התבוננות - אם טובה דרכו או רעה, הנה הוא כסומה על שפת הנهر אשר סכנתו ודאי עצומה ורעתו קרובה מה策תו.

הנה מה שمبיא את האדם אל הזיהירות הוא לימוד התורה. וכפי שהוא בתחילת הבריות "תורה מביאה לידי זיהירות", שכן על ידי לימוד תורה ומצוותיה ידע האדם ממה להזהר. על כן כמה חשובה ופשטota מידת זאת אם ניגשים אליה בצורה הנכונה. על ידי התבוננות בלבד וחשבון נפש פשוט בכל יום, כבר עושה האדם את דרכו מעלה בדרך העולה "בית אל".

### למה אנחנו לא זהירים?

לכארה מידת הזיהירות וההתבוננות קלה כל כך, אם כן מדוע אנחנו לא זהירים? מה מונע מאייתנו להסתכל במעשינו ולבחון אותם? האם אנחנו באמת רוצים להסתובב בעולם כמו סומה?

ניתן לומר, שישנם שלוש סיבות לחוסר זיהירותנו:

א. **הטרדה העולמית (השגרה)** - נהוג לומר ובצדק ש"שגרה זה רע". כמובן, אנחנו רגילים לישון מאוחר ולהחשב על המשחק האחרון, על הנסיעה הביתה ועל כל מה שמסביב, שהם דברים שבשגרה, ואין אלו טורחים להפעיל את המחשבה על המצוות שאנו מקיימים. גם הם הפכו להיות חלק מהשגרה - לובשים ציצית (או לא) מבלי לשים לב, מניחים תפילין וمتפללים מבלי להடכוון. על זה נאמר "תפילה ללא כוונה כgo'ן ללא נשמה".

ב. **השחוק והלצון (צייניות)** - הציגיות מקלקלת כל חלקה טובה. יש כאלה שעושים צחוק מכל דבר שנאמר או נעשה, ואפילו הוא נושא חשוב. הדבר גור אחריו זלזול וביטול. כל אדם שנזולז בו, לא נצליח לקבל את דבריו, וזה לא משנה אם הדברים שיאמר יהיו נכוןים. הכל בסיבת הזלזול. אם כן איפוא, אם נזולז בכבוד התורה או בכבוד הרבנים, ואם נאמר משפטים נבוביים כדוגמת "מה, נהיית דוס?", או "מה השטויות האלה?!" (לגביה הלכות הלא מובנות לנו), הדבר ודאי יביא לידי ביטול והפחתה בקיום המצוות.

ג. **החברה הרעה** - לחץ חברתי שלילי. אין לחץ גדול יותר המשפיע על האדם מאשר לחץ חברתי. על כן אנו באים לישיבה או הולכים לתנועות נוער דתיות, כדי להסתובב בחברה טובה אשר תשפייע علينا לטובה. באותה מידת חברה יכולה להשפייע גם לרעה. לדוגמה: אתה רוצה לישון מוקדם אבל החבר'ה רוצחים להסתובב עוד קצת, אתה רוצה להישאר לשבת בישיבה או להמשיך ללמידה אחרי הסדר והחבר'ה ממהרים הביתה או ללכת לאכול...

כל אלו מרחיקים אותנו מן הזירות, ומונעים מאיינו להתבונן במעשהינו ולהתחזק בעבודת ה'!!

לסיכום, אנחנו צריכים לעמוד מול יצר הרע שמנסה ע"י שגרה, הציגיות והלחץ חברתי להסית אותנו מלהתבונן. כל זאת עשו היצר מפני שיודע הוא כי על ידי התבוננות ותשומת לב במעשהינו תגרום לחרטה עד שנגיע גם לעזיבת החטא. אנו צריכים להלחם בו בכלים שלמדנו מרבותינו - דרך התבוננות נדע את אשר לפנינו ונפלס את דרכנו עד שנמלא את יעודה.

יהי רצון שנזכה להתקרב לקב"ה, אמן.

## אני לא פראייר!

### שמעאל לנDSLן

במהדורות החדשות המרכזית פרסמו, שגאידמק תורם שבוע נופש בבית מלון באילת (בהכשר חלק למהדרין ובריכה נפרדת כMOVED) למאה משפחות מתושבי שדרות, שעמדו בצל הפגוזות מצד בני דודנו - שכיניהם "הטוביים". משה ישראלי (שם בדיו), תושב שדרות, שמעו את הבשורה המשמחת הזדרז לבני העיריה, על מנת להסדיר את הרישום לנופש. שמחה גדולה שורה בביטם של משפחת ישראלי והם החלו מצפים לתאריך הנופש הנכסף. משה ובני ביתו החלו לארоз מזוודות, וכשהגיעו לרחבת האוטובוסים, שמע משה שנשאר מקום המשפחה אחת בלבד. משה נשם לרוחה, והזדרז לעמוד בתור. משה הסיט מבטו לרגע, וכשהחזר את מבטו ראה שמשה עקף אותו בתור, עליה לאוטובוס עם משפחתו ותפס את המקום האחרון! משה, בהיותו אדם נינוח לקח את ילדיו ואשתו הצדקת וחזר הביתה.

האם נהג משה נכון? האם לא היה צריך להתעקש על מה שmagiu לו? הרי רק פראייר יוותר על מה שmagiu לו!

צריך לזכור שיש גם צד שני למطبع. כאשר אדם מגיע למצב בו יש לו אפשרות להתעקש או לוותר, יעזור לרגע ויבדוק עם עצמו, האם ההפסד המיידי שיפסיד כרגע בגל הוויתור, שווה לו יותר מההפסד שייהי לו לטווח הארוך אם יתווכח ויתעצבן כתוצאה לכך שיעמוד על שלו, ואפילו כשmagiu לו.

כשאתה מתעקש על מה שמניע לך, לא תקבל את זה בקלות. הרי האיש שלא היה אכפת לו מכך, שעקר אותו בטור או לפק ממק משחו המגיע לך, לא יותר לך בקלות. וזה תטעצבן ותצעק עליו שהוא חצוף. כמובן הוא ענה, ותרגוז עוד יותר מהחוצפה שלו, עד שלבסוף, אפילו אם תקבל את מה שמניע לך, תפסיד את שלונות הנפש שלך, תמשיך להיות עצבני למשך שעות, ושלא לדבר על הבריאות, שהוכח כי היא נפגעת מכעס ועצבים. אם כן, בסיכוןו של עניין, אולי יהיה עדיף לוותר על הרוחה המיידי של מה שמניע לך, ולהרוויח את הרוגע והשלווה שחשיבותה הרבה יותר להמשך החיים.

אני יודע אם צריך לוותר בכל פעם שיש מקרה שאתה יכול להפסיד ממנו. אם ההפסד גדול עד כדי כך שווה לך להתווכח בשבילו, אז תעמוד על שלך ותשתדל להיות נינוח ככל האפשר.

אבל בסופו של דבר, הרוב המוחלט של העצבים והויכוחים שיש לנו בחיים, הם לא על דברים גדולים שווים את שלונות הנפש שלנו (שמישחו הונה אותך במייליוון דולר, או שלקחו לך את החופשה המשפחתית באילת על חשבון הבנק של גאידם וצדומה), אלא על דברים קטנים (שמישחו עקף אותך בתור למכוניות המתנגשות בסופרלנד וצדומה).

במקרה כזה, השיך לדברים הקטנים, כשאתה מוותר - איןך פראייר, כי מה זה פראייר? פראייר, זה אדם שמוטר ונוטן לאחרים ללא כל תמורה. אבל אדם שינקה לאדם אחר את הבית ובתמורה קיבל אלף דולר, בוודאי אינו פראייר כי קיבל תמורה עבור עבודתו. כך אדם שיותר לאחר, מרוויח את שלונות הנפש שלו, שווה יותר ממכוניות מתנגשות בסופרלנד. כמובן, שאין לשכוח את השכר הרוחני מאט הבורא על מעשה אצילי שכזה.

חשיבות לציין שהויתור צריך להיות גם כלפי חוץ, אבל בעיקר כלפי פנים עם עצמו. כי אם הויתור הוא רק כלפי חוץ, אז אתה באמת פראייר, שהרי לא הרווחת כלום, והפכת את עצמו סתם לאסקופה נדרשת. רק כאשר אתה מותר באמת מהלב אתה מרוויח את שלותך ובריאותך.

ידעו שבית הלו ובית שמא יחולקים בהרבה דברים, וברוב הנושאים הלכה בית הלו. שואלת הגمرا, במה זכו בית הלו שהלכה כמותם? יצאתה בת קול מן השמיים ואמרה "מן שנוחים ועלוביים" (=סבלניים). למדך שככל המשפיל עצמו, הקב"ה מגיביו, וכן להפוך.

ויש לשאול: מדוע מזכירים את שני המושגים "נוחים ועלוביים"? התשובה היא שיש שני סוגים ותרניים, אחד שמוותר ונינוח כלפי חוץ אך בפנים בוער כאש, ויש את בית הלו, שהוא נוחים כלפי חוץ ועלוביים וסבלניים בפנימיות הלב, ובזה זכו שהלכה נקבעה כמותם.

בע"ה נזכה כולנו לדעת לוותר באמת אחד לשני ונמצא את שלות הנפש והרוגע בחיים!

## מידת הכעס

ברק טמיר

### כשהת צועק שומעים אותך, כשהאת מדבר מקשיבים לך

נאמר בתלמוד: "כל אדם שכועס, אם חכם הוא - חכמתו מסתלקת ממנו. אם נביא הוא - נבואותו מסתלקת ממנו" [פסחים ס"ו ע"ב].

מה כל כך גרווע באדם שכועס, שהגמרה נקטה לשון כל כך קיצונית ש"חכמתו מסתלקת ממנו"? וכי בכלל שאדם כועס כל עמלו ולימודו נעלם ממנו?!

בגמרה מסכת שבת [קה ע"ב] נכתב כך: "המקרע בגדיו בחמתו והמשבר כליו בחמתו והמפזר מעותיו בחמתו יהא בעניין כעובד עבודה זרה, שכח אומנתו של יצר הרע, היوم אומר לו עשה כך ולמחר אומר לו עשה כך עד שאומר לו עובד עבודה זרה והולך ועובד". אמר רבי אבין Mai קראה [תהלים פא] לא יהיה לך אל זר ולא תשתחווה לאל נכר. איזהו אל זר שיש בגופו של אדם? - הווי אומר זה יצר הרע".

אדם שכועס, הוא "טורף את נשמתו" ע"י הכעס; הנשמה מסתלקת ממנו, ובמקרה באה השראה מצד יצר הרע. כלומר, אלו יודעים שבאדם יש נשמה, שהיא ההשראה העליונה השורה באדם, ואת אותה השראה עוקר הטען ע"י הכעס, ובמקרה באה השראה רעה, מה"אל זר שיש בגופו של אדם", הוא יצר הרע.

כל אדם שיצא לו לכעס מבין היטב את דברי הרא"ש "ויתרחק מן השחוק והכעס כי מבלבל רוחו ודעתו של אדם" - כאשרם כועס, הוא מרגיש כאילו

ליבו אינו איתו ושהוא נהפק לאדם אחר. בעבר זמן, כשהאדם נרגע הוא מתפללא לעצמו ואומר "האמין האיש שהתעצבן וצוחח הוא אני?!"

**ומה התועלת ב痼?** מה מושג אדם שקס ודווקע על השולחן, דורש את רצונו ומתרפרץ בצרחות? ה痼 גורם לכך שישנוו אותו. אז אולי מבוקשו יעשה מלחמת פחד, אך אהבה ואהדה לא ירחשו לו לעולם. וכמו שנאמר "רגzon לא עלתה בידיו אלא רגנוןתו" [קידושין מא ע"א].

מידת ה痼 מעידה שבعليיה אחוז עמוק גם במידה הגאותה. אדם שקס וצועק על מנת שמבוקשו יתמלא, יוצא מותו נקודת הנחה שהכל מגיע לו. אדם שכזה, איוולטו וחרפטו נגליות לעיני כל בשעת כעסו, כי ה痼 גורם לו לטירוף הדעת.

משל למה הדבר דומה? לקדרה שהיא נתונה על גבי גחלים. כל זמן שאינה רוותחת, אין אדם יודע מה שבתוכה. עלתה רתיחתה, הרי היא פולטהו לחוץ והכל רואינו אותה [ספר "מעלות המידות"].

לרב הקדוש רבי מיכל מזלטשוב צ"ל היו תפילים יקרים וקדושים, שנפלו לו בירושה מאביו הצדיק. התפילים הללו היו יקרים לו מכל יקר, וחסידים עשירים רצו פעמי קנותם מאתו בסכום רב מאד, והוא לא הסכים לכך. אשתו הציקה לו מאוד על מנת שיימкор את התפילים לצורך פרנסת ביתם כי היו חיים בדוחק גדול, אך הוא עמד על דעתו ולא מכרם.

והנה קרבו ימי חג הסוכות, ובזלטשוב אין אתרוג. מחכמים להביא אתרוג ממוקומות שונות, ולשוווא - אתרוג אין. הגיע ערב החג, והנה הביא איש אחד אתרוג יפה ומהודר, וmbקש בעדו חמישים רייןיש. נמלך רבי מיכל, ומכר את התפילים של אביו ז"ל בעד חמישים רייןיש, וקנה את האתרוג. ראתה

אשתו, שבולה השיג אתרוג, והבינה שבטח עלה האתרוג בסך רב, והתחלתה לחקור ולדרוש אצל מאין הכספי. בתחילת התחמק בתירוצים שונים אך לבסוף הוכרח לספר לה, שמכר את התפילין בשבייל האתרוג. מששメעה האישה את דבר מכירת התפילין, נתמלה חימה, והתנפלה על בעלה בחירופין וגידופין: "הייתכן? כמה פעמים הפעם בז' למוכר את התפילין בשבייל צרכי הבית ההכרחיים החסרים לנו, ולא מכרת, ועכשו בשבייל אתרוג נטלת ומכרת?" ולא נתקorra דעתה עד שמרוב עשה נטלה את האתרוג שהיה מונח על השולחן, נשכה בשינוי את הפיטם שלו והשליכתו לארץ...

רבי מיכל ראה את אשר עלולה לו אשתו, ואף הגה של תלונה לא הוצאה מפיו. אף סימן של קפidea לא הראה, אלא אמר אותו צדיק: "תפילין - אין לי, אתרוג - אין לי, הגם כuous אכעס? לא אכעס". באותו לילה נגלה לו אביו בחלום ואמר לו: "דע לך בני שהודיעוני בשמיים שגדול המעשה האחרון שלך יותר מן הראשון, שכרך בשמיים במעשה האחרון שהתגברת על עצמן ולא באת לידי כאס - גדול וחשוב פי כמה מהמעשה הראשון שפיירת ממון רב על האתרוג..."

### ומה יעשה אדם על מנת להינצל מהכעס?

הגדר הגדול להינצל מהכעס הוא שירשות בכתב וילקט את מאמרי חז"ל ומדרשים בגנות הensus ויהיו לזכרון בעיניו, ויהגנה בהם מדי יום ביוומו ועל ידי יראת החטא ירחק ממידה מגונה זו. ואם לא יכולlich בכך, בכל פעם שכועס - יקנoso עצמו בממון או בתעניות. ואם האדם לא מצליח להימנע מלכועס, שלפחות ישים מחסום לפיו ולא ידבר - כמו אילם, כי השתקה מבטלת את הensus [פלא יועץ, ערך כאס].

גם קול נמוך משקיט את הкус, ולכון אם לא יוכל לשטוק אז לפחות שידבר בנהחת. זאת ועוד, אם יוכל האדם, טוב שלא יביט בפניו של אדם הкус, אלא ידבר אליו בלי לראותו ועל ידי כך יבריח כעסו מליבו [ראשית חכמה, שער הענווה].

יהי רצון שנצליח לכבות את עסינו ולהינצל ממידה מגונה זו, אמן.

## מידת הותרנות

יוסף ברזילי

בזמן שאדם בולם את פיו כশמעליבים אותו ופוגעים בכבודו אז ראוי הוא לכל העולם יעמוד רק בזכותו. הסיבה לכך היא, שמייקר הדין היה רשי אוטו האדם להגן על כבודו ולמחות על בזינו. ומשום שהתגבר על מידותיו, והתנаг לפנים משורת הדין لكن ראוי הוא שהעולם יתקיים בזכותו. כמו שנאמר בגמרא [חולין פט ע"א]: "אמר רבי אילעא אין העולם מתקיים אלא בשبيل מי שבולם את עצמו בשעת מריבה שנאמר תולה ארץ על בלימה. רבי אבהו אמר מי שימושים עצמו כמו שאינו, שנאמר ומתחת זרועות עולם. ופירש רשי: "שבולם עצמו - סוגר את פיו. ומתחת - מי שנדרס תחת הכל הוא זרועות עולם".

מדברי הגמרא למדנו, שמקור בלימת הפה היא נמייכות הרוח שיש בקרבו, ובזכות מעלה גדולה זו של ענוה זוכה למעלה הנזכרת.

רוח נקי יש לו לוותרנו, שכן אמרו רבותינו [סוטה פרק א משנה ז]: "במדה שאדם מודד בה מודדין לו", ועוד אמרו [מסכת דרך ארץ פרק ז הלכה ג]: "כל המעביר על מדותיו מעבירין לו על כל פשעיו, שנאמר מי אל כמוך נשא עון ו עבר על פשע, למי נושא עון, למי שעובר על פשע". כי כפי שאדם מתנהג עם חבריו בעולם הזה כך יישפטו אותו על מעשיו בעולם הבא. לאור זאת, בזכות שווייתם לאוותם המעליבים אותו ומחל להם בלב שלם, כך עתיד הקב"ה לוותר למחול לו על חטאיו.

וכן כתוב בספר טהרת הקודש [חלק ב פד, א] "בעת שבזים אותו יאמר: "צדיק אתה ה' על כל הבא עלי כי אמרת עשית ואני מאמין באמונה שלימה שבאו לי אלו הבזינות לטובתי - כדי שימתקו הדיניהם מעלי ויתכפרו עונותי מחתמי

לפני ה'!". ומסופר בגדירה [ראש השנה יז ע"א] על רב הונא בנו של רב יהושע שנטה למות. בא לבקרו רב פפא וראה שהוא חולך להפטר מן העולם בקש שיכינו לו תכريعים. בסופו של דבר קם רב הונא מחוליו והיה רב פפא מתביש לראותו. בסופו של דבר נפגשו ו אמר רב הונא לרב פפא שהוא צדק, ואכן הוא נתה למות, אלא שהקב"ה חס עליו והחזירו לחיים מפני שהוא אינו עומד על דבריו ו מעביר על מידותיו, ולכך זכה שלא ידקדו אחורי בדין".

בחיי החברת המשפחה יזכה הוותרן לחיים נוחים ושלווים שכן ימחל על כבודו אם יבזו אותו ולא יקפיד על ממונו אם יאבד או ייגנוב. ומסופר על החפש חיים שבאות השבתות אירח אצלו אדם ונתן לו מקום לינה בביתו. לאחר הקידוש בליל שבת כשכלום כבר נרדמו, נשמעו רעשין מפינת האוכל, החפש חיים התעורר משנתו וקסם לבדוק מה מקור הרעש. הוא ראה את אותו האורח מחזיק בידו את פמוות הכסף של החפש חיים ובו רוח מהחלון. החפש חיים יצא אחורי בריצה וצעק לעברו "הפרק! הפרק! הפמוות מכסף טהור, אל תמכור אותם בזול!".

הרב לא דאג על ממונו כי הוא האמין שהכל מأت ה' יתברך, "ה' נתן וה' לkeh יhi shem ha' mabruk" [איוב א, כא]. ואם הכל מأت ה' אז אין לו מה לדאוג, כי הוותרן יעשה את המוטל עליו בעבודת ה' שלו ללא פניות והרהורים על מה מגיע לו ומה לא. בזכות אמונה זו היו יהיו שלווים יותר, עם פחות דאגות. הוותרן יהיה גם נוח לקרוביו ולמכיריו, שאם יצטרך לעשות דבר שלא לכבודו או לא לרוחו באותה השעה, אף-על-פי-כן יבטל רצונו לרצונם ויעשה את המוטל עליו. וכן גם בחיו עם משפחתו, הוריו, אחיו, אשתו, ילדיו וכו'. הוא יוותר על רצונותם שלו כדי להשכין שלום בבית, ייטול חלק בעבודות הנקיון ובסידור הבית, חינוך הילדים וישקיע זמן עם אשתו גם אם זה יעלה לו בויתור על רצונותיהם האישיים.

מайдן, הוויטרן האמייתי הוא זה שידע להבחן על מה טוב ונכון לוותר, אך לא פחות מכך צריכים לדעת גם היכן אסור לוותר. דוגמא קיצונית: "מלך שmachל על כבודו אין כבודו מחול, דבר מר שום תשים עלייך מלך שתהא אימתו עלייך" [כתובות יז ע"א]. אך לא רק מלך, יש פעמים שגם לאדם רגיל אסור לוותר, ולכל הפחות חייב לשקל אם אותו הווייתור נכון לאותה העת. למשל, אם בנו של אדם עשה מעשה רע, יתכן שם אביו יותר לו על כך ולא יענישו - יצא שכרו בהפסדו, וככתב שלמה המלך במשל [יג, כד] "חושך שבטו שונא בנו ואהבו שחררו מוסר". כמובן שלא כל המקרים זהים, ויש לשקל כל מקרה בכבוד ראש ובהתייעצות עם גדולים. מכאן נלמד על שאר המקרים בו צריך לשים לב אם זו עת לוותר או עת לעמוד על עומדו ולהתעקש.

מסופר על דוד המלך שכאשר שמעי בן-גרא קלל וביזה אותו ואת מלכותומלח לו דוד המלך בטענה ש"ה אמר לו קלל". דוד המלך השכל להבין שלא שמעי בן-גרא הוא שעומד מולו אלא הקב"ה הוא שמנסה אותו לראות אם יותר או לא. וכן באחרית ימיו ביקש מבנו שלמה המלך שאחר פטירתו יעשה שלמה משפט בשמעי בן-גרא רק בגלל שביזה את כבוד המלכות. הסיבה שהחיפה דוד המלך עד סוף ימיו היא כדי שלא תהיה לו שום נגיעה אישית או רגש כל שהוא על כך שביזה את כבודו האישי.

מכאן שהזוכה למידת הווטרנות, מלבד שזוכה לזכות מידותיו זוכה גם לביטחון ואמונה שככל מה שקורה עמו הכל מأت ה' יתברך, לחיה חברה ומשפחה שקטים ושלוים, וכן שאין מדקדים אחריו מן השמיים כמו שהוא אינו מקפיד אחר קרוביו ומכיריו.

מקורות: ספר "כצאת השם בגבורתו", התקליטור התורני.

## מידת הכעס

### יאיר אביטל

אישיותו של האדם מורכבת מצדים שונים ומגוונים. כל פן קשור באופן כזה או אחר למשנהו. עובdotו של האדם בתיקון מידותיו צריכה להיעשות כך, שתיקון המידות יעשה באופן משולב. הינו, אי אפשר לתקן מידת אחת באופן בלעדי. צריך להתמקד במידה אחת בכל פעם, אולם זה חייב להיות משולב בהתקדמות מוסרית כוללת.

אחד המידות הבולטות היא מידת הכעס, מידת אשר משחיתה את נפש האדם, אם היא שולטת עליו. כאשרם כועס הוא מאבד שליטה, והוא אינו יכול לפעול בשיקול דעת והיגיון. חכמים אמרו על כך, שני שכוועס הוא מ אלה שחיו אינם חיים.

כאדם כועס, נשמוו כאילו עוזבת אותו לאותם רגעים. ניתן לראות זאת אצל ילדים שפרצה ביניהם מריבה. המורה מגיעה להפריד ביניהם, ובסיום הריב, הוא מנסה לברר מה היה בדיק. והנה, מלבד תיאור כללי של האירוע, אף ילד לא יוכל לתאר בדיק מה הlek באותם רגעים, משום שהוא היה אחוץ בטירוף מסויים, אשר לכארה לא היה לו שליטה עליו. רק לאחר שהאדם נרגע והאדרנלין יורך, נשמוו חוזרת אליו, וזו הוא מסוגל לחשב בהיגיון ולש�� את מעשיו.

## אדם כועס בעיקר משומן וגאותו

חכמים קישרו את מידת הכוус עם מידת הגאותה. הכווס בטוח בצדתו, ולכן כל הדברים צריכים לлечת על פי רצונו ורק על פי איך שהוא רואה את הדברים. אם בסופו של דבר הדברים לא התרחשו כמתוכנו, או שיש אנשים עם דעתות שונות משלו, הוא מיד כועס. זו מידת הגאותה שלא נותרת לו לראות שיש אנשים יותר חכמים וمبינים ממנו, וכתוצאה לכך הוא כועס. צריך לזכור, שהאדם צריך להיות עניו כלפי הקב"ה, ולהבין שגם כאשר מתרחשים דברים אשר לא לרוחו צריך לדעת שהכל מאותה'. החכמה היotta גדולה היא להרגיש ענווה גם כלפי הסביבה, כי כאן לא תמיד רואים את ההבדל הגדול שבין בין העומד מולך, ואתה עלול ליפול לידית הגאות והכוус ביתר קלות. גם כאן צריך לזכור שהכל מאותה', וממילא אין לו על מי לכעוס.

## דרך תיקון המידות

ישנה טענה רוחנית בין בני האדם לגבי כל העניין של תיקון המידות. "אין מה לעשות! אי אפשר לשנות! ככה ה' ברא אותי, ואני ביכולתי לשנות זאת!". חשוב לזכור, שהוזע ממנתן תירוץ דחוק לעצמות שבך אין באמירה זו שום בדיל של אמת.

צריך לדעת כלל מרכזי בכל תחומי חיים, ובעיקר בעניין תיקון המידות, "גם מסע של אלף מייל מתחילה בצעד אחד קטן". המסע לתיקון המידות הינו מסע ארוך וمتמשך, והוא אינו מסתיים כמו שאנשים חושבים תוך חודשיים ספוריים. זה מסע לכל החיים!

התורה מצויה אותנו לא רק על דברים חיצוניים אלא גם על המחשבות שלנו, כאשר יש לכך השלכה אף על תת-המודע.

לכארה הדבר תמהה, וכי אני יכול לשנות על המחשבות, או על הensus שלי, שהוא בעצם דבר מתפרק אשר לכארה אין לי שום שליטה עליו?

חכמים מלמדים אותנו, שבכדי לשנות את התగבות הלא-רצוניות שלנו אנו צריכים קודם כל לשנות את התגבות שיש לנו שליטה עליהם, וכך ע"י עבודה קשה ומיינעת, אף תת-המודע ישתנה.

תת המodus מושפע מהדברים שאנו חווים במשך היום, וכן מהחינוך ומהדברים הסובבים אותנו. כל אלה משפיעים בעקיפין על ההתנהגות היומיומית שלנו.

חז"ל המשיכו לנו זאת במאמרם המתאפייס לגבי המצוות, וזוו לשונם "רצה הקב"ה לזכות את ישראל לפיקד הרבה להם תורה ומצוות". ולכארה, אם הוא רוצה לזכות אותם, מדובר להרבות ולהעmis עליהם מצוות, אלא הקב"ה הביא לנו את המצוות לא בשבילו אלא בשביבנו, שכן אם אדם מקיים מצוות, הן משפיעות עליו ומעדנות אותו. קיום המצוות הופך גם את תגובתיו הלא-רצוניות, אשר פורצות מן תת-המודע והופכות למשמעות וشكולות יותר.

מידת הensus שונה מאשר המידות, בכך שהיא מצויה באופן טבעי אצל כל אחד. בכך שיש אנשים רגועים יותר ורגועים פחות, אולם כמעט לכל אחד ישנים זמנים בהם הוא יוצא מכליו. לכן ההתמודדות עם מידת הensus דורשת עבודה מאמצת מכך, עבודה של איפוק וסבלנות. כמובן, וכפי שהזכרנו, המפתח הבסיסי להצלחה, טמון בחיים של תורה ומצוות, שזוהי דרך סלולה לחים רגועים ושלוחים.

## עין טובה

### יוסף בן משה

נפתח במעשה שנodus מקורות העמים, בימי קדם היו העשירים מלאוים מעות לדלים בריבית, והחוק היה, שכשלא היה לדלים לשלם היה למלווה רשות לחתת אותו ואת אשתו ובניו לעבדים, ולעשות בהם כרצונו. עד כדי כך שבuali הרכוש הדל, הפכו לרשימים - חסרי כל רכוש. כתוצאה מכז, התעוררה שנאה בין חסרי הרכוש לבין בעלי המעד הגבוה, שהתבטאה במרד נגד העשירים וגבתת הרוגים רבים. מצב זה נמשך עד ששרי המדינה היו משלמים את חובות חסרי הרכוש מכיספי המדינה. בשל כך, העשירים כבר לא היו מלאוים בריבית אלא חנוו את הדלים בצדקה וברבכה, ושרה אחווה בניהם, כמו שנאמר **"טוב עין הוא יבורך כי נתן מלחמו לדל"** - לא מי שהלווה בריבית לדל והפץ אותו לרש, אלא מי שנתן מכיספו ללא בצע, בעין טובה, הוא יבורך מן העם.

למעשה ניתן להסתכל על מידת "عين טובה" בשני מישורים:

א. **עין טובה כלפי עצמו** - يستפק האדם بما שיש לו וيشמח על כך, כמו שנאמר "איזהו עשיר? השמח בחלוקת!" [אבות פרק ז משנה א]. לפעמים הוא רואה רק את הרע, ולא שם לב כמה טוב יש בחלוקת, כי הטוב נראה לו כברור מאליו. אבל לא כך הדבר, עליו להזדות לקב"ה מידיו יום על כל מה שיש לו ולশמוח על כך.

ב. **עין טובה כלפי חברו** - ישמח בטובות חברו שמחה אמיתית וכנה, נטולת כל מחשבה רעה, וירגיל עצמו להרגיש בטובות الآخر כאילו היא טובתו שלו.

רבנן בן זכאי אמר לתלמידיו "צאו וראו איזוהי דרך ישירה שידבק בה האדם?" [אבות פרק ב משנה ט]. רבות הן המידות הטובות והשירות שצרכן האדם להידבק בהן, אלא, שרבנן שאל את תלמידיו מהי המידה העיקרית והיסודית שידבק בה האדם בשלמותו, וועל ידה הוא מגיעה לשאר המידות הטובות והחוויות. גם תלמידו רבי אליעזר אמר כי המידה החשובה ביותר, שהיא יסוד כל המידות הטובות, הינה מידת **העין הטובה**, שיסתפק האדם במה שיש לו וישמח בטובתו זולתו. אדם כזה הוא אהוב ומקובל על כולם, וכולם אהובים ומקובלים עליו, והרי אהבת העולם היא שורש כל המידות.

במסכת אבות [פרק ה משנה יט] נאמר: "כל מי שיש בידו שלשה דברים הללו מתלמידיו של אברהם אבינו ושלשה דברים אחרים מתלמידיו של בלעם הרשע. **עין טובה** ורוח נמוכה ונפש שפלה - מתלמידיו של אברהם אבינו, עין רעה ורוח גבוהה ונפש רחבה - מתלמידיו של בלעם הרשע". מכאן אנו מבינים, שמידת העין רעה היא הרסנית כלפי עצמה ועכורה מיסודה. אדם שאוהב בצע ומתוך כך הוא מתמלא קנאה ועינו רעה על אחרים, הרי הוא מתלמידיו המובהקים של בלעם הרשע.

האדם, שהוא צלם אלוקים, צריך לשאוף להדומות לקונו על ידי פעולותיו שיהיו דומות לאלה של הקב"ה, והם בעצם שלשה עשר מידות של רחמים. מידות אלו רמזות בפסוק "**מי אל במוך נושא עון ועביר על פשע לשארית נחלתו לא חזיק לעד אף כי חפץ חסד הוא**" [micah 7, 1ch]. מידת העין הטובה רמזה אף היא בפסוק ("לשארית נחלתו"), דבר המעיד על גודלה של מידת זאת.

הקב"ה מרגיש קירבה עמוקה עם ישראל וקורא לנו בכינויי חיבת רבים, כגון: "ביתי", "אחמתי", "אימי", וכי שפרשו חז"ל, שהקב"ה מתיחס

אלינו כיחידה אחת ובלתי נפרדת ממנו. אם הוא יעניש את עמו הוא כביכול ירגיש את הכאב עליו. כך צריך האדם להרגיש כלפי חברו, וככלפי כל אחד מבני ישראל, שהרי כולנו יחידה אחת משותפת מפני שהנשומות כוללות יחד. יתר על כן, פירושו רבותינו שכל הנמנה מעשרה הראשונים בבית הכנסת (ענין גדול יש בדבר מפני שהשכינה מקדימה לבוא ע"י העשרה הראשונים), ואפלו מה יבואו אחריו מקבל שכר כנגד כולם. מה פשטוטו ממשעו!!! מפני שהעשרה הם כוללים אלו באלו - הרי הם עשרה פעמים עשר, ונמצא שכל אחד מהם כולל מאותה. אם כן אפלו יבואו מההראשון יש שכר כנגד מאותה. וזה הטעם שישראל ערבים זה לזה, לאחר ולכל אחד יש חלק לחברו. אם חוטא האחד, פוגם הוא את עצמו, אבל לא רק את עצמו, אלא גם חלק לחברו שנמצא בו.

כאמור כל ישראל הם בגוף אחד זה עם זה, וכך ראוי האדם להיות חפצ' בטובתו של חברו, ועינו צריכה להיות טובה בטובת חברו, ובבודו יהיה חביב עליו כשלו. ומטעם זה נצטוינו "אַהֲבָת לְרַעֵךְ כִּמְזֻךְ" [ויקרא יט, יח].

וראו שירצה למצא צדי כשרות לחברו ולא ידבר בגנותו כלל, כפי שהקב"ה לא רוצה בגנותנו ולא בצערנו, וכך, מטעם הקربה אף הוא לא ירצה בגנות חברו, ולא בצערו ולא בקהלתו. וירע לו ברעת חברו Cainו הוא ממש היה שרוי באותו הצער. מミילא גם ייטב לו Cainו הוא היה באותה הטובה.

## מידת הקמצנות

יוסי זילברזמן

### שורש הקמצנות

בבואהנו לדון במידה רעה זו שנקראת קמצנות כולנו מלאים רתיעה. יודעים אנו וגם זוכרים כיצד כשהיינו ילדים, איך טבע הקמצנות טבואה בילד. למשל, כאשר יש לו צ'ופר ואני רוצה לחלק ייחד עם אחיו או חבירו. גם לאחר מכן, כאשר האדם גדול והבין שאין הוא לבדו בזה העולם, אלא יש עוד אנשים סביבו וצריך להתחשב בהם, אז הואאמין מוכן לשתף את האנשים שבסביבו במה שיש לו, למשל לתת לילדים אחרים בשכונה סיוב על האופניים שלו ולשחק בצדור שלו וכדומה. אך אם יבקשו ממנו דבר יותר פרטיו וייתר חשוב, סביר להניח שייהיה לו קשה יותר לתת.

השאלה שנשאלת היא, מה גורם לאדם להיות קמצן? או מצד שני, מה גורם לאדם להיות איש חסד ומעניק?

במאמר זה ננסה להבין את השורש הרע במידה זו של הקמצנות.

המשנה במסכת אבות [ה, יג]: "ארבע מידות בנוטני צדקה: הרוצה שייתן ולא ייתנו אחרים - עינו רעה בשל אחרים. ייתנו אחרים ולא יתנו לא יתנו - עינו רעה בשלו. יתנו ויתנו אחרים - חסיד. לא יתנו ולא יתנו אחרים - רשע". כמשמעותם להבית על המכמה המשותף בין נוטני הצדקה אלו רואים **שרמת צרות העין היא זו** **שמונה את טבע האדם, ובקשר שלו - את רמת הקמצנות שלו.** וכן מצינו במשנה אחרת במסכת אבות [ב, ט] בוגע לשאלה "אייזוהי דרך רעה שיתרחק ממנה האדם?" שר' אליעזר השיב כי מדובר במידת "עין הרע", ובהמשך [אבות ב]

יא] אמר ר' יהושע: "עין הרע יוצר הרע וشنאת הבריות מוציאין את האדם מן העולם". וכן מצינו שי"ב אלף תלמידים לרבי עקיבא מתו בזמן קצר, והטעם למותם היה שהיתה עיניהם צרה אלו בalo. מידת עין הרע היא שمبיאה את הקנאה, עליה שנאמר [משלי יד, ל] "וְרַקְבָּעֶצְמֹתָ קָנָה", שעצמותיו של האדם מركبات בעודו בחיים. זאת ועוד, אפילו אם יברך אדם רע-עין את חברו - קלה תחשב לו. יותרה מזו, יש איסור גדול לאכול את לחמו של רע-עין [ע"פ משלי כג, ז], מפני שהנהה זו תזיק לאותו אדם [זהר שמות ג].

### האם יש טוב בקמצנות?

צריך לדעת, שיש אייזו שהוא מעלה טובה בשורש הקמצנות, שהאדם לא יהיה פזרן - שלא לפזר ולאבד ולהוציאו הוצאות מרבות במקום שאיןנו צריך. הרי התורה חסה על ממונים של ישראל, ואפילו שווה פרוטה יהיה חשוב בעיניו הרבה, ושלא להניחו לאיבוד. וכך מצינו ביעקב עליו השלום, שסיכון עצמו בשביל פכים קטנים. לפי שהצדיקים חביב עליהם ממונים, לפי שאין פושטים ידיהם בגזל. גם עשרי עם, שמרבים לעשות טוב, לא מפני זה הותר להם לפזר ולאבד ולעבור על "בל תשחית", שהרי עדין לא העשירו את כל העניים, ועתידים לתן דין וחשבון על מה הוציאו את ממונם. בפרט תלמידי החכמים ונשותיהם וכל בני ביתם מוטלת עליהם לדקדק הרבה בהוצאותיהם שלא להוציא אלא דבר שהוא מוכחה.

**לסייעם**, מידת הקמצנות היא מידת גרוועה, וכפי שהזכרנו, היא מסוגלת להוציא את האדם מן העולם. לכן חשוב לתת כמה שיותר, וזה עדיף בהרבה מאשר כל הזמן לקבל.

**יהי רצון שה'** יעזר לנו כמה שיותר כדי שנצליח לעמוד בניסיון הקמצנות!

## מדבר שקר תרחק

### דovid אהרון ציוני

התורה בפרשת משפטים מזכירה את הפסוק הבא "מִזְבֵּחַ שָׁקָר תַּرְחַק"  
[שמות כג, ז].

הכתוב מזהיר אותנו להתרחק מדברי שקר. לא רק שלא לדבר דברי שקר,  
אלא להתרחק בכלל מדברי שקר מרוב שהדבר שנוא לתורה.

נדריך כל אדם לדעת, שאחד משלשת עמודי העולם היא מידת האמת.  
כשבני האדם מדברים אמת הם מורידים שפע וברכה לעולם. הכתוב אומר  
[תהלים פה, יב-יג] "אֲמֹת מֵאָרֶץ תָּצַמֵּח וְצַדָּקָמֹת מִשְׁמִים נִשְׁקַף". גם ה' יתן הטוב  
ויארצנו תנתן יובליה". כאן הכתוב מבאר לנו שכ舍בירות מדברות אמת אז  
הם עושים צדק וצדקה בשםיהם וטוב לעולם, אבל כש舍בירות מדברות שקר  
אז חיללה הקב"ה כועס מאד, ועל ההשלכות של כעס זה לא כדאי להרחיב  
את הדיבור.

הרבה צרות נגרמות מהרגל רע זה, שה舍בירות מדברות שקר, והדבר מביא  
למכשולים רבים. בשל כך אדם נדרש להתרחק מדברי שקר ולדבר רק אמת,  
ואסור שיהיה גם בחינה של "אחד בפה ואחד בלב".

מעשה באדם שהיה עובר עבירות וחוזר עליהם תשובה, וכעבור זמן לא רב  
יהיה חוזר לסورو וחוזר לעשות עבירות ושב עליהם בתשובה, וחוזר חיללה.  
יום אחד הלך אותו אדם לתלמיד חכם אחד, נפל לרגליו והתחנן לפניו  
שימצא לו איזושהי תקנה טובה או שילמד אותו הנהגה טובה, והעיקר  
שיכול לחזור בתשובה שלמה. אמר לו החכם שהוא מוכן לעזור לו בתנאי  
שישבע לו בשבועה חמורה מאד שלעולם לא יוציא דברי שקר מהפה. אמר

אותו אדם: "הרי אתה יודע אדוני, שעוננותי מרובים ואין עבירה שלא עברתי בכל התחומים. אז עם כל כך הרבה עוננות מגוונים, איך אוכל לתקן את עצמי רק בזזה שלא דבר שקר?" אמר לו אותו תלמיד חכם: "אתה תעשה את מה שאמרתי לך ותראה שלא תשוב לחטוא עוד". אותו האדם נשבע בשבועה חמורה שלא לדבר יותר דברי שקר וחזר לעסקיו. עבר מעט זמן והיצר השיאו להיכנס לבית חברו שלא שהה ב ביתו באותו העת, ולגנוב את כל ממונו. אותו יהודי צירף מעשה למחשבה והחיש צעדיו לבית חברו. כשיצא מבית חברו עם כל ממונו החל לחשוב בלבו: "הרי שכני ישאלני מאיפה לקחתני חפץ זה וזה, ואם אודה שגנבתי - יקחו אותו ממני ויצא לי שם של גנב, ואם אומר שזה שלי (שקבלתי פקדון וכדומה), הרי שאני עבר על השבועה החמורה שנשבעתתי שלא לדבר שקר. ובכן כבש את יצרו והחזיר את כל הממון שגנב לחברו. כך גם היה גם בעין הזנות, שהיצר השיאו והוא חזר בו מהחשש שייצטרך לשקר. עם הימים נגמר מעוננותיו הרבבים, וחזר בתשובה שלמה.

מכאן למדנו, שהמתפרק מן השkar זוכה להנצל משאר העברות, משום שהוא מנסה לדבוק באמת, ועל כל דבר עבירה שיעשה יעורר בו מצפונו הרהורי תשובה, בהסתמך על כך שאין זה מעשה של אמת. כך יכול להתרחק מכל המעשים הרעים.

יהי רצון שנזכה לחזור בתשובה שלמה, ונלמד את לשונו לדבר רק דברי קדש ואמת!

## מידת האמת

### יוסף בץ

#### מהי ההגדרה של אמת ושקר?

ר' אליהו דסלר זצ"ל מבאר לנו בספרו "מכتب מלאילו" את מהות האמת והשקר: **"אמת הוא מה שمبرיא לטובו לרצון הבורא, ושקר הוא מה שנוטן הצלחה לעסקייו של שר השקר - הסיטרא אחרא."**

הרי יעקב אבינו נהג כביבול במרמה כאשר "לקח" את הברכות של עשו אחיו. יש לזכור, כי יעקב עשה את זה בעל כורחו. הוא היה עושה ובוכה כי היה אנוס על פי הדיבור, שכך אמרה לו אמו ברוח הקודש, ולא עשה זאת בשביל הרצונות של עצמו. כל מטרתו הייתה להוציא לפועל את רצונו של ה' ו"שקר" כזה שהוא לשם אמת - אמת הוא. כי אמת המידה ל"אמת" היא רצונו יתברך, ואין לך כאן מי שעשה רצונו יתרך יותר מאשר, כאשר כוונתו לשם שמים. לעומתו, עשו מראה עצמו כירא שמיים בשאלותיו על המעשר של התבון והמלח, ומצד שני עשה עבירות חמורות בסתר. כך שבכדי להבחן בין אמת לשקר, צריך שהאדם יהיה רחוק מגיעה בדבר, וכל מטרתו רק להרבות כבוד שמים. אז, גם אם בלית ברירה חייב לעשות מעשו בשינוי, כדי לכבד שם שמים, זו האמת. לעומת זאת, כאשר הוא בעל נגיעה, יתכן, שדווקא בזו שהוא כביבול רודף ודורש את האמת, זה בצד利 להשתמש בה לספק רצונותיו וشكרייו, כי בכלל לא מעוניין אותו כבוד שמים.

וכמובן בכל אופן צריך בירור לעצמו, איך ובאיזה אופן לעשותו. ואם אין לו את היכולת להכיריע - שיעשה שאלת רב.

## רעת השקר

אמרו רבותינו זכרונם לברכה, שימוש רבנו שינה מלשונו של הקב"ה בונגע למכת בכורות, והשתמש בביטוי "כחמות" ולא "בחמות", והטעם היה "שמא יבואו איצטגניני פרעה ויאמרו משה בדאי (=שקרן) הוא. דאמר מר: למד לשונך לומר אני יודע שהוא תובדחה ותאהzo" [ברכות זז ד ע"א]. ופירש רש"י "ותאהzo" - תהא נאהז ונכשל בדבריך". עוד צריך לזכור, מי שרצו לדבק את עצמו בהשם יתברך ישמור את עצמו מלומר דבר שקר אפילו בטעות שהרי הקב"ה הוא אמרת וחוטמו אמרת ותורתו אמרת וכל המדבר שקר וכל המשנה בדיבורו כאילו עובד עבודה זרה, מפני שה' הוא אמרת ותורתו אמרת, ועל ידי דבר שקר הוא מתרכז מהקב"ה, ولكن נחשב כאילו עובד עבודה זרה.

רעת השקר רעה היא בעניין אלוקים ואדם, כי מי שהוא שקרן נבזה, נמאס ומוגונה לעניין כל, עד שאפילו באומות העולם יש שנזחרים מאד לאמת דבריהם ושלא לדבר שקר (אם כי לא הגיעו לקרסוליהם של ישראל בעניין זה, כבכל העניינים). אותם שמדוברים שקר במשה ומתן שעושים עם גויים גורמים גם לחילול ה', שאומרים הגויים ידוע הדבר שיהודי שקרן וכזבן ועוד כהנה רעות מדברים עליהם ונוטנים מום בקדשים. ידוע חומר איסור חילול ה', ועוד כמה איסורים נגרמים מן השקר לפי העניין כאשר יראה הרואה, וכן עונשו של בדאי, שאפילו אומר אמרת אין שומעים לו [פלא יועץ].

מרוח פיו של השקרן נעשה היצר הרע. וכשיעור משיח אז לא יהיה שקר ובשביל זה לא יהיה יצר הרע בעולם כמו שנאמר [זכריה יג, ב] "וְהִיא בַּיּוֹם מִהוּא נָאָם ה' צְבָאוֹת אֱכֹרֶית אֶת שְׁמוֹת הַעֲצֵבִים מִן הָאָרֶץ וְלَا יִזְכְּרוּ עוֹד וְגַם אֶת הַנְּבִיאִים וְאֶת רֹויִם מִטְמָאָה אַעֲבִיר מִן הָאָרֶץ", ופירש רש"י "וגם את הנביאים - נביאי שיקרא. רוח הטומאה - יצר הרע".

## האמת מול השקר

כתב שלמה המלך "שְׁפַת אֶמֶת תִּפְכוֹן לֵעָד וְעַד אֲרֻגִּיעָה לְשׁוֹן שְׁקָר" [משלי יב, יט]. הגمرا [שבת קד, א] התייחסה לצורת הכתיבה של המילים "אמת" ו"שקר" והגעה למספר מסקנות: אותיות המילה שקר סמכות זו לזו ב"אלף-בית", בעוד שאותיות ה"אמת" מרוחקות זו מזו. משמעות הדבר שהשקר מצוי בעוד שהאמת אינה שכיחה. עוד דרשה הגمرا שאותיות המילה "אמת" עומדות כל אחת על שני רגליים, כאשר מהם רחבה - דבר המורה על יציבותה של האמת, ועל כך שסופה להעמוד ולהתקיים. מה שאינו כן השקר, ככל אחת מאותיותיו עומדת על רגל אחת, וזהו שאומרים "לשקר - אין רגליים", כי אין סופו של השקר להתקיים (לפי שיטת רש"י שכל אותן עומדת על רגל אחת - מדובר במצבות ש"י נמושבה עשוי בעלסן לכך שהיא עומדת על חודה ונחשב לרגל אחת, ולפי השיטות שכותבות ש"י עם מושב רחב וישר - יש לבאר בגمرا שההתיקשות הינה לכל המילה, כי המילה "שקר" עומדת על רגלה של האות קו"ף היורדת למטה מן השורה, וכל המילה עומדת רק על רגל אחת, בעוד שכל אותיות ה"אמת" לא יוצאות מהשורה והיא "יושבת" טוב).

יש שביארו בענין זה, שהמילה "אמת" מורכבת משלוש אותיות החולשות על כל פני הא-ב; א' - האות הראשונה. מ' - האות האמצעית. והאות الأخيرة בא-ב היא ת'. לכן המילה אמת יושבת בצורה טובה ומעוגנת מכל קצויותיה, וכך אי אפשר להפיל אותה ואת המשתמע ממנה.

עוד בהקשר לאותיות המילה: "אמת" מתחילה באות הראשונה של הא-ב' שהיא ראש לכל האותיות, וכך גם האמת צריכה להיות ראש וראשונה מידתו של כל אדם, וירגיל עצמו אדם לפני שרוצה לומר איזה דבר שיבדוק עם עצמו פערמים אם דבר אמת הוא או לאו.

ומעשה באביו של רבי יצחק המגיד מדהוโรビץ', שנהגו לכנותו "רבי יוסף נוטר אמרת" משום שעמל בכל שנות חייו לשמר על האמת ולא לסתות ממנה לעולם. ומעשה שהיה כך היה: يوم אחד בא יהודי אל ביתו של ר' יוסף וביקש ממנו שיחביה לו חכילה של סחורה מובחרת ששוטרי המלכות חיפשו אחריה. אותו היהודי בא דוקא לר' יוסף מכיוון שאצלו אין מצב שהמשטרה תחפש כי כולם יודעים שר' יוסף הוא איש ישר ואמידתי. لكن ביקש אותו היהודי כי יעשה עימו חסד וישמור את החכילה בביתו עד אשר יעבור זעם ויפסיקו חפש אחריה. סירב ר' יוסף לשומר את החכילה, אך היהודי לא הרפה ממנו והתחנן נואשת: "בシリובך אתה הורס אותי, השוטרים דולקים אחרי ואם יתפסו אותי יענישו אותי קשות". שאלו ר' יוסף: "כמה שווה סחורתך?" - "50 רובל" ענה הסוחר. המשיך ר' יוסף ושאלו "האם תמכור לי אותה?" - "למה לא" השיב אותו היהודי. פנה ר' יוסף לשכניו ולווה את אותו סכום וקנה את הסחורה בכיסף מלא. לאחר שהלך הסוחר שמח מביתו, מייהר ר' יוסף והעלת הסחורה באש, כי חשש שהוא יאלץ לשקר חלילה בגלאותה סחורה או להעמיד פנים שאין סחורה בביתו. ימים רבים עמל ר' יוסף לשלם את הקופתו שלוה עברו אותה הסוחר.

עוד מסופר על ר' לוי יצחק מברדייצ'וב שנכנס לביתו של היהודי בט' באב וראה אותו שהוא יושב ואוכל. פנה אליו ר' לוי יצחק והזכיר בנהת: "השחתת כי תשעה באב היום?", "לא" - השיב היהודי, "ואולי חולה אתה?" המשיך ר' לוי יצחק, "לא" - השיב אותו היהודי. נשא ר' לוי יצחק עיניו לשמים ואמר: רבונו של עולם! כמה גדול הוא כוחו של היהודי, משים עצמו רשע, ובלבך שלא יצא דבר שקר מפיו....

הקב"ה יעזרנו על דבר כבוד שמו, שנזכה לשמר על פינו, ושנוציא ממנו רק דברי אמרת וצדקה, למען שמו באהבה.

## מידת הגאותה

### יונן מורהדי

הגאותה הינה אחת המידות הגרועות ביותר, ויש חיוב על האדם להיבטל ולהתרחק ממנה כמה שיותר. כמו כן מידת מגונה זו מהוותה פתח לכל המידות הרעות. לכן צריך האדם לכוונה למקום הרואוי לה, ולדחותה במקום שאינה ראוייה בו.

כבר בתורה הוזכרנו על מידת הגאותה, כמו שנאמר [דברים ו, יב] "השמר לך פן תשכח את ה' אשר הוציאך מארץ מצרים מבית עבדים", כי הגאותן ישכח יוצרו כמו שכתוב [דברים ח, יב-יח]: "פָּנָ תַּאכְל וְשַׁבַּעַת וּבְתִים טְבִים תַּבְנֵה וְשַׁבַּת. וּבְקָרֶב וְצָאנֵך יַרְבִּינו וְסָסָף וְזָקָב יַרְבֶּה לְךָ וְכָל אֲשֶׁר לְךָ יַרְבֶּה. וְרַם לְבָבֶך וְשִׁבְחַת אֶת ה' אֱלֹקִיך הַפּוֹצִיאך מִארץ מצרים... וְאִמְרָת בְּלֵבֶבֶך פְּחִיעָצָם יְדֵי עֲשָׂה לֵי אֶת מְחֵיל מֵזָה. וְזִכְרַת אֶת ה' אֱלֹקִיך כִּי הוּא מִפְתָּן לְךָ פָּמָל עֲשָׂות חִיל".

למלך ישראל ישנו ציווי מיוחד בעניין זה, כדכתיב [דברים י, כ] "לבלתי רום לבבו מאחמי", ואם הזיהירה התורה את המלך שכביבול יש לו על מה להתגאות, כל שכן בהדיות שלא רק אסור להם להtagאות, אלא שפעמים רבות אין להם אפילו על מה להרגיש זחיחות דעת.

## מגראות הגאותה

אחד המגראות היא שבולי הגאותה מתועבים בעניין ה' שנאמר [משלי טז, ח] "תועבת יקוק כל גבה לב". זאת ועוד, הגאותן נמסר ביד היצר הרע כיון

שכבר אין לו עזרה מה'. ואפילו אם לא מתגאה בדברו או במעשה אלא רק בלב, עדין גאווה זו נקראת תועבה שנאמר "תועבת ה' כל גבה **לְבָבָ**", היינו שאפילו אם הגאווה נמצאת רק בלב, עדין נקראת היא תועבה.

magrava nospat yisheh la-gauotun v'hia shnachshav kaiylo uved ubodat cocbeim, shchak limadonu rivotinu [mesichtat drach eretz parak hiozach halacha tuo]: "**וְכָל גָּסִי הָרוֹחַ נְדֻמֵּין לְעִבּוֹדָה זָרָה**, שנאמר **וְלَا תַּבְיא תֹּועֶבֶת אֶל בֵּיתֶךָ**, ולהלן הוא אומר **תֹּועֶבֶת ה' כָּל גָּבָה לְבָבָךָ**, מה תועבה האמורה כאן עבודה זרה, אף תועבה האמורה להלן עבודה זרה".

### מה הפסדים הנגרמים ע"י הגאווה

אדם שהוא גס רוח ובעל גאווה, מעכבר את ביתו המשיח כמו שכותב בגמרא [סנהדרין צח, א]: " אמר זעירי אמר רבי חנינא: **אַיִן בָּן דָּוד בָּא עַד שִׁיכְלֹו גָּסִי הָרוֹחַ מִישראל**, שנאמר (צפניה ג) כי אז אסיר מקרובך עלייזי גאותך, וככתוב (צפניה ג) והשארתי בקרובך עם עני ודל וחסço בשם ה'".

הפסד נוסף לבני הגאווה הוא שהגאווה משכחת את הלימוד. נאמר בגמרא [תענית ז, א]: " אמר רבי חנינא בר אידי: **לָמָה נְמַשְׁלוּ דְבָרֵי תּוֹרָה לְמִים**, דכתיב הוי כל צמא לכוי למים - לומר לך: מה מים מניחין מקום גבוה והולכין למקום נמוך, אף דברי תורה אין מתקימים אלא למי שידעתו שלפה". ועוד נכתב [פסחים סו, ב]: " אמר רב יהודה אמר רב: כל המתהיר, אם חכם הוא - חכמתו מסתלקת ממנו...".

וישנה עוד רשימה ארוכה של הפסדים, שחילקו נמנו במסכת סוטה [ה, א]: "**אָמַר ר' אלעזֶר: כָּל אָדָם שִׁישׁ בּוֹ גָּסֹת הָרוֹחַ - רָאוּי לְגַדְעַו כְּאַשְׁירָה ... כָּל**

אדם שיש בו גסות הרוח - אין עפרו נגע... כל אדם שיש בו גסות הרוח - שכינה מיללת עליו... אמר רב חסדא, ואיתימא מר עוקבא: **כל אדם שיש בו גסות הרוח** - אמר הקב"ה: אין אני והוא יכולין לדור בעולם... אמר ר' אלכסנדרי: **כל אדם שיש בו גסות הרוח** - אפילו רוח קימעה עוכרתו...".

### **גאווה שהיא רצואה**

מובא במסכת סוטה [דף ה ע"א]: "אמר רבי חייא בר אשי אמר רב: תלמיד חכם צריך שיהא בו אחד משמוֹנוֹת שמייניות". וביאר רש"י: "אחד משמוֹנוֹת שמייניות - משקל קטן הוא... כלומר, צריך שיהיה בו מעט גאה שלא יהו קלוי הראש מסתולין בו וייה דבריו מתקבלין עליון בעל כרחם".

### **תיקון מידת הגאווה**

מסופר על הגאון רבי חיים מוולוז'ין זצ"ל שלאחר שהקימים את ישיבתו הגדולה, הוא השיג עבור הבחורים חדרים נאים ומרוחקים. היו אנשים שהעירו לו, כי הדבר עלול להחדירerbachorim'im רוח גאווה. רבי חיים השיב להם, אספר לכם מעשה שקרה עמי: פעם הייתה עיריה קטנה, והלכתי ביום שישי למרחץ. כאשר רציתי לחלוץ את מגפי, בא שומר המרחץ לעזר לי לחלוץ, כדי שיוכל להרוויח כמה פרוטות. הלה משך בмагפי בכל כוחו, אמרתי לו בניחותא: אצלנו בולוז'ין חולצים לאט לאט... מיד התקצף הבלן והרים את המגרפה להכות אותו באומרו: "איך הינך מעיז למדני, hari בכל העולם אין איש מומחה שיחלוץ מגפיים יותר טוב ממני"... סיים ר' חיים: תראו נא יידי, כי גם איש זה שמלא כתו חליצת נעלים ומתרגורר בבית המרחץ לשומרו, גם הוא עלול להתגאות, ולאו דווקא אדם שגר בחדר

מרוח. כל דבר עלול להביא את האדם לידי גאוה, והדרך להימלט ממנה היא אך ורק ע"י תיקון המידות.

### דרכים והצעות לתיקון מידת הגאוות

בספר "חזרות החיים" מובאים 15 דרכים להשפלת הגאוות (כמנין "גאוה"), ונציין חלק קטן מהם:

א. **ITCHOB SHAGDOLAH VEHAKO SHLO AINIM L'KOL HACHAIM**, ואם היום או מחר ירד מנכסיו, יהיה כולם לאויביו, ואין מי שירחם עליהם כמו שהוא התנהג.

ב. **YZCHOR YOM HAMYATHA**, שבעולם הזה אין כי אם אורח, ופתאום ייתפס בקורס המוות והוא נידון בדין קשים אפילו על שיחת קלה של עוזת עם אשתו.

ג. **YISTACHEL BAALO SHATGAO LIFNEI MAH ULTAH B'SOFTA**. נבוכדנצר התגאה ונחפץ לבהמה, והיה אוכל שבע שנים עשב השדה; המן נתגאה ונתלה; דור המבול נתגאו והביא הקב"ה עליהם המבול ונאבדו מן העולם.

יהי רצון שנכיר מיעוט ערכנו, ונזכה לתקן את כל מידותינו.

## מידת הזריות

### יוסי טולדנו

מידת הזריות היא אחת המידות הבסיסיות ביותר. ולא לחינם בחר הרמח"ל להזכירה בתחילת ספרו "מסלול ישרים", מיד אחר מידה הזיהירות.

#### נסעה לבאר קצת על מידת הזריות:

ביום הכיפורים אנו מתודים "על חטא שחטאנו לפניך בריצת רגילים להרע" - מכאן שאנו רצים ועושים דברים בלי משים מכוח התאווה, כי מרוב שadsם מתאווה לעשות עבירה הוא רץ ועשה אותה, וזהי כוחה של התאווה. אך האם יש גם ריצת רגילים לטוב? האם אנו צריכים לרווח ככה גם למצות?

דוד המלך ע"ה כתב בספרו "חַשְׁבָּתִי דֶּרֶכִי וְאֲשֵׁבָה רְגֵלִי אֶל עֲדַתִּיךְ" [תהלים קיט, ט]. דוד מספר, שכאשר הוא מנסה ללבת מקום מסוים או לאדם מסוים תמיד רגליו מובילות אותו לבתי מדשות ולבתי נסיות, וזו מעלה גדולה מאוד, שהחשק ללימוד תורה כל כך גדול עד שהרגילים רצות בלבד ומובילות אותו לבית המדרש. זה נקרא ריצת רגילים לטוב.

דוגמא לריצת רגילים להרע מצינו אצל בלעם הרשע, שחשש את אותו קלל את עם ישראל, אך כבר קדמו אברהם אבינו ע"ה בריצת רגילים לטוב, שחשש את חמורו ונזרז לעקידה.

הגמר [ברכות ו ע'ב] מביאה את הפסוק "נרדפה לדעת את ה'", ולומדת ממנו שיש מצווה למהר בהליכתנו לבית הכנסת ולבית המדרש כדי למדוד תורה. רש"י מביא את דרך הלימוד: "נרדפה - לשון מרוצה משמע, שהרודף רץ".

ומצווה זו נהגת גם בשבת למרות שיש איסור בשבת לפטוע פסיעה גסה, וכך מופיע בغمרא שם: "אמר רבי יהושע בן לוי: **לעולם ירוץ אדם לדבר הלכה ואפילו בשבת**, שנאמר (הושע יא) אחרי ה' ילכו כאריה ישאג", וביאר המהרש"א, שכמו שמותר בשבת לרוץ כדי לברוח מסכנות אריה הרודף אחריך, כך לימוד התורה כל כך חשוב עד שמותר לרוץ למעןו אפילו בשבת.

ומנפלאות לשון הקודש: שורש מילת **רצון** הוא ר.ו.צ - למדך, שמה שאדם רוצה לשם הוא רץ.

ידוע ש"כהנים זריזים הם" בעבודות בית המקדש, וכתב על זה רבי אברהם גרודז'ינסקי שלכאורה מכיוון שהם עובדים מהר וזריזות יהיה להם הרבה טעויות, והם עלולים להיכשל בעבודה שלהם בבית המקדש. אלא שזריזות זה לא רק ברגליים אלא גם ובעיקר בראש - צריך לחשב למרות שעושים מעשה בזריזות. והמעשה לא יבוא אלא אחר שיקול דעת אמיתי, וזהו ההבדל בין מהיר או פזיז לזריז. אם כן למדנו מכאן **שצריך לשתף מחשبة במעשה הזריז**.

ההיפך של מידת הזריזות היא **השפלה**. לומדים זאת מהברייתא [נדירים לו ע"א] "מעשה היה וקדמו בנות לבנים, ונמצאו בנות זריזות ובנים שפלים". וכתב רבי חיים ויטאל זצ"ל: "יסוד העפר - ממנו מידת העצבות ותולדתה היא העצלות, לקיים התורה והמצוות משום עיצבונו ואינו שמח בחלוקת בשום דבר". מכאן **שהעצלות והעצבות אלו ההיפך מזריזות זהה גורם לאין רצון ללימוד תורה ולקיים מצוות ולכך כל אדם צריך לעבד על מידת הזריזות כדי שלא יבוא לידי שפלות.**

לא כולם שוים במידה זו, ואין הכרח שהיא תשפייע על כל מהלך חי האדם בעת ובעונה אחת: אדם אחד יכול להיות זריז בלימוד תורה אבל עצמן

בתפילה, השני יכול להיות זרי בעשיות חסד ובקירוב אחרים, אבל במעשיו שלו הוא עצמן, והשלישי יכול להזדרז בלימוד תורה ובתפילה אבל להטעיל בלימוד מוסר. היסוד של כל העצליות אלו הוא שפלות, וכל אדם מתנהל בזיה לפי תוכנותיו.

### **מעשה הנעשה בזריזות, במהירות ובליעוכבים שכינה שורה בו!!!**

יש מקרים שבהם עדיף לעשות מצווה מסוימת שאינה אפשר לעשותה על ידי אחרים מאשר ללימוד תורה, וכי שומר לעצמו "למה לי להטעיק בדברים אחרים - עדיף שאני אמשיך ללימוד תורה", זהה מחשבה מגידולי העצלות, ואין צורך לנוכח כך, כי תכילת לימוד התורה היא כדי לקיים, כמו שהביאה הגמרא [ברכות יז, א] את מה שהיה רגיל רבא לומר תמיד: "**תכילת חכמה תשובה ומעשים טובים; שלא יהא אדם קורא ושונה ובועט באביו ובאמו וברבו ובניו שהוא גדול ממנו בחכמה ובמנין, שנאמר (תהלים קיא) ראשית חכמה יראת ה' שכל טוב לכל עושיהם".** כי הסוד של השרתת שכינה בישראל טמון דווקא במעשים, ובליעוכבים טובים, התורה לבדה לא תועיל להשרות שכינה עליינו, וכל האומר אין לו אלא תורה - אפילו תורה אין לו"

[יבמות קט ע"ב].

מי יתן ונזרז בכל המצוות ובלימוד התורה וכך תשורה עליינו שכינה, ונזכה לראות בעת בנין בית השלishi במהרה בימינו, אמן.

## מידת הensus

### משה מיכאל שלום מלכי

רעה וחרמורה היא מאוד מידת הensus, עד כדי כך שהחכמי רבו תנו ז"ל במאמרם והוכחתם על מידת מגונה זו, ותיסמר שערת אנווש בשומעים דברי חז"ל על מידת רעה זו, כגון:

אמר רבי שמואל בר נחמני אמר רבי יונתן: **כל הensus כל מיני גיהנום שלוטין בו...** ולא עוד, אלא שהתחthonיות שלוטות בו... אמר רבה בר רב הונא: **כל הensus - אף' שכינה אינה חשובה כנגדו...** ר' ירמיה מדיפתי אמר: **משכח תלמודו ומוסיף טיפשות...** רב נחמן בר יצחק אמר: **בידעו שעונותיו מרוביין מציאותיו**" [נדרים כב, א-ב]. והוא סיף הר"ן שם **שהensus מביא את האדם לכפור בעיקר** (בקב"ה), עד שאמרו בגמרא [שבת ק, ב] שהמרקע בגדיו בחמתו, והמשבר כליו בחמתו, והמפזר מעותיו בחמתו - יהיה עניין כעובד עבודה זרה, ע"כ. לכן, אדם אשר מידת זו טובעה בו, ימהר ויגדור בנפשו גדרים וסיגרים, ויציל נפשו מרדת שחית, ויעשה תחבולות מלחמה כדי שלא יבוא לכללensus.

גדר גדול יש לחפות להינצל מרוע מידת זו, והוא שיכתוב כל מאמרי חז"ל בש"ס ובזוהר הקדוש, וכן בספרי האר"י ז"ל ויישן הדברים האלו בכל יום ויום למען ירא ויפחד. ואם רואה שלא הוועיל לו גדר זה יקנoso עצמו בכל פעם שכועס במעות או בתענית. עוד יזכיר לעצמו שגם כshawabrat עליו מידת הensus hei חשוב זה שישתווק בעת כסאו ולא ידבר כלל מטוב ועד רע, ואם ידבר יעשה זאת בקהל נמוד ובדברי רצוי כמו שנאמר "מענה לך ישיב חמלה" [משל טו, א], ואפילו ליבו בוער כאשר יוכל לעצרו במילימ רכות ועדינות, אז כסאו נהפק לעקר, ואיןו נושא פירות.

ידעו שהכעס גורר עבירות רבות אחריו, כגון המחלוקת וניבול הפה, ולפיכך השתיקה בעת הטעס כמו מים לאש, ושכרו של הנוהג כך רב מאוד, כמו שאמרו רבותינו [חולין פט, א]: "אמר רבי אילעא: אין העולם מתקיים אלא בשביל מי שבולם את עצמו בשעת מריבה, שנאמר תולה ארץ על בלימה". ויחשוב האדם תמיד על ריבונו של עולם, שהוא סיבת הסיבות ועילת העילות, והכל מאתו יתרוץ ובהשגחה פרטית, ואפילו כשהinchן ילדיו - יהיה כעסו כלפי חוץ, אך בתוכו יהיה רגוע.

עד כדי כך רעה היא מידת הטעס, עד שחזק'ל קבעו שהטעס הינו אחד משלושת הדברים בהם ניתן לבחון אדם, להכירו ולדעת אופיו האמיתתי, וזוו לשונם [ערובין טה, ב]: "אמר רבי אילעאי: בשלשה דברים אדם ניכר: בכוסו, ובכיסו, ובכעסו".

למעשה מדובר על שלושה מצבים בהם אדם שרוי, ובאותה העת נעשית הבדיקה שלו בצורה האמיתית ביותר. הבדיקה האמיתית לאופיו הטוב של האדם לא יכולה להתבצע בשגרה, כי אז אדם יכול לנתק את מהלכיו ע"פ שיקולי כדיות אלה ואחרים, מה שאין כן באותם שלושה מצבים, בהם תגבורתו ספונטנית, וכך ניתן לעמוד על אופיו האמיתי. ונבהיר אותם בעזרה ה' אחד לאחר:

א. **בכוסו** - ידוע מאמר חז"ל "נכns יד יצא סוד" [ערובין טה]. לכן ברגע שע אדם שתו זהו הזמן הטו ביותר לבודקו, כי אז האדם מוציא את תוכנותיו האמיתיות. או אז, אם יעשה רע בזמן זה וינבל פיו ויפרוק על - דע לך שזו דמותו האמיתית וזהי מחשבתו, ואם טוב יעשה - אז תדע שתוב הוא בלבבו, ולא לו הן תוכנותיו האמיתיות.

ב. **בכיסו** - רבים הם הדיבורים והפירושים ודברי החנופה בין בני האדם. בהיות האדם נתון במצב אשר אין לו כל חסרונו כס ואינו גורע דבר מממונו ונכסיו אזי יוכל לעליו לומר ולדבר מילים יפות ודיבורים נעימים,

אך כאשר יגיע לרגע בו יctrיך לתת אישחו חלק מעצמו ולגרוע מחלקו כדי לשפר חלק חברו - זהו רגע בו נבדק האדם האם טוב הוא או לא.

ג. **כעסו** - ידוע שאדם בזמןו הטוב ובשעותיו הרוגעim בלהן הוא מלאה בחברת מכרייו נוח לו להתנהג כבן אדם טוב ומכובד, רגוע ושמח עם הבריות. יודע הוא שזהו דבר המשפיע על מעמדו בחברה ואהבת אנשים כלפיו, כי רוב בני האדם לא יאהבו אדם אשר כל הזמן כועס ורогоז. לכן אדם זה דואג לשלב את עצמו בחברה ולהתנהג כראוי וכיאה לחברה בה הוא נמצא. נוצר אם כן רושם מוטעה לגביו בשל המגן והמסווה שעטת על פניו. אך כאשר כעסו של אדם זה גובר עליו, המסווה מוסר ויוצאת כל האמת שבו. ברגע זה הוא אינו מבחין כ'ב בחברה ובאנשים הסובבים אותו, ולכן הבדיקה לגבי בשעה זו - היא פנימית יותר.

עם זאת צריך לזכור, שאין תופסין אדם בשעת כעסו, ונדרשים אלו לאיזוں נכון בעניין זה, כדי שלא נחליט בדעתנו שאדם זה פסול הוא רק מפני ש"תפסנו אותו על חם" (תרתי משמע). בכלל, בדברים הללו צרכיים מאוד להזהר, והטוב ביותר הוא שלא לכלול ולא להגיע למסקנות ללא הדרכה רוחנית ראוייה. בפרט בתחום זה, שהקלוקול בו רב על התיקון.

יעזרנו ה' שלא נכוויס, ואם חלילה נכויס - נהיה נוחים לרצות לכבוד קונו, ונהייה שבעי רצון ומלאים ברכת ה' ואף בשרכנו ישכו לבטה. ויהי רצון שהקב"ה ישפוך חמתו על הגויים ולא יזכה מלאכי החבלה להטעג ולבנות פירות ממעשינו הרעים וממעשנו חס וחיללה .

## מידת השמחה

### רונן ארביב

מעלת השמחה אין ערוך לה, והיא מן המפורסמות אשר אין צורך ראייה. השמחה נרכשת כאוויר לנשימה בעבודת השם יתברך, וחשיבותה גדולה מאוד, עד כדי כך שמצאנו תוכחה מפחידה ביותר בונגע למי שלא עבד את ה' בשמחה!

נאמר בתורה [דברים כה, מה-מז]: "וְבָאוּ עַלֵּיכֶם פָּלָמִילוֹת הָאֱלֹהִים וַיַּדְפֹּוּ וַיַּשְׁיִגּוּ עַד הַשְׁמִידָה כִּי לֹא שָׁמַעְתֶּם בְּקוֹל ה' אֱלֹקִיךְ לְשִׁמְרָה מִצְוֹתָיו וַחֲקֹתָיו אֲשֶׁר צִוָּךְ... תָּחַת אֲשֶׁר לֹא עָבַדְתֶּם אֶת ה' אֱלֹקִיךְ בְּשָׂמְחָה וּבְטוּבָה לִבְבְּ מְרֻב פָּלָמִילוֹת".

הזהר הקדוש מביא את דברי ר' יהודה המתאר לנו כיצד יש לעבד את ה' בשלמות, וזה לשונו [זוהר פרק ג דף ח עמוד א]: "פתח רבי יהודה ואמר (תהלים ק) עבדו את יי' בשמחה וגוי, עבדו את יי' בשמחה - וכי אוליפנה דכל פולחנה דבעי בר נש למפלח לקודשא בריך הוא עyi בחודותא ברעותא דלבא בגין דישתכח פולחניה בשלימיו". תרגום דבריו: כך למדנו, שכל עבודה שצריך בין אדם לעבד את הקב"ה צריך שתהייה בשמחה וברצון הלב, כדי שתחטפצא עבדתו בשלמות. עוד הובא בזוהר [פרק א דף רטז עמוד ב, בלשון תרגום], שאין עבודה לפני הקב"ה אלא מתוך שמחה, ונסיים במאמר נוסף של הזוהר המתאר לנו אחת ממעלות השמחה באומרו [פרק ב דף קפד עמוד ב], ששמחת האדם כאן בעולם הזה מושכת עליו שמחה אחרת עילאית (משמעות). מי הוא זה ואייזה הוא אשר יקרה דברים יקרים אלו, ולא יתרונן לבו משמחה?

אחרי הודיע אלוקים אותנו כל זאת, יש לי שאלה פשוטה אך חשובה: איך מגיעים לשמחה אמיתית כדי לעבד את ה'? ונדמה כי זו השאלה וכי

קריטית בעניין זה, שהרי כולם יודעים שטוב לשמה, אך אם לא אדע איך לשמה מה התועלת?

נסה לענות על שאלה חשובה זו על פי הספר "נפשי בשאלתי", נסכם את דבריו בתמציתיות, ופרט כמה עכות מעשיות כדי שנוכל להגיע ולהציג את השמחה האמיתית!

**תורה** - זהו הדבר הראשון והחשוב מכלם. כולם יודעים שלימוד תורה אמיתית נותן סיפוק ומשמעות מאוד, ובכל שהאדם יתميد וככל שיעמיק בתורה אז כך גם ימצא בה יותר טעם ועונג שיביאו אותו לשמחה אמיתית! בבחינת "טעמו וראו כי טוב ה'" הרב לוגסי שליט"א מביא עצה קטנה אך מועילה בנושא הלימוד: בנוסף ללימודיו הכלליים, שייהי לו גם לימוד עם הספק קבוע. כגון דף יומי, הלכה יומית, או משנה בקביעות يوم-יום, וכן יאוסף לו הרבה ידיעות, עד שהלימוד ללא **הפסק יוביל להספק** שיגרום לו **סיפוק** ושמחה.

**חברה** - אדם לא צריך להיות כנוס בתוך עצמו ושוקע בתחום הצרות שלו אלא לצאת אל החברה (וכמובן צריך שתהייה חברה ראוי ולא מוקלקלה), לשוחח עם אנשים בנושאי תורה, או סתם דברים ועניינים בנושא יראת שמיים, ולשמע שיעורים עם חברים שמקשיבים. ואוסף עוד "טייפ" שמעתי אחת, להיות עם חברה שנחפpta לשירה ולזמרה והתחזקות באופן כשר - הדבר מועיל מאוד לסלק את העצבות.

**פעילות** - הרי כולם יודעים שבטלה מביאה לידי שעומים, הגורר אחורי תסכול ועצבות. אם אדם מוצא תעסוקה, זו תרופה נפלאה, בעיקר בעיסוקים שיש בהם סיפוק וגם גורמים להנאה. פעילותות כגון: מעשי חסד, ארגון שיעורי תורה, סיוע לזכויות הרבים וכו' ...

יהי רצון שפתח זה (פ"ח = פעילות, חברה, תורה) יפתח לנו את הכוח אל שאר הדרכים המובילות אל השמחה האמיתית.ומי ייתן ונלמד מן העצמות הללו ונזכה להגעה לשמחה באמת ובתמים, כדי שנוכל לעובד את הקדוש ברוך הוא באמת מהלב ובסמחה!!!

## מידת העצלות

### רונו מלכה

העצלות היא מכח נוראית, שם לא מטפלים בה היא יכולה להרווש ולהشمיד כל חלקה טובה אצל האדם. העצלות היא ממש מהלת נפש, וכך שיש מחלות אשר פוגעות בגוף ויכולות לגרום לחוסר תפקוד מוחלט, כך גם העצלות היא מחלת של הנפש. אדם עצל זה אדם ללא אורח חיים תקין ולא חיota.

כאשר אדם מתנהג בעצלות הוא גורם לעצמו לא מעט בעיות ברוחניות ובגשמיות. למשל, כאשר אדם מתעצל למקום לתפלה הוא מפסיד אותה ומתרחק מה', וכל يوم נוסף שהוא לא מתפלל נוצר ניתוק מסוים בין ל' (וניתוק מה' - אין לך דבר גורע ממנו). גם במקומות העבודה תהיה לעצל בעיה, יהיה לו קשה להגיע בזמן ובעקביות לעבודה, ודבר זה יכול לגרום לפיטוריו, ולפגיעה במעמדו הכלכלי בעתיד. אשה עצלה יכולה להחריב את הבית. כאשר הבעל חוזר מיום עבודה או לימודים מפרק ומעיף ומושך בית הפוך ולא מסודר, כלים בכיר, ואין ארוחה חמה, ורואה מולו אשה שמרובה עצלה אין לה כח לסדר אפילו את עצמה ולהראות נאה לבעה, עד שהיא נראית כאסופית מהרחוב שלבושה בסמרטוטים, דבר זה יכול לגרום בעיות בזוגיות, ובמקרים קשים הדברים עלולים הגיע עד כדי גירושין. הסיטואציה שהוזכרה כאן לא מתייחסת לאשה שלא מרגישה טוב, או שלא הספיקה לסדר, או שבמקרה היום אין לה כת, אלא על אשה שלכתהילה לא מתחילה לעשות את מטלותיה מתוך עצלות.

העצלות נובעת מ恐惧 חוסר רצון, חוסר אהבה וחוסר חשיבות. העצלות היא ההיפך הגמור ממה שייחודי צריך להיות.

הקב"ה הוריד אותנו לעולם הזה, **עולם העשיה** למשך שבעים שנה פלוס מינוס, כדי שפה נטול ונטרח, ואחרי זה בעולם הבא קיבל שכרכנו בначת. מה זה שבעים שנה של عمل לעומת שכר אין סופי ותענוגים נצחיים בעולם הבא? ההשוואה לא מתחילה בכלל!

אחת מעבודות היצר היא להפיל את האדם לעצלות, ועל ידי זה הוא גורם לו לאבדמצוות חשובות ויקרות (ולפעמים גם את עולמו). היצר לא מגיע לאדם בגישה של "אל תעשה כלום", אלא בגישה של "לא עכשו, אח"כ, אין לי כח, היום עוד אrox" ושאר טענות שוא ומדוחים. במשפטים אלו היצר מעכ卜 את האדם מלקייםמצוות, ואם האדם ידרוש מעצמו **קצת יותר** **מאמצ** הוא יכול להגיע לדרגות נפלאות.

כאשר האדם שוכב במיטה ללא מעש בלי חשך למקום או סתם יושב עייף, אם הוא יתאמץ **קצת יותר** ויחליט בדעתו שלמרות חוסר החשך והעיפות הוא קם לקיים את המצווה ממש במסירות נפש, עצם האמירה והמחשבה הזו ייצרו אצלו כוחות נפש עצומים ויקום לעבודת ה', ובזה יכול לקנות את עולמו. הרוי ההחלטה של האדם אם למקום מהמייטה או לא זאת החלטה שיכולה להסתכם בשבריר שנייה. אם באותו הזמן שהיצר תוקף אותו בעצלות האדם יחליט בדעתו "אותי לא מעוניין כלום, אני כס! עם חשך בלי חשך, עייף לא עייף". אם הוא קיבל את ההחלטה למקום במסירות נפש, אז הוא יկום. יוצא, שם הוא דורש מעצמו **קצת יותר מאמצ**, כאשר תופסת אותו העצלות הוא ינצח אותה, ובזה יכול לקנות את עולמו.

בזה צריכים אנו ללמידה מהאבות הקדושים, מהתנאים, מהאמוראים ומשאר הצדיקים שבכל הדורות, שלא התעצלו אפילו רגע אחד, אלא כל היום עמלו וטרחו (בתורה, תפילה, תיקון העולם, תיקון המידות, רצוי אחרי מצווה קלה כבחמורה ועוד ועוד). אם אתםצדיקים לא היו טורחים מה

היה על העולם? מה היה עליינו? אנחנו בדורנו קוטפים את פירות הعمل שלהם. נתאר לעצמנו שאם האבות הקדושים היו מתעצלים בעבודת ה' חס וחלילה ספק אם היה בכלל קיום לעולם. בזכות ה العمل והטורה שלהם יש קיום לעולם, ואני נהנים ממנו עד היום. על ידי שיהודי עובד את ה'**במסירות נפש, בחיות ובשמחה ולא עצמות** הוא הולך בדרך האבות ומושך חיים ושפע לעולם.

**יהי רצון שנזכה להיות עבדיך ה'.**

## מידת העצלות

### שי שרון

רבות כתוב שלמה המלך עליו השלום בספרו בגנותה של מידת העצלות, ושל האוחז בה. והנה מספר דוגמאות: "עַד מֵתִי עַצֵּל תָּשֶׁב מֵתִי תָּקֹם מִשְׁנַתִּךְ" [משל י, ט], "בְּחִמֵּץ לְשָׁנִים וּכְעַשְׂן לְעַיְנִים כִּי הָעַצֵּל לְשָׁלְחוֹ" [משל י, כו], "תָּאֹת עַצֵּל תְּמִתְּפִנוּ כִּי מִאֲנוּ יָדָיו לְעַשׂוֹת" [משל כא, כה], "טָמוּ עַצֵּל יָדוֹ בְּצִלְחָת גָּלָה לְחַשְׁיבָה אֶל פִּיו" [משל כו, טו].

### למה עצולות היא מידת רעה?

א. **קשה לפרש מעברות** - אדם אומר לעצמו: "איך אשנה את מנהגי, והרי אני כבר רגיל לעשות את זה. חוץ מזה, לשנות עכשו את דרכי - למה בכלל אני צריך את זה?". טענות כאלה ואחרות נותנות לעצל את ההצדקה לחוסר המעש בו הוא אוחז.

ב. **קשה לקיום מצוות** - ישנה טענה החוזרת על עצמה עם שינויים כאלה ואחרים: "מה, אני יקום בבוקר כל פעם בשביל להניח תפילה? הרי אפשר גם בצהרים לקיים המצווה ולצאת ידי חובה. כלומר, דחינת המצווה לזמן מאוחר יותר, שפעמים רבות הופכת להיות דחינה לצמיות".

ג. **קשה לשמר על מה שכבר יש** - במקומות ללכת לשיעור יומי או בדרך קבועה כל שהוא, אומר העצל לעצמו "אבל הייתי בשיעור אתמול, אז למה צריך ללכת עוד פעם" ...

## למה זריזות היא מידת טובה?

- א. הזריז מספיק לעשות הרבה בכל יום, הוא מנצל כל דקה, ובכל יום הוא רוצה לנצל יותר ממה שניצל אתמול, כי הוא מבין שהזמן כבר לא יחזור (היום הוא האתמול שלמחר), וכיידע - אין אבידה כאבידת הזמן.
- ב. אם הוא מתקל בבעיה שהוא לא מבין איזה משחו הוא מנסה להבין ולהחכים מזה ולא כמו העצל שלא אכפת לו

## איך יוצאים מעצלות ובאים לזריזות?

- א. **תפילה** - תחילת וראש יש לבקש מבורא עולם שיעזר לנו לזכות למידת הזריזות, ולתקן את המידה הרעה של העצלות.
- ב. **שמחה** - בן אדם שיכניס לבו כל הזמן את הרגשות השמחה בעבודת ה' שלו - יוכל עליו להיות זריז, מפני שהוא любש דברים שימושיים אותו, והוא משתדל לעשות בזריזות, כי הוא מרגיש אליהם משיכה מיוחדת.
- ג. **אהבה** - בן אדם שאוהב את שם אומר "מה שהשם רוצה ממני אני עושה, ואם השם רוצה שאני יעשה את זה מהר אז אני יעשה". לדוגמה, כשאברהם אבינו מתכוון ללקת לעקידת בנו יצחק נאמר עליו "וַיֹּשֶׁב אַבְרָהָם בְּבָקָר" [בראשית כב, ג]. למורת הקoshi למועד מוקדם בבוקר, ולמרות הקשי לשחות את בנו הicker, עם כל זה מתחזק אברהם באהבתו לבוראו ועשה את המעשה בזריזות, מפני שאהבה מקללת את השורה, וכשהאדם אוהב הוא עושה את הדברים בשמחה ובזריזות. וכך מביא רבי נחמן בספר המידות "כאדם עושה מצווה בשמחה זה סימן שליבו שלם לאלקיו".

ד. **זריזות מביאה לידי שמחה ואהבה** - ע"י המעשים נמשכים הלבבות, וע"י שירגיל אדם את עצמו לנحوו בכל עניינו בזריזות (אפילו שעדיין אינו זרי' באמת), הדבר יעורר בו את ההנאה הזו ויכניס בו את החשק והרצון להדק בה' ובמצותו.

### **דוגמאות שבהם העצלות תופסת?**

נכתב מספר דוגמאות לעניין זה מהספר "אורחות צדיקים":

- א. זריזות מקום לבית המדרש.
- ב. לשאול מה שלא יודע.
- ג. ליטול ידים כמו שצרכיך גם שנמצאים בטitol ואין כח לחפש נתלה וכדומה.
- ד. מקום מהמייטה ליטול ידים ולברך על שמיעת רעם או ראיית ברק.

אם אדם יזדרז לחת את עצמו בידים ולטפל במידת הזריזות שלו - גם ממשמים יזדרזו לעוזר לו. ויהי רצון שחפץ ה' בידינו יצליח, ונזכה לעבודו בלבב שלם ובזריזות אמיתית.

### **לעילוי נשמת**

מרדכי בן מסעודה, דוד בן סולטנה, יוסף בן פרחה, שלומי בן פני, אלכס בן מרינה, אליעזר בן שמחה, יעקב בן שמחה, צביקה בן אסתר, רותם בן גילה, מזל בת שמחה, שמחה בת מזל, מסעודה בת אסתר.

### **לרפואת**

מייכל בת לאה, אסתר בת עלייה, חיים בן חוה, גלעד משה בן ניצה מרימ.

### **לזיווג הגון**

לאפרת בת חנה, רעות בת חנה, אופיר איזיד, יהודה רפאל בן אסתר, אלי בן חוה, בת אל בת יהודית.

### **לחזרה בתשובה והצלחה**

סוזי בת שמחה, רפי בן אסתר, דוד בן מסעודה, חזי בן רבקה, מורן בת סוזי, נרדית בת סוזי, יהל בת אורלה, עדי בת חנה, עמית בן ליאת, עידן בן אורלי, בועז בן חנה, ברק בן מלוי, לירון בן מלוי, לירון בן רימונד, גיא בן חוה, אסף בן חוה, אורן בן חוה, עידן בן חוה, צור בן אורלי, אדייר בן אסנת.

### **לרפואת**

אהרן בן תקווה, נואה ישראלה חייה בת דבורה.

### **אריכות ימים**

רחל בת שמעה, שלמה בן חנה, ר' שמעון בן סוליקה,  
לדיסיה בת יקוט, רבקה בת פרדל, אברהם זאב בן  
חיה חנה.

### **לעלוי נשמת**

אבייטל חנה בת סוזי.

### **להצלחת**

רעות בת עדנה, יAIR בן רוחמה ולכל עמו ישראאל.

## **לזרע של קיימא**

אסנת בת רונית ולמאיר בן רחל

## **לרפואה שלימה**

רונית בת רוזה

## **להצלחת**

כל משפחתי בנג'י

## **לעלוי נשמה**

יוסף משאלה ז"ל בן צביה ואברהם

## לעילוי נשמת

דב בן גרשון אליהו שחור ז"ל

נפטר ח' אב תשל"ח

גמל חסד עם החיים ועם המתים

הלו מרדכי ב"ר דב שחור ז"ל

נפטר ה' אייר תש"נ

מורה דרך שנספה בעיצומה של דרך.

ת.נ.צ.ב.ה